

# 家庭での学習リーフレット

「進んで学ぶ子」を育てましょう!



## 家庭も「学びの環境」に…

- 1 学習習慣の定着を目指しましょう。 ～基本的な学習習慣やリズムのある生活習慣を!
- 2 家庭の学習環境を整えましょう。 ～「決まった場所」で「一定時間」、集中して!
- 3 親子のかかわり方を大切にしましょう。 ～一緒の空間で、「命令」ではなく「共感」を大切に!



## 3・4年 自主的な学習習慣を身に付けよう!

### 中学年の学習の特徴

- 総合的な学習の時間や社会、理科の学習が始まり、学習する内容も大きく広がります。
- 国語辞典や漢字辞典、地図帳などの使い方を学び、自分で調べる学習をすることが多くなり、自主学習の基礎を学びます。
- 算数では、四則計算（+、-、×、÷）の基礎・基本を徹底して学ぶとともに、分数や小数など少しずつ抽象的な内容も、少しずつ学ぶようになります。

### 家庭での支援として…

- 家族の温かい助言や励ましの言葉でやる気を起こしたり、宿題や持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。徐々に自分でできるように支援していきましょう。
- 自分から机に向かう姿勢を育て、集中して取り組む習慣を付けさせることが大切です。
- 学習をする前に、学習する場所の整理整頓を行い、自分で今日の宿題を確認させ必ずやりきらせましょう。学校からのお便りなどを親に手渡す習慣を付けましょう。
- 社会や理科で勉強する地域社会の文化や産業、自然などに触れる体験をさせましょう。

### 自主学習の内容として…こんなことやってみましょう

#### ①『予習型』

- 教科書を開き、次の日学習するところを読む。
- 教科書のこれから習う部分をノートに書き写す。

#### ②『復習型』

- 教科書の文章をすらすら読めるように練習する。
- 漢字や計算の練習をする。
- 教科書の文をノートに書き写してみる。
- その日の出来事を日記に書く。

#### ③『体験型』

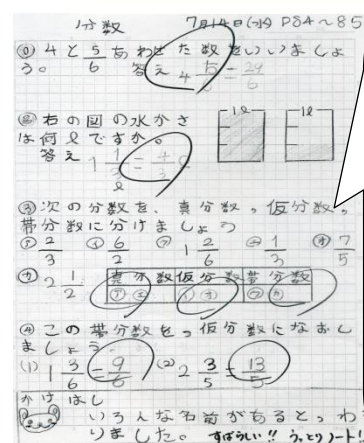
- 親子で料理をする。
- 家庭や地域の仕事を行う。
- 虫取りや釣り、植物採集など自然体験をする。

#### ⑤『地域とのふれあい型』

- 地域の行事に参加する。
- ボランティア活動に参加する。
- 家族や近所の人にインタビューをし、まとめる。

#### ④『調べ学習型』

- 家族や地域のことを調べてみる。（社会科）



分数の復習をしています。

その日の授業でやった教科書の問題をもう1度復習することで、知識の定着につながります。

問題文をしっかり書いておくと、その日の授業の感想も入っていて、すばらしい復習型の学習です。

## 「宿題」と「自主学習」の違いは？

- 宿題 → 学校から、基本的に「毎日」出します。必ず提出するものです。
- 自主学習 → 「自分でやる」と決め、進めていく学習です。提出の必要はありませんが、提出があった場合には、目を通して返却します。）

各学年で「自主学習のめやす」を通信でお知らせします。自主学習の参考にして下さい。

『宿題では足りない部分を補う』ための自主学習であったり、『自分の興味のある課題について調べる』自主学習であったり、その内容は、人によって様々です。

※通信教材での学習も、自主学習です。



算数復習ノート  
って、何？

その日の算数で学習したことを、ノートにまとめます。もう一度問題を書き写して「解き方」「考え方」をまとめたり、わかったことを書いたりします。このことで定着度は、一層高まります。

## 家庭での学習の取組 ～伊達小の取組より～

### 自主学習

1学期～学習準備の定着

学年通信の「自主学習の目安」による自主学習推奨

学年通信の「自主学習のアドバイス」による自主学習推奨

学年通信の「自主学習のアドバイス」をもとに学習

自主学習にふれる

自主学習を始める

毎日の自主学習の定着

1年  
2年  
3年  
4年  
5年  
6年

### 宿題

国語・算数・音読プリント  
視写プリント

毎日の国語・算数プリント

毎日の国語・算数プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の学習に取り組むためには、強い体をつくることも大切です。毎日30分程度は体を動かして、頭と体のバランスを大切にしましょう!



etc…