

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|---|------------------------|--------|-----|-------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 教育部 | 担当課 | 学校教育課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | 伊達市公立高等学校のあり方について | | | |
| 【質問要旨】 校舎問題と再編問題はセットだと思うので、北海道に対しては校舎の老朽化への対応をしっかりと要請してもらいたい。 | | | | |
| 【答弁要旨】 【答弁者：教育長】 北海道の財政状況も大変だと思うが、本市が他の地域と違って、先んじて市民の方々の意見を持って動いてきたことや、北海道にとっても長期的な財政負担等で考えれば有効だという点も申し上げながら、北海道教育委員会に対して要請を強めてまいりたいと考えている。 | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済 (令和元年6月13日) | 対応中 | 検討中 | 実施不可 |
| ■令和元年6月13日現在 本年2月に、北海道教育委員会に対して、今後の伊達市公立高等学校のあり方についての要望書を提出いたしました。要望書には、統合における使用校舎を1学年6学級の対応が可能な現伊達高等学校校舎とするとともに、老朽化及び経年劣化箇所の改修のみならず、地域住民や子どもたちの期待に応えられる教育環境の整備を強く要望しました。 今後も引き続き、校舎改修等の要請を北海道教育委員会に対して行っていく考えであります。 | | | | |

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 建設部 | 担当課 | 建設課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | バリアフリー基本構想について | | | |
| <p>【質問要旨】</p> <p>これから実際に進めて行く中で、例えば、重点地区のかかわる方のところには説明して歩くとか意見を求めていくということは必要ではないか。</p> | | | | |
| <p>【答弁要旨】 【答弁者：建設部長】</p> <p>この構想の完成後、区域の関係自治会を通じて情報提供していきたいと考えている。</p> | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済（令和 年 月 日） | <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 | <input type="checkbox"/> 検討中 | <input type="checkbox"/> 実施不可 |
| <p>■令和元年5月31日現在</p> <p>バリアフリー基本構想については、ホームページに掲載しておりますが、本年度、実施計画となる「特定事業計画」を策定予定であるため、併せて関係自治会に情報提供して行きたいと考えております。</p> | | | | |

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 建設部 | 担当課 | 建設課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | バリアフリー基本構想について | | | |
| <p>【質問要旨】 バリアフリー基本構想によって今後のまちづくりにどんな期待を寄せているのか。</p> | | | | |
| <p>【答弁要旨】 【答弁者：建設部長】 歩道のでこぼこや部分的に勾配がきつところなどは車椅子の方にとってかなりの障害になるので、早期に事業化できるよう関係機関と連携をとりながら進めていきたい。</p> | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済（令和 年 月 日） | <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 | <input type="checkbox"/> 検討中 | <input type="checkbox"/> 実施不可 |
| <p>■令和元年5月31日現在 バリアフリー基本構想に基づき、本年度策定される「特定事業計画」の事業スケジュールに併せ、早期事業化に向け関係機関へ要望して参ります。</p> | | | | |

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|--|------------------------|--------|-----|-------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 総務部 | 担当課 | 職員法制課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | 市民との協働について | | | |
| 【質問要旨】 ファシリテーター教育を職員研修にとり入れ、頻繁に行ってほしい。 | | | | |
| 【答弁要旨】 【答弁者：総務部長】 通常業務に直接つながる専門研修のほか、職員の総合力を上げるような研修も並行して進めているので、私としてはぜひ翌年度以降そういう研修に取り組んでいきたいと考えている。 | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済 (令和元年6月13日) | 対応中 | 検討中 | 実施不可 |
| ■令和元年6月13日現在 本年6月及び11月に、ファシリテーションスキルの向上を目的とした職員研修を実施いたします。 今後については、研修の効果を見極め、研修の目的や対象職員を見直しながら職員全体の資質向上を図れるような研修を計画して参ります。 | | | | |

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|---|---------------|--------|-----|------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 総務部 | 担当課 | 総務課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | 市民との協働について | | | |
| 【質問要旨】 ファシリテーション教育を連合自治会とも協議しながら市民を巻き込んで行っていただきたい。 | | | | |
| 【答弁要旨】 【答弁者：総務部長】 取り組みについては検討したいが、予算がはっきりしたらそれに向けて考えてみたい。 | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済（令和 年 月 日） | 対応中 | 検討中 | 実施不可 |
| ■令和元年5月31日現在 自治会運営のかじ取り役（ファシリテーター）は、これまで自治会長を中心とした役員が担っておりますが、自治会未加入者の増加や高齢者の就労環境変化等により、慢性的な担い手不足の状況にあると認識しております。 そのため、「ファシリテーション教育」は、これら課題解決の可能性を秘めていると認識しておりますので、連合自治会の理事会等での意見交換を踏まえ、今後の対応を検討して参ります。 | | | | |

答弁指定事項進捗状況調書

| | | | | |
|--|---------------|--------|-----|------|
| 平成30年12月 | 議員名 | 小久保 重孝 | | |
| | 担当部 | 企画財政部 | 担当課 | 企画課 |
| 質問年月日 | 平成30年12月10日 | | | |
| 質問事項 | 市民との協働について | | | |
| 【質問要旨】 6期目にむけても、市民との協働への取り組みを進めていただきたい。 | | | | |
| 【答弁要旨】 【答弁者：市長】 できればそういう機会をふやしていきたい。団体の代表から話を聞くだけではなく、普通の市民の方から聞いていかないと、眠れているものというのは何なのか、関心のなさは一体何に由来するのか、自分ごととして考えていただけるような姿勢はコミュニティの再生にもつながると感じているので、そういう取り組みは非常に重要なのかなと思っている。 | | | | |
| 【対応・進捗状況】 | 対応済（令和 年 月 日） | 対応中 | 検討中 | 実施不可 |
| <p>■令和元年6月13日現在</p> <p>本年度の事業として、市民向けのファシリテーター育成講座や市民に身近な事業をテーマとしたワークショップを開催し、市民の意見を聴く機会を増やすとともに、まちづくりに関心を持っていただく取組を進めて参ります。</p> <p>また、職員を対象としたファシリテーション研修を実施することにより、職員側の意見を聴くスキルや姿勢の養成にも努めて参ります。</p> | | | | |