

- 学校通信について。コロナについての国や市ではなく、伊達小学校としての取り組みや経過を具体的に知りたいです。学校やクラスでの授業や活動の変更により生徒の取り組みや変化、環境などについて知りたいです。参観日が開催できないのは致し方ないとは思いますが、せめて作品展示を見る機会や、分散や屋外など学年やクラス毎の取組を参観できる機会を設けてくださると嬉しいです。行事もコロナ渦でも出来る可能性を検討頂ければ、コロナ渦でも対策して頑張れたと、子供の成長に繋がると信じています。
- 全校児童の人数が多い中、不調者が出ていないのは日頃から先生方が配慮してくださっているからだと感じています。いつもありがとうございます。
- 密にならないように言われている中、登校時間が7:40~8:00と短く、児童が玄関の開くの待ち列になり、密になっている。もう少し考えた方がよいのでは？
- 特に困っていることはありません。学校全体、あるいは各学年・クラスにおいて COVID-19に関連した情報があれば正確かつ迅速に伝達いただきたいと思っています。よろしくお願いします。
- コロナもあり、学校での様子がわからない。
- コロナ禍で学校や、先生方の負担は大きくなっていると思います。そのようななかで、今回、宿泊研修を実施していただき、子どもたちもとても感謝していると思います。親としても、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。学校運営が難しい状況となっていますが、親としても協力できることがあればお力になればと思います。
- 今年はコロナの関係で、いつもとは違う年で戸惑いもありましたが、6年生に関しては、鼓笛も修学旅行も行かせてもらい先生達には感謝しています。下の子も毎日楽しく通わせてもらっています！行事はなくて寂しいですが、なくても子供達が学校に楽しく行けている事だけでも嬉しいのでこのまま3学期まで無事に過ごせますように。先生達も日々色々な対策ありがとうございます。
- 家庭教育とは別ですが、コロナ禍の中、行事等の予定も立ちにくいと思いますが、参観日などの実施の有無を、他校のように、もう少し早めに決定していただけると助かります。  
お仕事されている方で、そういう声をいくつか聞きました
- 今年度から2回に減った通知表に子供の行動所見がなかったのが、とても残念です。担任の先生から見た我が子の成長を文章で2回とも載せてほしいです。次年度の検討課題にしたいです。また、今年度はコロナ対応で先生方も行事の判断が難しかったことと思いますが、参観日が一度もなかったのは残念です。他校は実施していたことを耳にすると、学校規模の差はあるにしても、なるべく市内統一にはできないものでしょうか？

今年度は、新型コロナウイルス感染症の対応のため、様々な活動で制限をかけざるを得ない状況でした。感染拡大防止の取組として、登校時には全員に検温と手指消毒を行い、教室でも検温シートで確認しています。また、マスクを外す給食中は黙食を徹底し、学校全体で感染防止に取り組んでいます。参観日は実施できませんでしたが、オンライン参観日としてYouTube 配信を、視聴者学年限定で実施しております。コロナの感染に関する情報については、他市町でもほとんどが非公表対応です。非公表対応のものを、学校で情報提供することはできません。皆様のご理解とご協力をお願いします。

教師の姿勢

- 今年度はアンケートや個人懇談の際に困り事や改善していただきたいことなどを書かせていただきました。今振り返ると、クラス替え、休校や担任の先生が変わったことから子どもが少し神経質になっていたと分かるのですが、担任の先生にはその都度、親切丁寧に対応していただきました。大変感謝しております。ありがとうございました。
- 日々子供の安全を第一にご指導くださりありがとうございます。木暮先生に褒められるのが嬉しくて、勉強の意欲も増し、自信もついてきたようです。このような状況なのでお礼を申し上げる機会もないですが感謝しております。3学期もよろしくをお願いします。
- 何かあった時、佐藤淳哉先生は親身になって考えてくださり、解決できるように導いてくださるので安心して通うことができます！
- 佐藤先生が2年間持ってくださって本当に落ち着いた学校生活を過ごさせて頂きました。子供達一人一人をよく見てくださり、感謝しております。
- 毎日学校に行くことをとても楽しみにしています。担任の先生がとてもクラスのみならず信頼されていて人気者で、という話をいつも娘から聞いていて、とても微笑ましいです。子供たちをいつも気遣っていただいてありがたいと思っています。
- 今年度はコロナの影響で先生方も大変だったかと思いますが、何かあればすぐに話を聞いて、対応してくださり、親子ともども先生方にはとても支えていただきました。良い先生に恵まれ心強いです。いつも本当にありがとうございます。

これからも子供に寄り添い、共感し、励まし、真剣に向き合うことで信頼される教師・学校を目指して取り組んでまいります。

危機管理

- 危機管理について一つお願いがあります。ほそかわ写真館前の交差点には交通指導員の方が常にご案内くださっていますが、学校から少し離れた場所の通学路には交通指導員の方がいません。(舟岡セブンイレブンの通り)横断歩道はありますが、旗のみで、ここで事故も起きていますが一向に信号もつけてもらえません。町内会でも何度も署名を集めて提出しておりますが、改善されません。小学校からの働きかけもぜひ、お願いいたします。
- 8にDを付けた点については「教育機関爆破予告」の対応についてです。予告時間ギリギリまで委員会活動で子供たちを残すことに対して、学校の安全対応に不信感しかありませんでした。本当に安全をかんがえるなら予告時間までには保護者の元に帰すべきです。また、その旨を学校にお願いしましたし、他にも問い合わせが多かったのに、学校は対応しなかったと聞いています。今後、保護者が安心できる対応とともに、保護者の声に耳を傾け、必要な変更を迅速に行える対応をとって頂きたいです。日頃の学校の活動には心から感謝しております。

貴重なご意見ありがとうございます。交通安全指導につきましては、学校でも指導を重ねているところであります。また、PTA育成部とボランティアによる交通安全活動でも、児童の安全を見守っていますが、校門前道路の車両通行止めも未だに散見されることもあります。今後も、ご指摘のあった個所も含め、関係機関とも連携を取りながら対応してまいります。「爆破予告」の対応につきましては、見回りや巡回を強化し予告時刻とも重ならないことから教育活動が可能と判断しました。危機管理については、今後も情報を見極めて対応していきます。

学習指導

- 宿題を学校に提出しなくてよい＝やらなくていい、と子供が思っている。チェックするのは親なので、親の責任でやらせなくてはいけないと思い、やるように声をかけるが、やる気がなく、最終的にいつも親が怒り、嫌々やっている。悪循環でどんどん勉強が嫌いになっていくようで心配。どうしたらせめて宿題だけでも自分からやってくれるのかと困っている。
- まだ自分だけで予習復習の勉強の仕方がわからないので、緊急事態宣言の時のプリントをたくさんやらないといけない時は、親もコロナで仕事が大変だったので余裕がなくなり大変でした。プリントも印刷が必要など大変で、答えもわかりずらく、冊子のドリルなどやれるほうが良いなと思いました。
- クラスは楽しい様で色々話してくれます。宿題が出なくなってそろそろ一年となります。学年は上がったのに明らかに自宅での勉強時間が減っています。理解出来ているならしなくても良いと思いますが本当にこの方法が正しいのかは私は疑問です。親としてはその日習った事を国語と算数くらいは復習プリント出してくれた方が理解したのか。していないならその場で教えられる良い時間でした。宿題を出さないなら担任が自ら教え授業の最後に確認プリントをやらせる時間があるのなら宿題は必要ないのかも知れません。ですが現実には学校のドリルだと明らかに問題が少ない。宿題用の問題集を見てびっくりしました。同じページを繰り返しやる日がありました。答えが書いてある、まる付けしてる計算問題ほど2回目なものはありません。一番良いのは学校で毎日少しずつ違う問題が出る宿題を出し本人が自宅でやり登校後にクラスで答え合わせ。ミスは自宅でもう一度する。を、繰り返すのが1番力になる気がします。子供に回答を預けると、なぜミスしたのか何が違ったのか、間違った問題をもう一度解こうとする気持ちは薄いと思うからです。今は親次第で子供の学力が変わる教育なのは少し悲しいですね。我が家は家庭学習用に参考書を買って揃えています。今年はコロナなのでタッチもさせています。ですが、もしそれを買えない子がいるのなら宿題すら出してくれない公立の学校に通っている子供は可哀想な気がします。それはもう学力差別が始まっているのではないのでしょうか。宿題くらい作って欲しいものです。だって授業している先生が一番子供達の理解力に気付いていると思うので。
- 丁寧に書くことを何度注意しても面倒くさがってしまい、気分で作ったり出来なかつたりします。
- 意欲的に学習に取り組んでいますが、ゆっくり考えることを苦手とし、勢いで問題を解くためミスが目立ちます。
- やる気を出させたり、挑戦する姿勢を身に付けてほしいと思いつつ、なかなかうまくできず、毎日試行錯誤しています。
- プリントよりアニメの塗り絵をもって帰ってくる人が多いですが、授業中に配るのでしょうか。何か理由があるのだと思いますが、学力テストや〇〇テスト、休校があって授業内容が変わっているのに、ちょっとどうなのかなと思いました。
- 家庭学習の内容やその必要性を子どもが理解していないことがある。子どもに聞いても「わからない」「どうだったっけ」など言うこともあり、促しきれないことがある。個人差もあるのですが、心配になります。

伊達小学校では、今年度から毎日必ずプリントで宿題を出す従来のものではなく、学習内容に照らし合わせ、必要に応じて出しています。内容によってはプリントや学習スキルを活用し、授業の冒頭に「確認テスト」を実施することで、復習する機会を設定しています。理解が難しい場合は、個別指導を行ったり、家庭学習の協力をお願いしたりなどしています。お子様の学習に関して、気になることがありましたら、お気軽に学校までご相談ください。

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">いじめ・問題行動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家庭教育ではないですが…クラスで暴れたりしている子がいると聞いています。子ども達は理解してそうな雰囲気でしたが、担任の先生の事を心配していました。クラスとして、学校としてそこは対応しないのかなと感じます。1年生の頃から色々聞いているので…。保護者や子どもを守る事も大事だとは思いますが、先生の事もしっかり守って欲しいと思います。皆が過ごしやすいように改善出来る所はして欲しいと思います。女の子が蹴られるのはちょっとショックだったようです。</li> <li>•先日、同じクラスの子が家庭科の時間に女子にけりを入れハサミを持ち出し、先生が必死に対応した旨の話をしていました。この児童のトラブルは毎日のように子どもから聞いており子ども同士のことなのでお互いに問題があるときもあるのだと話していましたが、今回の話は実際の内容はわかりませんが、ソッとしました。先生の見えていないところで考えると、不安でなりません。他の子どものお母さんからも同じことでの心配な話も聞いております。今までも十分に学校として対応していただいていることは理解しています。今後も事故のないように気を付けていただきたいと思います。このまま中学校へ行くことになるのかと思うと、親としては不安ですし、大きな事故が起きてしまわないかと心配にも思う一件でした。余計なことですみません。先生たちだけでは、どうすることもできない部分もあるとわかっています。児童自身のことと考えなければならぬこともわかっています。</li> <li>•お世話になっております。休校による学力低下を心配しておりましたが、学校での漢字やかけ算検定での目標達成が楽しいようで家でも楽しんで学習しておりました。ありがとうございます。学校外の事ではありますが、一年生の時より学童の1学年上の特定の児童による体当たり、暴言、嫌がらせを受けております。なかなかその場で本人から学童職員へ報告出来ず、泣くのも我慢してしまい、家で大泣きという流れになってます。言えない理由が、復讐が怖くて言えないと言われました。一方的な乱暴は、子供同士の事とは思えず、体格差の倍はある上級生による体当たりや暴言はいじめにならないのか疑問です。他の一年生などもやられてると聞きました。先日の学校のいじめアンケートでは拾えていない部分も多いと思います。暴力的な児童にはしっかり教育していただきたいと思います。</li> </ul>
	<p>ご意見ありがとうございます。学校では、どの子にとっても自分の学級に居場所を感じ、安心して過ごせることを基本とした学級づくりを進めています。道徳科の授業や学級活動の時間などで、友達に対する思いやり、親切な言葉かけや行動、学級の仲間として大切なことなどを適宜指導しています。また、いじめアンケートや日常の様子から、小さな変化を見逃さずに対応します。問題行動が起きた際には、子供の話を最後までしっかり聞き、事実を確認し、どうすればよかったのかを考えさせることで、次の行動につなげていけるように進めていきます。また、保護者の方とも電話や家庭訪問、個人面談などで連携を図り、継続的に対応していきます。</p> <p>なお、指導が必要なことは、家庭でも今後ともお願いしてまいります。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学級経営</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•子供から聞く限りでは楽しく過ごせている様子ですが、頻繁にはないですが友達関係でトラブルがあるようで連絡を頂くのですが、学級での子供達の様子が分からない上に経緯も不明瞭で内容的にどこが注意される事なのか？と疑問に思う事もあり、どう対応したら良いのか分かりません。学級通信や行事の様子を YouTube で見れるようになりましたが、もう少し学級ごとや個人の様子が知りたいです。前期と同様、学校での様子が分からないので殆どがCの回答になりました。</li> <li>•今のクラスは、今までで一番楽しい！そうです。お友達とのトラブルも時々ありますが子供達だけで解決出来るようになってきました。自主学習も毎日ではないのですが、イラストも書きながら楽しく勉強しています。色々ご指導して頂き、ありがとうございます。担任の先生には、とても感謝しています。</li> <li>•毎日、学校に行くのが本当に楽しみなようです。いつもありがとうございます。</li> </ul>

今年度はコロナの影響で、参観日、学級懇談会、行事など保護者の方が直接お子様の様子を見る会が設定できない状況の中、学級通信や YouTube 配信などで少しでも学校の様子を伝えられるよう実施してきました。至らない点は今後も直接のご連絡や、感染状況を踏まえながら、様々な方法を模索して取り組んでいきます。

なお、オンライン参観日 (YouTube 配信) は「学年での取組」(学年行事等)に限定しています。これは、学級毎で配信しようとした場合、個人の顔と名前が特定される危険性があるためです。個人情報保護の観点から、学級や個人にスポットをあてた配信とはならないことをご理解願います。

その他

- いつもお世話になっております。忘れ物が多いのが気になりますが、本人も気をつけていたり、親も声をかけるなどを繰り返していこうと思っています。余りにも酷いようなら声掛け等をお願いするかもしれませんが、その際はよろしくお願い致します。
- 特に困り事はないです。子供が朝早く起きられず、登校時間の間際まで朝ごはんをゆっくり食べるため遅刻してしまう事があります。大変ご迷惑かけ申し訳ないです。
- 放課後、家に遊びに来る子たちは誰もマスクを着けてないことが気になります。伊達はまだ感染が広がっていないとはいえ、第3波ということもあるので、お友達間の家の往来も「マスク着用」を学校からも指導よろしくお願い致します。
- お年頃になったようで、何だかわからなくなってきました。そのタイミングで iPad にのめり込んでおり、親の目を盗んで延々と使用している。時間を決めて使用する約束をしているが、守られておらず、眠る時間もどんどん遅くなり心配です。
- 最近またランドセルが重過ぎて大変そうです。大人が持っても吐き気がします。国語と算数以外は机に入る範囲で結構ですので置かせてもらえませんか？理科や社会のテストがある週は持ち帰るんだよ？などの柔軟な対応を！絵の具セット、暖パン、学校が寒いので校内用の上着、外用の上着、ネックウォーマー、手袋、その他教材！！凄い重さです。徒歩で30分以上持つことを考えて下さい！！
- 今年は子供、先生方にとって大変な年だったと思います。今、一番に願うことは、元気に学校に行けること。先生方も体に気を付けてください。
- 娘は今はまだ男も女も同じ【お友達】として考えてるけども、いつ頃から男女の違いを教えていったらいいのかなと最近考えさせられる事がある。娘は男女問わず誰とでも仲良くなってしまいう性格なんです。身近に言葉や行動が乱暴男の子がいるようで、最近「ケンカした、～って言われた、～された」と聞く事があったりした時に、その男の子に中傷にならないように娘に私なりにお話をしますが、【男の子だから、女の子なんだから】と教えるのも何か違う気がしますし…難しいです…
- 我が子は中々理解が難しい様子です。通常の2～3倍は習得に時間がかかるものと頭ではわかっているつもりですが、家庭学習につき合っていると、ついついイライラしてしまいます。先生が温かく見守ってくださるので、親も子供も無理な要求はせずに、付き合おうと思っています。いつもありがとうございます。
- 3人の子どもみんな楽しい学校生活を送れている様です。今まで想像もしたことの無い、今の生活。学校側でも大変な苦勞があると思いますが、安全・安心な学校生活を送れることに感謝しております。ありがとうございます。
- 今年は楽しみにしていたことがなくなり(最近であれば参観日や予定していたスキー教室など)しょうがないですが、子供の意欲が少しずつ低下していくのではと感じ心配しています。ずっと何も行事がないのかなと時々不安そうに聞いてきます。その中でも学校でできる範囲の楽しみを作っていたらいいと感じ感謝しています。

以上、全てのご意見に対して回答することはできませんでしたが、皆様からのご意見やアンケート結果をもとに、令和3年度の学校づくりに活かしてまいります。

ご協力、ありがとうございました。