

『伊達小学校児童一人一人の学力を支える取組』

2015.4.17

低学年

中学年

高学年

学習用具を そろえます

- 鉛筆 5本(B以上・飾りのないもの)
- 赤鉛筆
- 鉛筆は必ず家で削ります。
- 透明な定規(10~17 cm)
- よく消える消しゴム
- 下敷きを使います。
- 学習に関係ないものは認めません。

- 鉛筆 5本(B以上・飾りのないもの)
- 赤ボールペンまたは赤鉛筆
- 鉛筆は必ず家で削ります。
- 透明な定規(10~17 cm)
- よく消える消しゴム
- 下敷きを必要に応じて使います。
- 学習に関係ないものは認めません。

- 鉛筆必要数(B以上・飾りのないもの)
- 色ペン 5本までとします。
- 鉛筆は必ず家で削ります。
- 透明な定規(10~17 cm)
- よく消える消しゴム
- 下敷きは自由とします。
- 学習に関係ないものは認めません。

学習のきまりを 守ります

- 元気な挨拶と返事をします。
- 正しい姿勢で学習します。
- 相手に応じた正しい言葉遣いで話します。

- 元気な挨拶と返事をします。
- 正しい姿勢で学習します。
- 相手や目的に応じた正しい言葉遣いで話します。

- 元気な挨拶と返事をします。
- 正しい姿勢で学習します。
- 目的や意図に応じた正しい言葉遣いで話します。

全員が宿題に 取り組みます

- 全員が基礎・基本の習得に取り組みます。
- 毎日、全員が取り組み、提出します。
- 必ずご家庭での丸付けをお願いします。
- 学校では点検をし、励まします。
- 文字・漢字・言語・音読・視写・四則計算など、学年の実態に応じて、各担任が内容と取組方法を指導します。

- 全員がその日の学習の復習に取り組みます。
- 毎日、全員が取り組み、提出します。
- 必ずご家庭での確認をお願いします。
- 学校では点検をし、励まします。
- 文字・漢字・言語・四則計算・読み取りの力を付ける問題・各種学力テストの課題学習など、学年の実態に応じて、各担任が内容と取組方法を指導します。

- 全員がその日の学習の復習に取り組みます。
- 毎日、全員が取り組み、提出します。
- 必ずご家庭での確認をお願いします。
- 学校では点検をし、励まします。
- 文字・漢字・言語・四則計算・読み取りの力を付ける問題・各種学力テストの課題学習・文章や新聞記事の要約問題など、学年の実態に応じて、各担任が内容と取組方法を指導します。

自主学習を 推奨します

- 宿題と同じような問題に取り組みます。
- 主に進度に合わせた予復習に取り組みます。
- 各学年通信に自主学習のアドバイスを載せます。
- 学校では点検をし、励まします。

- 「興味」「関心」のある問題に取り組みます。
- 主に進度に合わせた予復習に取り組みます。
- 各学年通信に自主学習のアドバイスを載せます。
- 学校では点検をし、励まします。

- 「興味」「関心」のある問題に取り組みます。
- 主に進度に合わせた予復習に取り組みます。
- 各学年通信に自主学習のアドバイスを載せます。
- 学校では点検をし、励まします。

♪見やすい場所に掲示しましょう♪