

伸ばそう！子どもの学力

～ほっかいどう「学力・体力向上運動」～

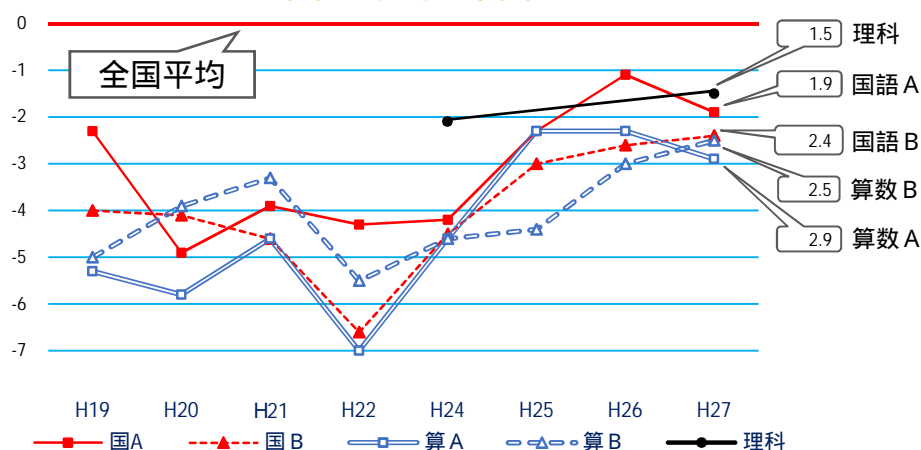


北海道教育委員会

国語、算数、理科の状況

H19～H27の変化

全国の平均正答率との差



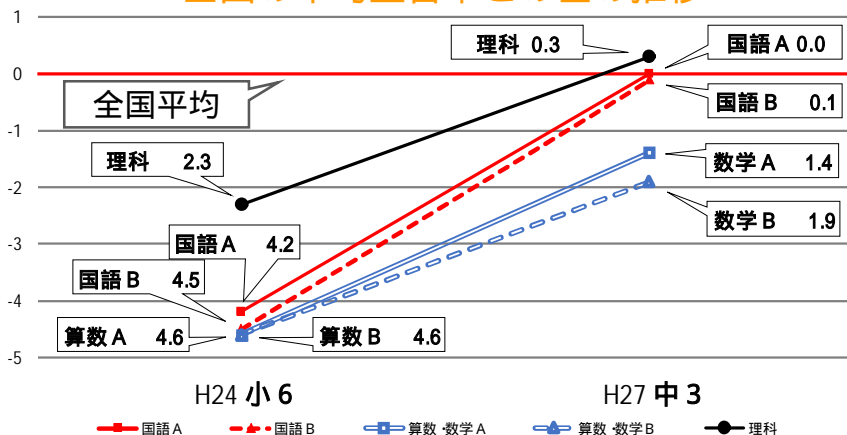
*H23は、震災の影響で国が従来の調査として実施しなかったため、非掲載

北海道の子どもたちの学力は、確実に伸びてきています！



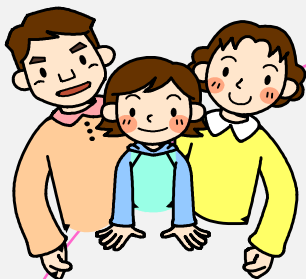
H24(小6)とH27(中3)の比較

全国の平均正答率との差の推移



平成27年度の中学校3年生については、小学校6年生（平成24年度）時に比べると、大きく改善していることが分かりました。

授業改善と望ましい生活習慣の確立を車の両輪として 「学校・家庭・地域」が一体となった 学力向上の取組を進めましょう！

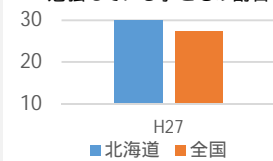


家庭では

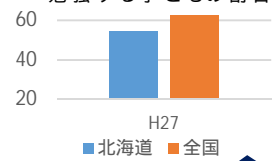
望ましい生活習慣や
学習習慣を確立させるため、
積極的にお子さんに
かかわりましょう！

自分で計画を立てて
勉強する子
宿題・予習・復習を
する子
目的をもって分かる、
できるまで学習に取り
組む子
を育てましょう！

家で、自分で計画を立てて
勉強している子どもの割合

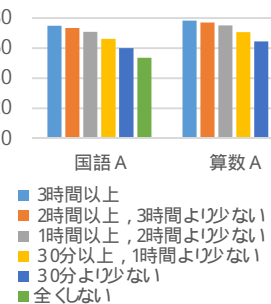


普段、1日1時間以上
勉強する子どもの割合

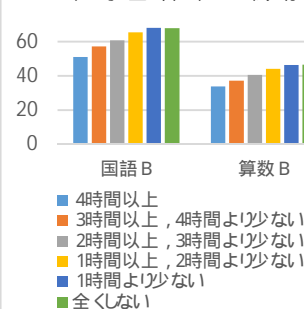


ゲームの時間
が短い、
家庭学習の
時間が長い
子どもの方
が、平均正
答率が高い
傾向にあり
ます。

家庭での学習時間と
平均正答率の関係



1日のテレビゲームの時間
と平均正答率の関係



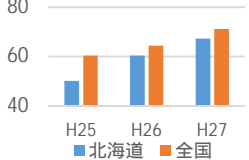
やる気はあります！でも
学習時間が短い・・・。

みんなで

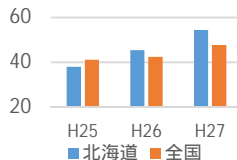
授業改善を
進めています！

地域の力が
子どもを育てています！

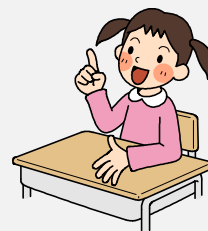
授業の冒頭で目標を
示す活動を計画的に
取り入れた学校の割合



授業の最後に学習を
振り返る活動を計画的に
取り入れた学校の割合

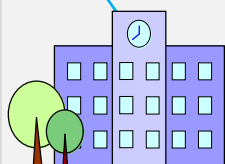


授業の冒頭には、目標を示し、子どもが目的意識や課題意識をもって学習できるようにし、授業の最後には学習内容を振り返って確実に定着させるように工夫しています。



基礎的・基本的な知識・技能の定着
思考力、判断力、表現力の育成
学習意欲の向上
につながる授業を実践しています！

退職教員や学生ボラン
ティア等を活用した放
課後の学習サポート
子ども未来塾 など
地域の方々の協力が力に
なっています！



学校では

地域では