



# 有珠小だより

## 学校教育目標

- ◎進んで学習する子ども
- ◎思いやりのある子ども
- ◎たくましい子ども

〒059-0157 伊達市向有珠町195番地2 Tel : 0142-38-2004

※個人情報保護のため、写真の解像度を落とし、児童・保護者の氏名掲載は控えております。

コロナ禍でも、子供たち一人一人は確実に成長しています

校長 柳 澤 君 彦

前期が後数日で終了いたします。コロナの感染予防対策による長期休業があったため、今年度の通知表は学期ごとではなく、前期・後期の2期制で配布することにいたしました。本日、お子さんを通してお渡しいたしました。

配布時期が変更されたことに加え、もう1点大きな変更があります。それは、評価の項目です。昨年度まで本校では、一部の教科で「単元別」(学習のまとめ)の項目で評価しておりました。1年生を例にすると「たし算」「ひき算」などの学習のまとめです。しかし、従来から学校内での評価は「観点別」で行っておりました。今年度から施行されている学習指導要領では、子供たちに求められる資質・能力を「**知識・技能**」「**思考力・判断力・表現力**」「**主体的に学習に取り組む態度**」の3点が示され、それぞれの観点で評価することになっております。

- 「**知識・技能**」～国語では、「漢字の読み書き、言葉の意味、文のきまり、など」
- 「**思考力・判断力・表現力**」～国語では、「言葉や文のきまりを使って、書く・話す・聞く・読み取る、など」
- 「**主体的に学習に取り組む態度**」～「進んで、粘り強く学習に取り組む、など」

「漢字や言葉の学習はできるけれど、作文が苦手で……」「算数の計算問題は速くて正確なのに、文章問題が苦手で……」という声を聞きます。この場合、「観点別」の評価の方が学習の状況を把握しやすいこととなります。もちろん「単元別」(学習のまとめ)で学習状況が異なる場合もあります。算数では「図形が苦手」、理科では「生物が苦手」などです。その場合は、単元ごとに行っているテストの状況で把握することができます。

今年度から本校では、観点別の項目で通知表の「学習の様子」を表すことにいたしました。が、わかりにくい点がありましたら、お問い合わせください。

また、通知表には、学習面だけではなく、生活面の様子や担任が見取った「所見」も記しております。お子さんの学校での生活ぶりを多面的に捉え、後期にはさらに成長できるよう、認め励ましていただくようお願いいたします。

～前期の学校評価から見た「あいさつ」の現状～

今年度の重点の一つとして「あいさつ」に取り組んでいます。前期アンケートの「あいさつ」の現状は、子供たちは「3. 65」(ちゃんとしているよ)ですが、保護者・教職員は「3. 15」「3. 22」(それほどでもないですよ)という結果です。これまで、「あいさつの大切さについては話してきましたが、「どんなあいさつがいいのか」「どんな場面でするといいのか」などの「**姿**」や、「どうなればあいさつができていくことになるのか」などの「**目安**」を子供たちに示していませんでした。後期、より具体的に取り組んでまいります。

遠足  
宿泊学習紹介



1・2年は写生会を兼ねて室蘭水族館への遠足です。かわいい動物に笑顔満開！



3・4年は大滝でルディック・ウォーキング体験。インストラクターからのレッスンを受け、森を散策！



5・6年は宿研、大滝での自然とホテルを満喫！CMでおなじみのアクティビティに大歓声！

避難所・段ボールベッド体験

9月3日(木)

3・4年生参観授業で、有珠山噴火に備えた防災教室を行いました。市の危機管理室から足立勇二氏をお招きし、避難所生活の実情や段ボールベッドの作り方を教わりました。ベッドが600Kgまで耐えられると聞いてみんな驚いていました。



また、参観授業後には、全学年で避難時の保護者への児童引き渡し訓練を行いました。正確・安全・迅速に行う訓練となり、職員にとっても有意義な訓練となりました。



よろしくお願いします!PTA学級代表

今年度はPTA活動も制限される中、役員選考委員を兼ねる各学級のPTA代表を選出させていただきました。よろしくお願いします。

- ・1年生…橋 幸来さん
- ・2年生…外崎奈津美さん
- ・3年生…佐藤真寿美さん
- ・4年生…京谷 理香さん
- ・5年生…越橋 希美さん
- ・6年生…佐藤 明美さん

スクールサポートスタッフ 橋 彩加さん 着任

9月から、感染防止のため、放課後の校舎内消毒作業を行って来ています。子供たちの安全確保と先生方の業務効率アップにむけて、大変助かっています。

新体カテスト実施

9月16日(水)～18日(金)

8種目(50m走・ソフトボール投げ・シャトルラン・握力・反復横跳び・立ち幅跳び・長座体前屈・上体起こし)を測定しました子供たちは自分の記録更新にむけてがんばって取り組みました。結果は、後日、個人カルテでお知らせします。



今後の教育活動

現在、会話等で飛沫が飛ぶ心配がない、身体的距離を十分に保てる場合、マスクをはずすこともできます。今後も「コロナ禍における新しい生活様式」が浸透されていくことで、教育活動も変わっていきます。まず、「フッ素洗口、給食後の歯磨き」「高学年の家庭科調理実習」が実施可能になります。今後も、変更がありましたらお知らせしていきます。「No!3密」「マスク」「うがい・手洗い」「検温」は引き続きお願いいたします。

10月



- 1日(木) 歯科検診
- 5日(月) フッ素洗口
- 6日(火) ALT
- 7日(水) 全校朝会(校長講話・5,6年発表)・ALT
- 8日(木) CS学校運営協議会
- 9日(金) 体育参観日・クラブ
- 12日(月) フッ素洗口
- 13日(火) ALT・1,2いきものいんく学習
- 14日(水) ALT・体育参観日予備日
- 15日(木) 二計測
- 16日(金) 二計測・職員会議
- 17日(土) 開校記念日(136周年)
- 18日(日) PTA廃品回収・道民家庭の日
- 19日(月) フッ素洗口・縄跳び旬間開始～11/4  
スクールガードリーダー巡回日
- 21日(水) 特別日課6時間・有珠小タイム
- 23日(金) 委員会活動
- 25日(日) PTA廃品回収予備日
- 28日(月) フッ素洗口・うす学講座②
- 27日(火) 3～6 藍染め体験
- 28日(水) ALT・全校朝会(縄跳び)
- 29日(木) 特別日課6時間・研修
- 30日(金) 委員会活動

がんばります!!後期児童会役員・委員長

- ・児童会書記局：会長… 副会長… 書記…
- ・代表委員：5年… 4年… 3年…
- ・専門委員長：図書委員長… 保健体育委員長…

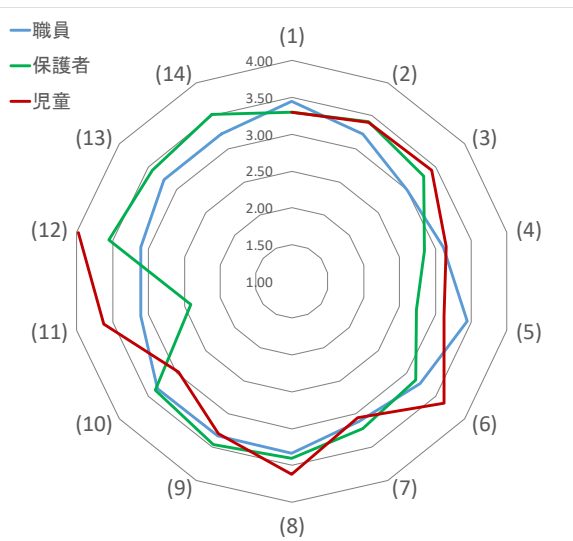
個人情報保護のため  
氏名の掲載は控えさせていただきます。

放送委員長…

# 学校評価アンケート結果

9月3～14日にかけて実施した学校評価の結果をお知らせします。PTA街頭指導でのご意見と併せて、お忙しい中、ありがとうございました。

アンケート評価項目	職員	保護者	児童
(1) 学校に行くのを楽しみにしている	3.44	3.30	3.30
(2) お子さんの話や学校からのお便り、マチコミなどで、学校の様子がわかる(児童は、学校の様子を家で話している)	3.22	3.41	3.40
(3) 学校は、わかりやすい授業を行っている	3.00	3.30	3.43
(4) 宿題や家庭学習指導、生活リズムチェックでの学習時間確認が家庭学習の習慣の定着に役立っている。	3.11	2.85	3.15
(5) 朝読書・生活リズムチェックでの読書時間確認・POP画コンテストなどの活動が、進んで読書をするために、効果的に行われている	3.44	2.73	3.13
(6) あいさつをしっかりしている	3.22	3.15	3.65
(7) ルールを守って生活している	3.11	3.22	3.05
(8) 縦割り班(清掃・児童会活動など)やいじめ防止の取組などが、より良い人間関係づくりに効果的に行われている	3.33	3.41	3.63
(9) 先生たちは、親身になって話を聞いてくれたり、子どもたちのことを理解しようとしている	3.33	3.46	3.30
(10) 体育やなわとび旬間などがスポーツに親しんだり、食育などが体力向上や健康・体力や健全な成長のために効果的に行われている	3.33	3.37	2.98
(11) 生活リズムチェックや日頃の指導などが、子どもたちの生活リズムを整えるために効果的に行われている	3.11	2.41	3.63
(12) 避難訓練や交通安全指導、不審者対策などが子どもたちの安全確保のために効果的に行われている	3.11	3.56	3.98
(13) 畑などの農業体験活動、「うす学」など、地域の人材・教材を活かした教育が効果的に行われている	3.22	3.42	
(14) PTA活動や個人懇談、各種行事などを通じて、子どもの健全育成のために保護者と学校が協力をできている	3.22	3.52	



## ＜今後の指導にむけて＞

- (6) 『あいさつ』…校長の巻頭言にもありましたが、「学校ではちゃんとしている」から家庭でも、地域でもしっかりできるようにあいさつの輪を広げていく指導していきます。
- (11) 『生活リズム』…同時期に行われた生活リズムチェックシートでも、意識して就寝時間などを整えている子とだんだんと乱れが大きくなっている子の差が広がっていることも気になります。スマホ・ゲーム・ユーチューブの長時間化も一因でしょう。(4) 『家庭学習』(5) 『読書』にも影響が出ていると言えます。望ましい『生活リズム』をつくっていくためには、学校と家庭と両方からの指導が欠かせません。学校でも、引き続き、色々な機会に指導していきます。ご家庭のご協力をお願いします。
- 児童アンケート『スマホやゲームの使い方でおうちの人と約束はありますか』…「あります」と回答したのは、全児童で60%(昨年は53%)でした。もしかすると、もっと多くのご家庭で約束はしているけれど、子供たちが忘れていただけかもしれません。今年から、毎月第3日曜日「道民家庭の日」には、メディア等の約束について、話し合いや見直す機会をもちましようと呼びかけています。子供たちの成長に合わせた約束事を決めていくのも大切なことです。

今回の学校評価、保護者アンケートは、今年度の教育活動の中間評価でもあります。課題としてあげた「あいさつ」「生活リズム」を今年度後半にむけ、よりよいものにしていくために、取り組んでいきますので、今後とも、ご家庭でのご指導、ご協力をお願いします。

また、子供たちの成長や充実した学校生活を期待する、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。新型コロナウイルス感染拡大防止による「新しい生活様式」の中、子供たちの安全を確保しながら、今後の活動の参考にさせていただきます。

併せまして、PTA活動として取り組みました「朝の街頭指導」を終えての情報提供を頂き、本当にありがとうございます。今後、学校運営協議会・健全育成連絡協議会等で子供たちの安全を守るためのご意見として取り上げていきます。