

# 元年度・2年度 伊達小学校のグランドデザイン「学校力向上のための基底」

成長し続ける学校・組織の実現 = 学び続ける教員の育成と学力向上 = 家庭・地域社会・学校の協働による子育ての実現

## 伊達小学校の教育目標

強 く (心身ともに健康で 北方に逞しく 生き抜く子) 正しく (ものの観方 考え方が正しく創造性豊かな子) 朗らかに (勤労を愛し 誠意をもって仕事にあたる 明るい子)

北海道教育ビジョン (基本理念=北海道が目指す教育の理念「自立と共生」)

胆振管内教育推進の重点・伊達市学校教育目標

### 学校経営の重点事項4「授業改善と研修推進の工夫」

「社会に開かれた教育課程」充実のために「主体的・対話的で深い学び」の構築・実践とそのための効率的な研修の在り方と不断の授業改善の実施

- 日常の授業改善に直結する校内研究のあり方 (KPT シートの日常的な活用、ワークショップ型の研究協議の実施)
- 学習規律・生活規律の統一と徹底
- 教職員個々のキャリアを生かしたミニ研修の実施
- 外部講師を活用した研修
- 学校公開及び他校教職員の積極的な受け入れ

### 学びの姿 (目指す子どもの学び)

- 「主体的な学び」 学ぶことに興味や関心をもち、見通しをもって粘り強く取り組み、自らの学習活動を振り返って、次につなげるような学習
- 「対話的な学び」 子ども同士の協働、教員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等により、自らの考えを広げ深めるようにしていく学習
- 「深い学び」 「見方・考え方」を働かせて、自己の考えを形成し表したり、構想、創造したりすることに向かっている学び。習得や活用において、資質・能力の三つの柱に示す力が総合的に活用、発揮されている学習

### 学力向上にかかわる数値目標

- ・全国学力・学習状況調査 ⇒平均正答率全国平均以上
- ・伊達市学力テスト ⇒平均正答率全国平均以上
- ・単元テスト (各教科) ⇒正答率 60%以下児童0
- ・各種自動アンケート・質問紙回答 ⇒自己肯定感に関する質問項目 経年変化向上

◀「見えない学力」を働かせ、「見える学力」の定着を図る▶

### 学校経営の重点事項1「学びの環境づくり」の充実

- 「社会に開かれた教育課程」のための地域・家庭・学校が一体となった学びの環境づくりの充実
- 学校運営協議会による学校経営の承認・評価
  - 学校運営協議会における人材・教育資源の掘り起こし
  - 学校支援ボランティアによる教育活動の充実

### 学校経営の重点事項2「カリキュラム・マネジメント」の充実

- 「社会に開かれた教育課程」の編成・実施・改善のためのカリキュラム・マネジメントの充実
- 「ふるさと創生教育」としての「だて学」の実施
  - 学校支援ボランティアによる教育活動の充実
  - 全教職員によるカリキュラム・マネジメントの推進

### 学校経営の重点事項3「組織体制の改善と運営」の充実

- 「社会に開かれた教育課程」を確実に実施するための円滑な学年学級経営と校務分掌運営の充実
- 「心の居場所」となる学級を創り上げる学年・学級経営
  - 「働き方改革」を意識した学年運営・校務運営
  - 機動性をもたせた校務分掌組織と運営

### 新学習指導要領の要諦 (前文より)

- 教育目的・目標の達成のため「社会に開かれた教育課程」を編成・改善・充実していく。
- ・教育課程を介して教育の目標等を社会と共有化
  - ・求められる資質・能力の明確化
  - ・目指すところを社会と共有・連携して実現

最重点事項1 社会に開かれた教育課程の実現に向けての地域・家庭との共有・連携

### 学校力向上に関する総合実践事業の趣旨

学校改善に関する先進事例や優良事例を十分に踏まえ、管理職のリーダーシップの下で全校が一つのチームとなった包括的な学校改善を推進し、「学び続ける学校」のモデルを提示し、将来のスクールリーダーを継続的に輩出する仕組を構築する。

最重点事項2「働き方改革」を意識した校務分掌及び学年経営・運営等の業務改善

地域・保護者・諸施設との共有・協働 (伊達小の教育の理解促進と情報の共有化)

幼・保・中・高・特との校種間連携 (就学前・義務教育九年間・将来を見通した教育)

伊達市の基本理念  
「自立、協働、創造」  
伊達小学校の教育理念  
「全人教育」

～ 学び続ける学校・学び続ける教師集団 ～

研修意欲旺盛な初任者層 初任者層を育てる若手 若手を育てるミドル  
ミドルを支えるベテラン ミドルを指導するリーダー リーダーを鍛える教頭・校長

～ 教師としての資質・能力の維持・向上 ～

社会人としての高い規範意識=法令の遵守 教育者としての確かな品性  
教師としての子どもや教育への愛と熱意 教師としての高い職能向上への意識