

伊達市立伊達小学校 学校運営協議会構想図

強く 正しく 朗らかに

～学校・家庭・地域が連携・協働した学びの充実～

確かな学力に関すること

- 全国学力・学習状況調査結果及び伊達市学力テスト結果の有効活用
- 放課後学習塾等ボランティア活動
- 地域人材(専門家)の授業協力

健やかな体に関すること

- 全国体力・運動能力、運動習慣調査結果及び体力テスト結果の有効活用
- 体力づくりに係る地域人材(専門家)の活用
- 各種健診から見られる児童の健康及び発育等に関する共通認識
- 学校保健委員会の充実

特色ある教育活動に関すること

- 幼稚園・保育所・中学校との交流活動推進と充実
- 鼓笛活動への協力・支援
- スタディボランティア組織の有効活用と充実

豊かな心に関すること

- 参観日等を中心とした教科「道徳」の公開
- 本校におけるいじめの実態及び防止策の共有
- 関係機関と連携したボランティア活動や各種体験活動の設定

安全・安心に関すること

- 交通安全指導(あいさつ運動)
- 災害や事件・事故等の緊急時における家庭及び地域との円滑な連携
- 校内外における児童の様子に関する情報交流及び共有
- 警察署・市青少年指導センター等関係機関との連携

その他に関すること

- 学校運営方針の承認
- 学校関係者評価
- 広報活動

学校担当職員

校長

学校評議員

教頭

学校運営協議会

民生・  
児童委員

PTA代表

自治会代表

専門家等

家庭・地域の願い

北海道教育の基本理念、胆振教育推進の重点、伊達市学校教育目標・伊達市教育行政執行方針、小中学校の教育目標・育てたい子ども像・経営

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学校管理規則、学習指導要領、その他関係