



星の子

強い子ども
正しい子ども
仲よくする子ども
考える子ども

人間の生命を尊び、生活力逞しく、自主と創意溢れる、教養豊かな人間の形成～確かな基礎形成を目指す全人教育～

あいさつについて考える

伊達市立伊達西小学校長 上埜 幸喜

先日、ある方から「子どもたちの外でのあいさつの声あまり聞こえない」というご指摘をいただきました。あいさつについては、今年度、意識しながら指導や取組をしてきたところでしたが、学校としてそのご指摘を真摯に受け止め、さらに改善を目指して地道な努力を続けなければならないと改めて感じたところです。4月に私のほうから、「算数の基礎基本の定着」、「あいさつと生活習慣」が今年度の学校の課題です。」と様々な機会を通して学校内外でお話し、その具体的な手立てについて示させていただきました。

算数については、ここ何年かにわたる課題でもあったことから、昨年度途中より、基礎基本の定着のために全職員が足並みを揃えて、朝学習や家庭学習の取組、そして1時間1時間の授業をしっかりと行う、ということに力を入れてまいりました。その結果、今年度の全国学力・学習状況調査では算数が全国の平均正答率を上回るなど、徐々に課題克服の手ごたえを感じているところです。また、目に見える結果を得たことが職員個々の意欲や励みにもつながり、学校全体が学力向上を目指してよい方向に進んでいると実感しています。

生活習慣についても、「テレビ・コンピュータゲームを毎日4時間以上している」と答えた割合が昨年度は全国平均以上という実態でしたが、今回の全国学力・学習状況調査の児童質問紙において、それが大きく改善され、また保護者の皆様にご協力いただいている「一週間チャレンジ」でも、学習習慣(学年×10分)の定着率が上がるなど、確実に生活習慣の改善が図られています。

一方、あいさつについては、日常的な指導による習慣化に加えて、児童会によるエントランスホールでの朝の「あいさつ運動」や全校朝会での呼びかけ

などを進めてきました。しかしながら、1学期の学校評価(職員の自己評価)では、児童のあいさつの状況は今一歩ではないか、という結果が出ています。

言うまでもなく、社会というのは人と人との関係で成り立っています。子どもたちが成長していく中で人間関係を広げ、コミュニケーションを良好にする最も大切なスキルが「あいさつ」であることは、誰も疑いようのない事実です。だからこそ、いつでもどこでも誰にでも、進んであいさつできる子どもたちに育てたい、そう思うのです。

4月のPTA総会の折にお話させていただきましたが、あいさつの指導にかかわって先生方には、「基本的な姿勢として、子どもたちがいない時間帯であっても、また職員室内であっても、馴れ合いにならず職員同士がしっかりとあいさつをする、範を示せる職場にしよう」と伝えています。なぜなら、そのことが身に付いている教師でなければ、「ちゃんとあいさつしましょう」、「あいさつは大事です」と指導しても、それは表面上の指導になってしまい、あいさつの大切さが子どもの心に響かないと感じるからです。とくに生活習慣にかかわる指導においては、私たち(職員)が、どの角度から見ても健全な行動様式を身につけていることが大事になります。それが整っていることで子どもへの指導が成立し、あいさつも子どもと教師、子ども同士と広がり浸透していくと考えています。

保護者の皆様におかれましては、時折お子さんとの会話の中で、「最近、学校の先生や友だち、知っている人にちゃんとあいさつしている?」という問いを挟んでいただくと大変助かります。あいさつができる子にするために、家庭そして地域の皆様と連携を図り、これからも地道な取組を進めていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

「いじめアンケート」の結果

今年度、6月と10月の2回実施した「いじめアンケート」について、本校では、4月からいじめられたことがあると回答した児童が約60名いました。各担任が全児童との面談をし確認したところ、重大な問題は確認されませんでした。すでに解決しているものの、一定の期間、嫌なことを言われ続けていた1件を「いじめ」と押さえ、学年学級において指導したところです。

何気ない子ども同士のやりとりでも、実は嫌な思いをしているということは十分に有り得ることです。「いじめはいつでもどこでも起こり得る」という意識を教職員一同が高め、これからも子どもたちの様子を注意深く見守っていきます。

また、アンケートの中で、「いじめはどんなことがあっても許されないことだと思うか」という設問があり、本校の児童は88.2%の子どもが「そう思う」と回答しています。全ての子どもたちが「そう思う」と回答できるよう指導していきたいと思います。

大盛況！PTAバザール

今月10日(土)に開催したPTAバザールは、昨年以上の方々が訪れ、大盛況のうちに終わることができました。この日を楽しみにしていた子どもたちも大満足の様子でした。準備に携わっていただいた皆様に感謝申し上げます。本当にありがとうございました。



第2回学校運営協議会

今年度2回目の伊達西小・光陵中合同学校運営協議会を12日(月)に開催しました。本校からは、全国学力・学習状況調査の結果と学校運営の中間報告について説明しました。

中間報告の中では、災害等に対する学校の危機管理体制の在り方や教職員の働き方に関することについても触れ、ご意見等をいただきました。

また、各種ボランティアや世代間交流等の活動への協力もお願いさせていただきました。



日/曜	■ 12月行事予定		給食
1	土		/
2	日		/
3	月	外国語活動日 専門委員会 PTA会費集金日	○
4	火	伊達市一斉学力テスト	○
5	水	読み聞かせ(3年) 図書ボランティア 伊達市小中高ネットワーク会議	○
6	木	全校朝会 PTA三役会(18:00~) PTA学級代表委員会(18:30~)	○
7	金	金ハモ フッ素 ALT 図書館閉館	○
8	土		/
9	日		/
10	月	外国語活動日	○
11	火	放課後こども教室(低) 光陵校区健全育成委員会(18:00~)	○
12	水	読み聞かせ(2年) 放課後こども教室(体験) 光陵校区特別支援合同学習	○
13	木	放課後こども教室(高)	○
14	金	金ハモ フッ素 ALT 街頭交通安全指導	○
15	土		/
16	日		/
17	月	外国語活動日 専門委員会 冬休み図書貸し出し	○
18	火	光陵中ウェルカムデー(14:10~)	○
19	水	読み聞かせ(1年) 図書ボランティア 人権教室(3年)	○
20	木		○
21	金	終業式 5時間日課 弁当の日 フッ素	×
22	土		/
23	日		/
24	月	冬休み学習会	/
25	火	冬休み学習会	/
26	水		/
27	木		/
28	金		/
29	土	年末の休日	/
30	日	年末の休日	/
31	月	年末の休日	/

◆12月の生活目標は「正しい言葉づかいをしよう」です。
◆12月の帰宅時刻は、16時です。15時半を過ぎると、急に暗くなってきています。早めの帰宅を心掛けましょう！

学校生活やお子様のことで気になることがございましたら、お気軽に学校までご連絡ください。
※Tel 23-3666 (月~金 7:55~16:25)