



星の子

強い子ども
正しい子ども
仲よくする子ども
考える子ども

人間の生命を尊び、生活力逞しく、自主と創意溢れる、教養豊かな人間の形成～確かな基礎形成を目指す全人教育～

本校の研究

伊達市立伊達西小学校長 上埜 幸喜

校地内にある柿の木も実が色づき、秋の深まりを感じさせています。いよいよ本校の学芸会が明日に迫りました。児童公開を昨日終えましたが、どの学年も担任の個性的な演出と子どもたちの意欲がうまく噛み合っており、良い出来になっていると感じました。明日はご家族お揃いで本校体育館に足をお運びいただき、子どもたちのがんばりにたくさんの拍手で賞賛いただければ幸いです。

その後、本校は11月14日（木）に伊達市教育研究会指定の公開研究会を開催いたします。これは関内小学校との合同開催となっており、市内小中学校の教職員が午後からどちらかの学校の授業を参観し、授業後に全員が伊達西小学校に集まって、関内小1ブロック、伊達西小4ブロック（低・中・高・星の子）の5つのブロックに分かれて研究協議を行います。毎年、土曜参観日等で保護者・地域の皆様には広く授業や子どもたちの様子について公開しておりますが、正式な公開研究会開催は本校にとって平成23年度以来8年ぶりとなります。

本校は平成29年度からの3年間、研究主題を「主体的に学び、思いや考えを伝え合う児童の育成～『主体的・対話的で深い学び』を意識した国語科の授業づくりを通して～」と設定し、国語科の授業改善を進めてまいりました。令和2年度から完全実施となる新学習指導要領においては、『主体的・対話的で深い学び』、いわゆる“アクティブラーニング”の視点に立った授業改善の推進が求められてい

ます。アクティブラーニングとは、子どもたちが受け身になる授業ではなく、能動的に学ぶことができるような授業形態、学習方法を言います。

そのために本校では、研究内容として国語科の単元に、①学習のねらいに沿った言語活動（単元の終わりに今まで学習したことを生かす活動）を設定し、学習に対する目的意識や主体性が持続できるような単元指導計画を作ってきました。また、授業中においては、②伝え合う（グループなどで対話する）場面を意図的に取り入れ、目的を明確にした「話す・聞く」を通して友だちの考えを理解し、自身の見方・考え方を深められるようにしてきました。そして、授業の終末には、③自分の学習を振り返り返る場面を位置づけ、一人一人が自分の学習成果を明確にするとともに、次の時間の授業に主体的に取り組めるようにしました。

研究内容を今述べました3つの視点、①「言語活動の工夫」、②「伝え合う場面の工夫」、③「振り返る場面の工夫」に絞り、今まで各担任が授業実践を行い、新学習指導要領が目指す学びの姿に子どもたちは徐々に近づきつつあります。

授業後には、他校の先生方や助言者の先生から、本校の取り組みについてご意見やご感想、ご指導をいただきます。このような貴重な機会を通して、伊達西小学校としての良い授業づくり、そして良い学校づくりをさらに前進させたいと考えているところです。

全国学力・学習状況調査の結果

4月18日（木）に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果について、本校の分析結果がまとまりました。6年生の保護者の皆様には、すでに連絡済みですが、本校の学力と学習状況についてお知らせします。

○国語、算数ともに全国平均正答率とほぼ同程度でした。

これまで国語A・B、算数A・Bとそれぞれ2つに分かれていた問題が、今年度から国語、算数ともに1つに統一して行われました。

両教科ともに全国平均正答率とほぼ同程度の結果となり、当該学年の経年比較による学力結果を見ても、これまでの学力向上に向けた取組の成果が表れていました。この取組を更に工夫改善し、引き続き学力の向上が図られるよう、取り組んでいきます。

また、学習や生活習慣についての結果からは全体的に全国よりも良好な結果が確認できました。

しかし、昨年度と同様に「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」の回答が全国よりも若干低い傾向にあることが分かりました。「早寝、早起き、朝ごはん」は、子どもたちの生活リズムを整え、学力向上にも直結することが様々な調査から明らかになっています。

さらに、今回の調査の設問にはありませんでしたが、ゲームやスマホなどに触れる時間が長いほど学力が低下することは、多くの脳科学者も指摘しているところです。

子どもたちの学力向上に向け、引き続き、学校と家庭と地域とで連携を図りながら、取組を進めていきたいと考えていますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

家庭学習の確認印が2種類になります。

今年度の学校の重点目標の一つである「家庭学習の取組『学年×10分』を行っている児童が70%」に向け、保護者の皆様のご協力の下、家庭学習の習慣化を図っているところです。年度当初、全校統一した確認印を用意し、子どもたちの頑張りを確認してきましたが、更なる意欲化を図ることを目的に新たに1種類増やします。

自分なりの工夫を加えて取り組んだ学習や発想豊かな学習を行ってきたときなどに使用していきます。

ご家庭でもお子さんが主体的に学習に取り組めるよう、引き続き励ましをお願いします。



日/曜	■ 11月行事予定		給食
1	金	フッ素	○
2	土		/
3	日	文化の日	/
4	月	振替休日	/
5	火	外国語活動日 PTA会費集金日 放課後こども教室（中・高）	○
6	水	特別日課 図書ボランティア 読み聞かせ（1・3年）	○
7	木		○
8	金	フッ素	○
9	土		/
10	日	市民音楽祭（3・5年出演）	/
11	月	専門委員会 第2回学校運営協議会 放課後こども教室（体験）	○
12	火	外国語活動日	○
13	水	読み聞かせ（2・6年） 3年工場見学 放課後こども教室（低）	○
14	木	公開研究会（特別日課）	○
15	金	金ハモ フッ素 4年だてミュージアム見学	○
16	土		/
17	日		/
18	月	クラブ PTA集金日 鼓笛オー디션告知	○
19	火	外国語活動日 放課後こども教室（中・高）	○
20	水	図書ボランティア 読み聞かせ（1年） 3年食育指導 2年感染症対策出前授業 放課後こども教室（低）	○
21	木		○
22	金	金ハモ フッ素 4年アイヌ文化学習 参観日（3年） 3年学年レク	○
23	土	勤労感謝の日	/
24	日		/
25	月	参観日（高） 5年学年レク 4年食育指導	○
26	火	参観日（星・4年） 外国語活動日	○
27	水	参観日（低） 読み聞かせ（2・4年） 6年食育指導	○
28	木		○
29	金	金ハモ フッ素 PTAバザー前日準備	○
30	土	PTAバザー	/

◆11月の生活目標は「時間を守ろう」です。

◆11月から帰宅時刻は、16時になります。暗くなったら家に入るよう、早めの帰宅を心掛けましょう！

学校生活やお子様のことで気になることがございましたら、お気軽に学校までご連絡ください。
※Tel 23-3666（月～金 7:55～16:25）