

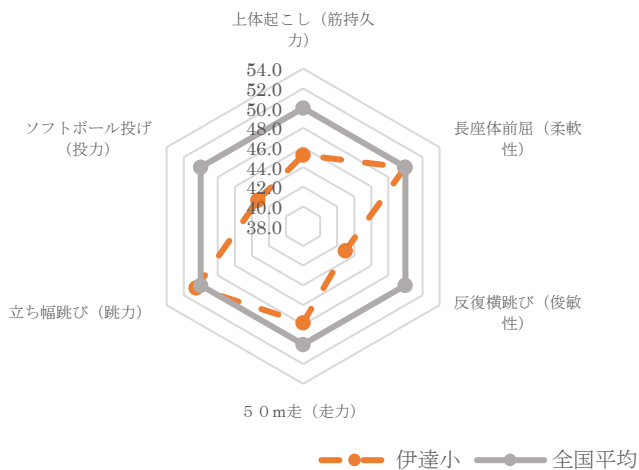
「令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(新体力テスト)」5年生にあわせ、他の学年でも実施しました体力テストの分析結果をお知らせします。

1・2年生は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」の6種目。3年生以上は、「握力」「20mシャトルラン」の2種目を加えた8種目で実施しています。

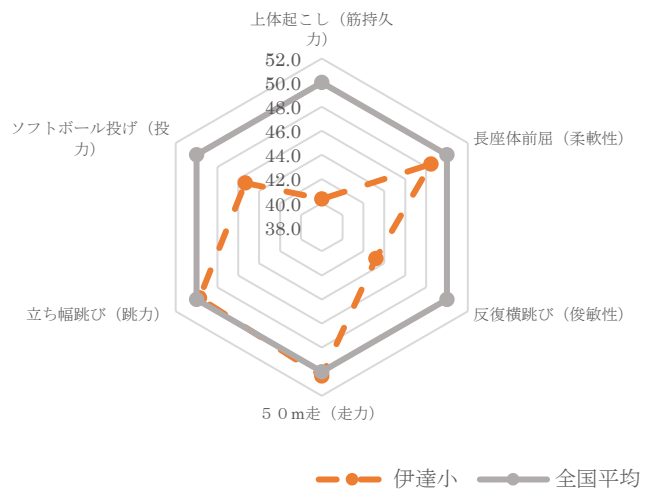
【体力テスト結果 学年男女別】

※数値は全国平均を50として、伊達小の平均がどれくらいかを表したグラフです。

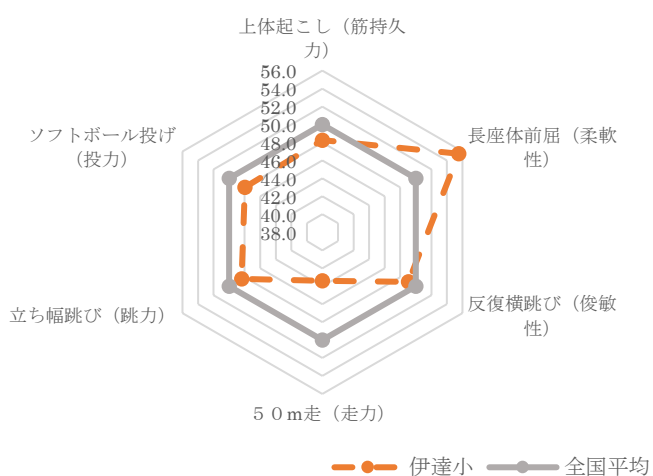
1年生男子



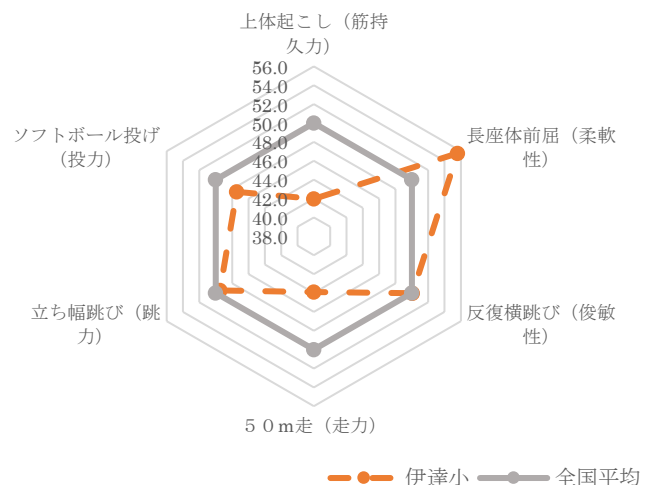
1年生女子



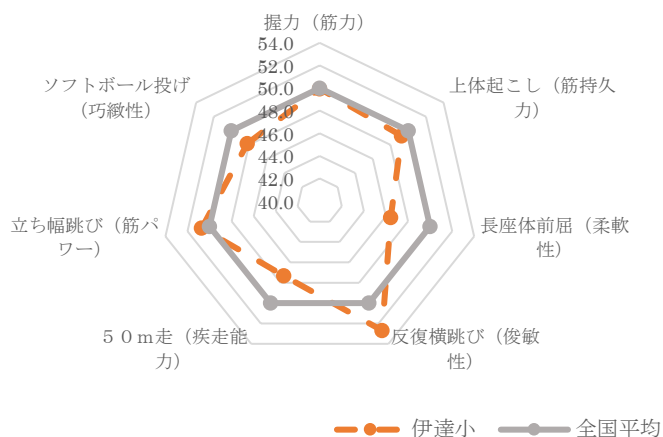
2年生男子



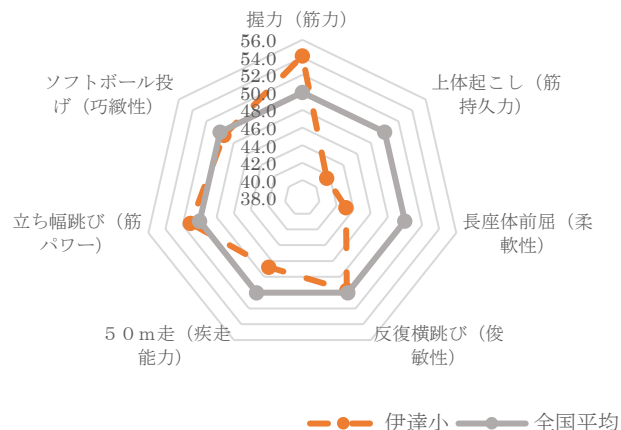
2年生女子



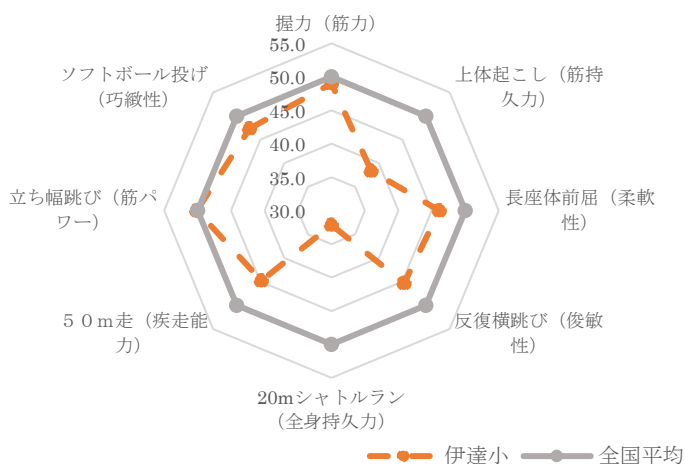
3年生男子



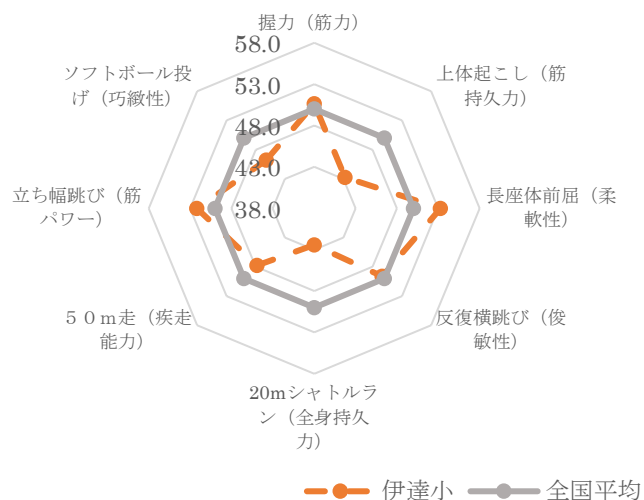
3年生女子



4年生男子

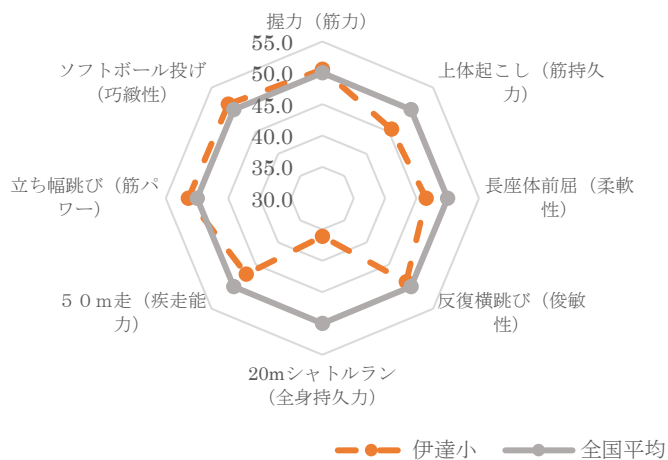


4年生女子

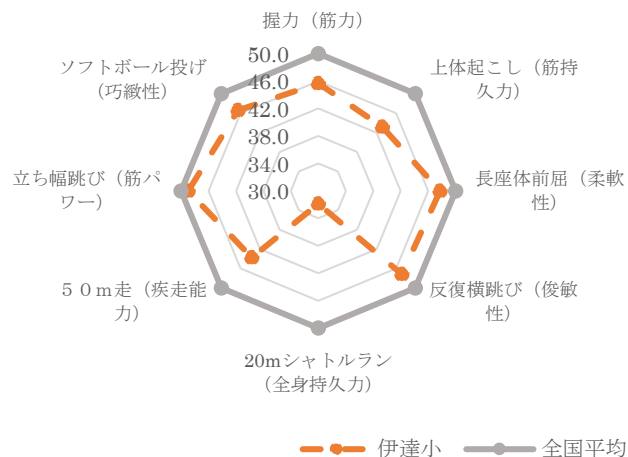


- 握力～【筋力】筋肉が力を出す能力
- 上体起こし～【筋力・筋持久力】筋肉が力を出したり、筋肉が力を出し続けたりする能力
- 長座体前屈～【柔軟性】体を曲げたり、伸ばしたりする能力
- 反復横跳び～【俊敏性】体を素早く動かす能力
- 20mシャトルラン【全身持久力】全身で運動を続ける能力
- 50m走～【走力】走る能力
- 立ち幅跳び～【跳力】遠くに跳ぶ能力
- ソフトボール投げ～【投力】物を投げる能力

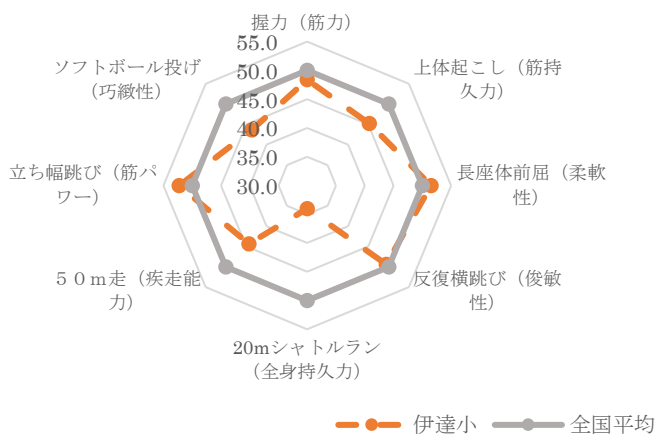
5年生男子



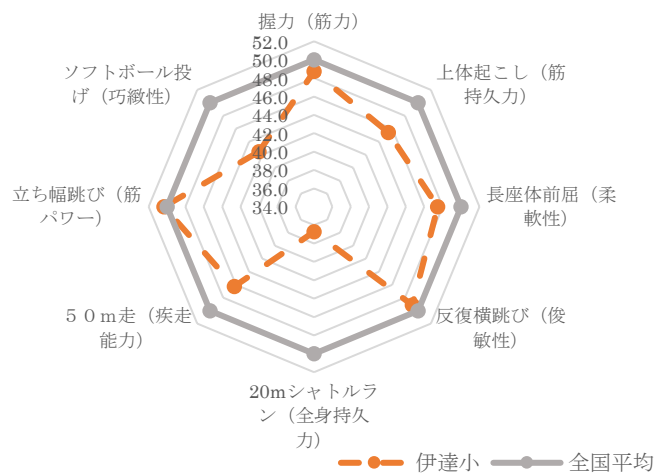
5年生女子



6年生男子



6年生女子



・上記のグラフより、1年は俊敏性、2年は走力、3年は柔軟性、4・5・6年は全身持久力、の低下が本校の1つの大きな課題と考えられますので、投力や全身持久力の素地を養う運動を体育の時間を中心に取り入れていくよう、全校で検討していきます。

・学年ごとの課題は以下の通りです。

<1年生>俊敏性

<2年生>走力

<3年生>柔軟性

<4年生>筋持久力、全身持久力

<5年生>全身持久力

<6年生>投力、全身持久力

・次年度も、体育の時間を中心に、運動の機会を確保しながら、学校全体で取組を進め、児童の体力向上や健康に対する意識の向上につなげてまいります。