

家庭での学習リーフレット

「進んで学ぶ子」を育てましょう!



家庭も「学びの環境」に...

- 1 学習習慣の定着を目指しましょう。 ～基本的な学習習慣やリズムのある生活習慣を!
- 2 家庭の学習環境を整えましょう。 ～「決まった場所」で「一定時間」、集中して!
- 3 親子のかかわり方を大切にしましょう。 ～一緒の空間で、「命令」ではなく「共感」を大切に!

「宿題」と「自主学习」の違いは?

- 宿題 → 学校から、基本的に「毎日」出します。必ず提出するものです。習熟度を確認したいため、丸付けは、保護者の方をお願いします。
- 自主学习 → 「自分でやる」と決め、進めていく学習です。提出の必要はありませんが、提出があった場合には、目を通して返却します。)
 - 各学年で「自主学习のめやす」を通信でお知らせします。自主学习の参考にして下さい。
 - 『宿題では足りない部分を補う』ための自主学习であったり、『自分の興味のある課題について調べる』自主学习であったり、その内容は、人によって様々です。
 - ※通信教材での学習も、自主学习です。

1・2年 基本的な学習習慣を身に付けよう!

低学年の学習の特徴

- 45分を1時間とした授業の中で「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な内容を学習します。その中には繰り返し練習することで力が付く学習内容がたくさんあります。
- 「正しい姿勢で座る」「鉛筆を正しく持つ」「明日の授業の準備をする」「身の回りの整理整頓をすることが、学習の基本になります。
- 日常生活と結びついた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりする学習が中心になります。

家庭での支援として...

- 学習を始める時にはテレビなどを消しましょう。勉強をする場の整理整頓をさせましょう。
- 学校からの連絡やお便り、明日の授業の準備などをお子さんと一緒に確かめることが大切です。
- 学習時間を決めて、家庭で学習をしている時はなるべく近くで、様子を見てあげることが励みになります。
- まずは毎日の宿題をやりきることを継続させましょう。
- 買い物や時計を読むことを一緒にしながら、お子さんの生活経験を増やしましょう。

自主学习に取り組んでみようと思ったら...

①『予習型』

- 教科書を開き、次の日学習するところを読む。
- 教科書のこれから習う部分をノートに書き写す。

②『復習型』

- 教科書の文章をすらすら読めるように練習する。
- ひらがなやカタカナ、漢字や計算の練習をする。
- 時計の読み方を家で練習する。
- 教科書の文をノートに書き写してみる。
- その日の出来事を日記に書く。

③『体験型』

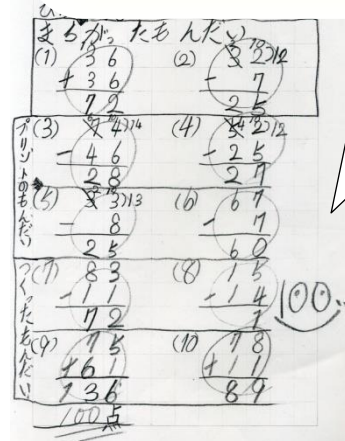
- 親子で料理をする。
- 家庭や地域の仕事を行う。
- 虫取りや釣り、植物採集など自然体験をする。

⑤『地域とのふれあい型』

- 地域の行事に参加する。
- ボランティア活動に参加する。
- 家族や近所の人にインタビューをし、まとめる。

④『調べ学習型』

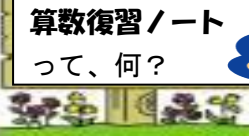
- 家族や地域のことを調べてみる。(生活科)



授業中に間違えた問題の復習をしています。

プリントの問題をもう1度やったり、自分で問題を作ったりして、繰り返し筆算の練習をしています。

その日の授業を振り返る復習型の学習です。



その日の算数で学習したことを、ノートにまとめます。もう一度問題を書き写して「解き方」「考え方」をまとめたり、わかったことを書いたりします。このことで定着度は、一層高まります。

家庭での学習の取組 ~伊達小の取組より~

自主学习

1学期~学習準備の定着

学年通信の「自主学习のめやす」による自主学习推奨

学年通信の「自主学习のアドバイス」による自主学习推奨

学年通信の「自主学习のアドバイス」をもとに学習

宿題

国語・算数・音読プリント
視写プリント

毎日の国語・算数プリント

毎日の国語・算数プリント
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント
国語読解問題プリント
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント
国語読解問題プリント
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント
国語読解問題プリント
算数復習ノート

自主学习にふれる

自主学习を始める

毎日の自主学习の定着

1年
2年

3年
4年

5年
6年

毎日の学習に取り組むためには、強い体をつくることも大切です。毎日30分程度は体を動かして、頭と体のバランスを大切にしましょう!

etc...