

# 家庭での学習リーフレット

「進んで学ぶ子」を育てましょう!



## 家庭も「学びの環境」に…

- 1 学習習慣の定着を目指しましょう。 ～基本的な学習習慣やリズムのある生活習慣を!
- 2 家庭の学習環境を整えましょう。 ～「決まった場所」で「一定時間」、集中して!
- 3 親子のかかわり方を大切にしましょう。 ～一緒の空間で、「命令」ではなく「共感」を大切に!



## 5・6年 自学自習の学習習慣を身に付けよう!

### 高学年の学習の特徴

- ✚ 学習内容が多くなり、論理的な内容や抽象的な思考を伴う学習が増えます。
- ✚ 筋道を立てて考える力や広い視野で物事を見る力が必要になります。
- ✚ 家庭科の学習が始まり、衣食住の基礎・基本を学びます。
- ✚ 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを体験することで、ものの見方や考え方を深めることができます。

### 家庭での支援として…

- ◇ 考える力が大人並みになり、自我が目覚め自分の考えを強く主張するようになります。
- ◇ 「やればできる」という気持ちを持たせ、子どもの自尊感情を育てるように、認めたり励ましたりすることが大切です。
- ◇ 家族の一員として、お手伝いや役割を決め、家庭科などで学習した内容を生活の中で実践したり、生かしたりすることができるようにしましょう。
- ◇ 学習する場所を決め整理整頓し、計画を立てて学習が進められるようにしましょう。

### 自主学習の内容として…こんなことやってみましょう

#### ①『予習型』

- ・ 教科書を開き、次の日学習するところを読む。
- ・ 教科書のこれから習う部分をノートに書き写す。

#### ②『復習型』

- ・ 教科書の文章をすらすら読めるように練習する。
- ・ 学校での学習を自分なりにまとめてみる。
- ・ 漢字や計算の練習をする。
- ・ 教科書の文をノートに書き写してみる。
- ・ その日の出来事を日記に書く。

#### ③『体験型』

- ・ 親子で料理をする。
- ・ 家庭や地域の仕事を行う。
- ・ 虫取りや釣り、植物採集など自然体験をする。

#### ④『調べ学習型』

- ・ 地域や歴史、社会や世界などのことを調べてみる。(社会科)
- ・ 新聞記事から気になる記事を選び、自分なりの考えや感想を書く。

#### ⑤『地域とのふれあい型』

- ・ 地域の行事に参加する。
- ・ ボランティア活動に参加する。
- ・ 家族や近所の人にインタビューをし、まとめる。

etc...

## 「宿題」と「自主学習」の違いは？

- 宿題 → 学校から、基本的に「毎日」出します。必ず提出するものです。
- 自主学習 → 「自分でやる」と決め、進めていく学習です。必ず提出するものではありませんが、提出があった場合には、目を通して返却します。参考になるような自主学習ノートなどは、紹介することもあります。各学年で「自主学習のめやす」を通信でお知らせします。自主学習の参考にして下さい。『宿題では足りない部分を補う』ための自主学習であったり、『自分の興味のある課題について調べる』自主学習であったり、その内容は、人によって様々です。 ※通信教材での学習も、自主学習です。



算数復習ノート  
って、何?

その日の算数で学習したことを、ノートにまとめます。もう一度問題を書き写して「解き方」「考え方」をまとめたり、わかったことを書いたりします。このことで定着度は、一層高まります。

## 家庭での学習の取組 ～伊達小の取組より～

### 自主学習

1学期～学習準備の定着

学年通信の「自主学習の目安」による家庭学習推奨

学年通信の「自主学習のアドバイス」による自主学習推奨

学年通信の「自主学習のアドバイス」をもとに学習

自主学習にふれる

自主学習を始める

毎日の自主学習の定着

1年  
2年

3年  
4年

5年  
6年

宿題による学習の定着

### 宿題

国語・算数・音読プリント  
視写プリント

毎日の国語・算数プリント

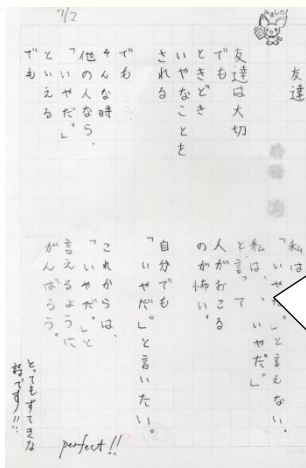
毎日の国語・算数プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の国語、算数プリント  
国語読解問題プリント  
算数復習ノート

毎日の学習に取り組むためには、強い体をつくることも大切です。毎日30分程度は体を動かして、頭と体のバランスを大切にしましょう!



詩の復習です。授業で習った詩の学習をもとに詩のきまりもしっかりと考えて書けています。