



# 星の子

強い子ども  
正しい子ども  
仲よくする子ども  
考える子ども

人間の生命を尊び、生活力逞しく、自主と創意溢れる、教養豊かな人間の形成～確かな基礎形成を目指す全人教育～

## 「学年×10分」と“学び直し”“繰り返し”②

伊達市立伊達西小学校長 上埜 幸喜

校庭にある柿の木の実が徐々に黄色く色づき、秋の深まりを感じさせます。学校では、2学期も後半に入って、日常の学習活動の成果をお見せする学芸会が明後日となりました。10月中、日常の活動を大切にしながら、生活リズムを崩さないようにして練習に取り組んでまいりました。当日はご家族お揃いで本校体育館にお越しいただき、子どもたちのがんばる姿や演目の仕上がりに惜しみない拍手をいただければ幸いです。たくさんの皆様のご来場をお待ちしております。

さて、以前に学習習慣の定着、とりわけ家庭学習の状況とその大切さについてお伝えいたしました。何度も同じ内容で書くことは恐縮なのですが、基礎



的基本的な学力の定着のために学び直しと繰り返しの練習が必要な理由を別の角度からお伝え

したいと思います。これは、人の「脳」のイラストです。初めて習う新しい記憶というのは、一時、「海馬」と呼ばれる脳の内部にある場所に保管されます。それは細長くて「タツノオトシゴ」の形に似ているそうです。そこは一時的な保管場所なので、時間が経つとその記憶は消えてなくなってしまいます。そこで、その

記憶について次の刺激を与え続けることによって、そのことが忘れない必要な記憶（古い記憶）となって、「大脳皮質」という部分に蓄積されていきます。別の言い方をすると「海馬」は必要な記憶とiraない記憶を整理する場所なのです。

ですから、学習したことを“必要な記憶”として残すためには、学び直しや繰り返しの練習が必要となります。そこで、学校の朝学習等の取組に合わせて家庭での学習が大変効果的かつ重要になってきます。

これからも基礎基本の確実な定着のために、学校や学年として、繰り返して指導する機会を充実させるよう取り組んでまいります。1学期の「一週間チャレンジ」で家庭学習の「学年×10分」の定着率が学校全体で58%になったとお伝えしました。

（学年によってバラつきがあります）2学期のはじめに同じ調査をしたところ全体で66%にまで上がりました。（今年度の目標値は70%以上）家庭での学習時間が確保されてきている結果から、学校と家庭との取組が一体になってきていると感じます。11月は一年の中でもじっくりと腰を据えて学習に集中できる時期となりますので、今までと同様に、ご家庭でのお子さんへの声かけや励まし、ご指導をお願いいたします。

学校生活やお子様のことで気になることがございましたら、お気軽に学校までご連絡ください。  
※Tel 23-3666（月～金 7:55～16:25）

# 全国学力・学習状況調査の結果

4月17日(水)に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果について、本校の分析結果がまとまりました。6年生の保護者の皆様には、すでに連絡済みですが、本校の学力と学習状況についてお知らせします。

○国語A(基礎的・基本的な力が付いているか)については、全国平均正答率をやや上回り、国語B(活用する力が付いているか)については、全国平均正答率と同程度(+)でした。

○算数A(基礎的・基本的な力が付いているか)、算数B(活用する力が付いているか)については、共に全国平均正答率と同程度(+)でした。

○理科(基礎的な力と活用する力が付いているか)については、全校平均正答率と同程度(+)でした。

全教科ともに全国平均正答率を上回る結果となり、これまでの学力向上に向けた取組の成果がみられました。この取組を更に工夫改善し、引き続き学力の向上が図られるよう、取り組んでいきます。

また、学習や生活習慣についての結果からは全体的に全国よりも良好な結果が確認できました。

しかし、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」の回答が全国よりも若干低い傾向にあることが分かりました。「早寝、早起き、朝ごはん」は、子どもたちの生活リズムを整え、学力向上にも直結することが様々な調査から明らかになっています。

さらに、ゲームやスマホなどに触れる時間が長いほど学力が低下することは、多くの脳科学者も指摘しているところです。

子どもたちの学力向上に向け、引き続き、学校と家庭と地域とで連携を図りながら、取組を進めていきたいと考えていますので、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

| 日/曜 | ■ 11月行事予定 |   | 給食 |
|-----|-----------|---|----|
| 1   | 木         | 全校朝会 バザール食券配付                                   | ○  |
| 2   | 金         | 金ハモ フッ素 PTA下校指導                                 | ○  |
| 3   | 土         | 文化の日  | /  |
| 4   | 日         |   | /  |
| 5   | 月         | 外国語活動日 PTA会費集金日<br>専門委員会                        | ○  |
| 6   | 火         | 読書週間(～22日) 放課後こども教室(低)                          | ○  |
| 7   | 水         | 読み聞かせ(1・2年) 図書ボランティア<br>鼓笛オーケストラ告知 放課後こども教室(体験) | ○  |
| 8   | 木         | 放課後こども教室(高)                                     | ○  |
| 9   | 金         | 金ハモ フッ素 バザール前日準備                                | ○  |
| 10  | 土         | PTAバザール(10:00～13:30)                            | /  |
| 11  | 日         | 市民音楽祭(5年出演)                                     | /  |
| 12  | 月         | 外国語活動日 第2回学校運営協議会                               | ○  |
| 13  | 火         |   | ○  |
| 14  | 水         | 読み聞かせ(2・4年) PTA下校指導                             | ○  |
| 15  | 木         | 街頭交通安全指導  | ○  |
| 16  | 金         | 金ハモ フッ素<br>全校3時間授業(市内の先生方の研究会のため午前授業)           | ×  |
| 17  | 土         | 西部PTA連合研究大会(洞爺湖町)                               | /  |
| 18  | 日         |   | /  |
| 19  | 月         | 外国語活動日 PTA会費集金日<br>専門委員会 鼓笛オーケストラ開始             | ○  |
| 20  | 火         | インフルエンザ講座(2年)<br>放課後こども教室(低)                    | ○  |
| 21  | 水         | 読み聞かせ(1年) 図書ボランティア                              | ○  |
| 22  | 木         | 全校5時間授業 放課後こども教室(高)                             | ○  |
| 23  | 金         | 勤労感謝の日  | /  |
| 24  | 土         |   | /  |
| 25  | 日         |   | /  |
| 26  | 月         | 外国語活動日 参観日(高)                                   | ○  |
| 27  | 火         | 参観日(中・星)  | ○  |
| 28  | 水         | 読み聞かせ(2年)                                       | ○  |
| 29  | 木         | 参観日(低)  | ○  |
| 30  | 金         | 金ハモ フッ素   | ○  |

## 今年度のPTAバザールは11月10日(土)です!

PTA総会でも確認しましたように、今年度のPTAバザールは、11月10日(土)に実施します。保護者の皆様には運営に関わり大変お世話になります。どうぞご理解とご協力をお願いします!

## 11月の帰宅時刻は16:00です!

11月から帰宅時刻が変更になります。日に日に夕暮れが早くなっています。暗くなってきたら、時間前でも早めに帰宅するようにしましょう!