



# 有珠小だより

## 学校教育目標

- ◎進んで学習する子ども
- ◎思いやりのある子ども
- ◎たくましい子ども

〒059-0157 伊達市向有珠町195番地2 Tel : 0142-38-2004

※個人情報保護のため、写真の解像度を落とし、児童・保護者の氏名掲載は控えております。

## コロナ禍での最大限の工夫を目指します

校長 柳 澤 君 彦

10月9日に行いました体育参観日には、大勢の保護者並びに地域の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。コロナウイルス感染予防により、様々な制限がある中での実施となりましたが、運動面の学習の様子、成果の一部をご覧いただけたことと思います。

終わりの言葉の中でも申し上げましたが、子供たちの頑張りは当日の競技・種目だけではありません。練習を通して、「しっかり話を聞く態度」「駆け足の移動」「休み時間の自主的な練習」「6年生のリーダーシップと献身的な態度」など、様々な良さや頑張りがみられました。本来の運動会の3分の1程度の内容になり、身につけさせたい力や経験は十分とは言えませんが、コロナ禍において、子供たちはもちろん、指導した教員にとっても重要な取組であったと思っております。

2学期から、感染防止対策を十分に行った上で、宿泊学習や遠足などの学校行事や、生活科や社会科などの校外学習も進めています。学芸会は中止になりましたが、音楽の授業で行っている器楽合奏を中心とした音楽参観日の実施を検討しております。先月行った保護者アンケートに次のようなご意見がありました。「(中略)小さい単位を活かして、現状を把握しつつ、なるべくやれることはやる(中略)どうやったら出来るか、子供・教師・親で考えていきたいと思っている。」このご意見をとても重く受け止めております。「学校の新しい生活様式」を十分に踏まえ、感染リスクを最大限に抑える工夫を行いながら、子供たち一人一人の力や集団の力を高めるための教育活動を目指していきたいと考えております。

### ～自発的なあいさつを生み出すために～

先月の学校だよりで、子供たちはあいさつをしているつもりでも、親や教師は「それほどでもない」と感じていることを書きました。そこで、全校の子供たちに考えてもらい、まとめたものが下の表です。期待以上の回答が集まりました。次のステップはこれを実践することです。学校では良くなっています。特に「元気よく」「自分から」を意識している子供が増えています。ご家庭ではいかがでしょうか？

家族に対して気持ちの良いあいさつができていますか？友達の家に行ったときはどうでしょうか？親しい間柄でも礼儀正しいあいさつができていますか？あいさつができていたら褒めてあげてください。できていなかったら、大人からあいさつのお手本を見せてあげてください。「あいさつしなさい！」と強要されると自尊心を失い、自発的なあいさつができなくなるそうです。長い目で見守っていきましょう。

どこで	だれに	どんなあいさつ	どのように
家	家族	おはよう おやすみなさい いただきます ごちそうさまでした いってきます ただいま いってらっしゃい おかえりなさい ありがとう ごめんなさい	明るく えがおで やさしく したしく 元気よく きもちよく 聞こえるように はっきりと 心をこめて 手をひいて 相手を見て いてほしい れいぎ正しく しんげんに しせいよく おじぎして 目を見て 自分から すぐに けいごで
	お客さん	おはようございます こんにちは こんばんは さようなら ありがとうございます	
学校	先生	おはようございます こんにちは さようなら ありがとうございます います しつれいします しつれいしました	聞こえるように はっきりと 心をこめて 手をひいて 相手を見て いてほしい れいぎ正しく しんげんに しせいよく おじぎして 目を見て 自分から すぐに けいごで
	友だち お客さん	おはよう さようなら パイパイ じゃあね またあした またあとで ごめんなさい ありがとう おはようございます こんにちは さようなら よろしくおねが いします ありがとうございます はじめまして	
その他	近所や地域の人	おはようございます こんにちは こんばんは ありがとうございます いました ただいま	聞こえるように はっきりと 心をこめて 手をひいて 相手を見て いてほしい れいぎ正しく しんげんに しせいよく おじぎして 目を見て 自分から すぐに けいごで
	友だちの家の人	おはようございます こんにちは こんばんは さようなら おじゃまします おじゃましました しつれいします しつれい しました いただきます ごちそうさまでした	
	習いごとの先生	おはようございます こんにちは こんばんは よろしくおねが いします ありがとうございます さようなら	

日常の  
学校活動紹介



読書の秋！現在、読書旬間として、朝の時間は継続して読書をしています。



食欲の秋!!学校園で収穫、たき火でホックホクのサツマイモをほおぼる1,2年生。



勉学の秋!!!放課後学習「有珠小タイム」でこれまでの学習の定着を目指します。

## 体育参観日

10月9日(金)

各学年の徒競走と種目競技、全学年のリレー、表現活動のヨサコイと体育の時間に練習してきた種目に一生懸命に取り組む子供たちの笑顔が印象に残りました。6年生は、練習だけではなく、競技の準備などでもリーダーシップを発揮するなど、大きな成長を見せてくれました。



お忙しい中、参観された保護者の皆様には、新しい生活スタイルへのご協力をいただきながらの大きな拍手、本当にありがとうございました。



## PTA廃品回収

ご協力ありがとうございます  
10月18日(日)

今年度から秋に1回となりましたが、地域の方々からもたくさんのリサイクル資源の提供をいただきました。子供たち、保護者、職員で仕分けを行い、業者に引き渡すことができました。収益は今後の教育活動に使用させていただきます。



## 第2回学校運営協議会 10月8日(木)

今年度、2回目のコミュニティ・スクール学校運営協議会が行われました。これまでの新型コロナウイルス感染拡大防止への取組と今後の予定、前期学校評価・生活リズムチェックの結果などについて話し合いが行われました。



## 11月



- 2日(月) フッ素洗口
- 3日(火) 文化の日
- 4日(水) 全校朝会・ALT
- 5日(木) なわ跳び記録会10:35~12:00
- 6日(金) クラブ
- 9日(月) フッ素洗口・人権の花感謝状贈呈式  
4,5年人権教室
- 10日(火) 特別日課6h・ALT・1~4年手話教室  
職員会議
- 11日(水) ALT
- 15日(日) 道民家庭の日
- 16日(月) フッ素洗口・読み聞かせ
- 17日(火) 特別日課5時間~20日・個人懇談①  
5,6年認知症講座・ALT
- 18日(水) ALT・6年栄養指導・個人懇談②
- 19日(木) 個人懇談③
- 20日(金) 6年出前授業(関内小へ)・個人懇談④
- 23日(月) 勤労感謝の日
- 24日(火) フッ素洗口・ALT
- 25日(水) 5時間日課・校内研修
- 26日(木) PTA三役会
- 27日(金) クラブ
- 30日(月) フッ素洗口・スクールガードリーダー巡回日

## 「税に関する絵葉書コンクール」

6年生4名、全員入賞!

28日に校長室にて表彰伝達式が行われます。

「室蘭地方法人会女性部会長賞」

「室蘭地方法人会会長賞」佐藤

「佳作」 児童氏名は省略しています

## 今後の活動公開予定

- ・なわ跳び記録会…11/5(木) 10:35~12:00体育館  
「60秒間スピード前跳び」と「60秒間スピード後ろ跳びか連続二重跳び」のどちらか選択の2種目で自己記録更新を目指します。
- ・音楽参観日…12/3(木) 体育館  
時間等は、後日、お知らせいたします。

<朝、車で送迎される場合のお願い>学校前の道路に停車してお子さんを降ろす場合、後ろから来た車が追い越しをかけることもあります。車の陰から子供が飛び出るなどの危険も想定されます。敷地内にゆっくりと車を入れ、安全にお子さんが降りられるようにしてください。