



# 有珠小だより

## 学校教育目標

- ◎進んで学習する子ども
- ◎思いやりのある子ども
- ◎たくましい子ども

〒059-0157 伊達市向有珠町195番地2 Tel : 0142-38-2004

※個人情報保護のため、写真の解像度を落とし、児童・保護者の氏名掲載は控えております。

## 新年度に向けて

校長 柳 澤 君 彦

令和2年度も残すところ1カ月余りとなりました。学校では子供たちに対して、学習のまめめを行うと同時に、次の学年への意欲や自覚を高める取組を始めています。

教職員も新年度の準備を進めています。学校運営協議会委員や地域の皆様による学校評価や、保護者・児童アンケート、教職員の自己評価の結果（2枚目をご覧ください）を基に、成果や課題を明らかにし、新年度に向けての改善策を検討しております。

その改善を進めるためには、新年度の学校経営の重点を明確にしなければなりません。令和3年度、子供たちにとって、学校にとって、最も重要な課題は何か、熟考に至った経緯や構想をお伝えいたします。

本校は、令和5年3月末をもって閉校し、同年4月からは伊達西小学校に統合します。統合するにあたり、子供たちが直面する最も大きな課題が、児童数の多さによる戸惑いであろうと思います。統合の対象とはならない、新5・6年生の子供たちも、光陵中学校の入学を機に感じることでしょう。これまで有珠小学校の**小集団で営まれてきた学び方や人とのかかわり方が、大きく変わります**。子供たちが、「**大集団の中でも困らずに、明るくのびのびと学校生活を送ってほしい**」これは、保護者、地域住民、教職員の共通の願いです。統合まで後2年。令和3年度の「重点」と、「求められる子供の姿」を下のように考えました。

重点	資質・能力を高め、望ましい人間関係を築ける子供の育成		
求められる子供の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習がわかる子</li> <li>・学習規律が身についている子</li> <li>・得意なことがある子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いを伝えられる子</li> <li>・友達関係を築ける子</li> <li>・決まりを守れる子</li> <li>・地域を誇りに思う子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動ができる子</li> <li>・健康に過ごせる子</li> </ul>

**確かな学力**

**豊かな心**

**健やかな体**

今後は、「求められる子供の姿」一つ一つに対して、いくつかの具体的な目標を設定し、さらに目標を達成するための方策を示していきます。方策の中には、今年度と同じ項目もありますが、「統合」を意識することで、考え方や取り組み方が大きく変わってきます。さらに、「統合」の視点だけではなく、国、道、そして伊達市の子供に求められる課題を踏まえなければなりません。とりわけ、コロナ禍による「学校の新しい生活様式」の継続と、急速に進展している「ICT機器を活用した教育活動」の推進は、要となります。

3月の学校運営協議会で「案」を提示し、熟議を経て、承認をいただくこととなります。4月当初に、策定されたものを皆様にご説明させていただき運びとなります。どうぞよろしくお願いたします。

日常の  
学校生活紹介



5年生、プログラミング教育で奮闘中！画面の猫を動かすプログラムを考えます。



記録会後も北海道小学生なわとびチャレンジに挑戦するなど体力&技術UPを継続！



1年生の豆まきに6年生扮する鬼が登場！懸命に豆をぶつけて、見事に退治成功！

1・2年生冬季体育&いきものいんく学習

1月22日(金) だんパラ

1・2年生はスノーシュー(かんじき)を履いて、室蘭市だんパラスキー場の雪山探検を行いました。いきものいんく加藤先生の指導により、雪道に足をとられながら、大自然を満喫しました。



途中で見つけた段差、ふかふかの雪にタイプ



巣穴や足跡、虫も発見！

参観授業・懇談会お礼 2月10日(水)

各学年、一年間のまとめ、お子さんの成長をご覧いただけたと思います。お忙しい中、ご来校いただき、ありがとうございました。



保護者へのメッセージを読んだ6年生の授業↑

第4回学校運営協議会 2月16日(火)

学校評価・生活リズムチェックの考察、来年度の学校経営についての協議、統合にむけての説明を行い、貴重なご意見をいただきました。

PTA歓送迎会中止のお知らせ

例年、3月末に行われているPTA歓送迎会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対応のため、中止とさせていただきます。転出・転入される職員は、学校便りにて紹介させていただきます。

情報提供のお願い

来年度の学級編成にあたり、今後、児童が転出することが決まりましたら、早急に学校へお知らせください。また、転入してくる児童の情報もありましたら、お知らせください。

がんばります!!R3年度前期児童会役員

2月26日、6年生を送る会から、活動します。

- ・会長… 児童名の掲載は控えています
- ・副会長…
- ・書記…



生活リズムチェック考察

1月24日～30日

- ◎就寝時間が安定してきた児童が多くなりました。平日の平均就寝時刻は、3年生で21時、4年生以上で21時半～22時でした。
- 平均家庭学習は3年生以上の42.8%が30分から1時間行っていました。
- ▲朝食をしっかり食べてきている児童が多いですが、一週間のうち何日か抜かしてしまう児童も数名いました。
- ▲メディアでは、長時間使用者が増えています。平均3時間以上の回答はテレビ・ビデオ・YouTube視聴で21.4%、ゲーム・スマホ利用で25.0%となり8月調査より倍程度になっています。
- ◎低学年を中心にお手伝いや寒い中でも運動をがんばる児童が目立ちました。
- ・学校評価アンケートの考察も含めて、これからもご家庭でのご協力をお願いいたします。

3月

密集を避けるため、卒業式でのご来賓のご臨席は控えさせていただきます。

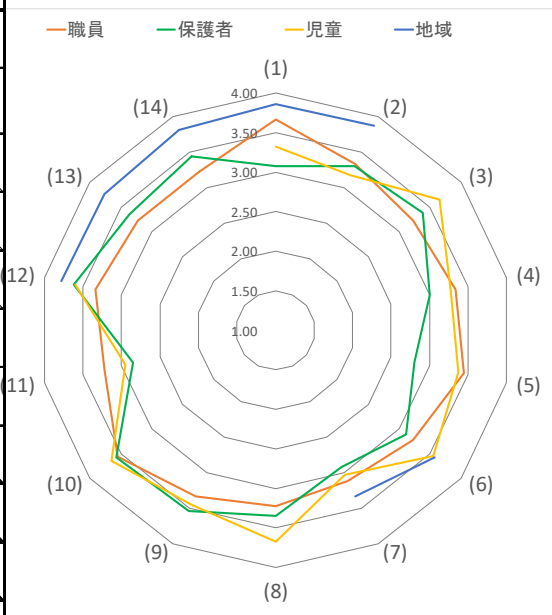
- 1日(月) 読み聞かせ
- 2日(火) A L T
- 3日(水) 全校朝会・A L T
- 5日(金) 職員会議
- 8日(月) うす学講座④
- 9日(火) A L T
- 10日(水) CS学校運営協議会
- 16日(火) A L T
- 19日(金) 第74回卒業証書授与式
- 20日(土) 春分の日
- 21日(日) 道民家庭の日
- 23日(火) P T A 監査
- 24日(水) 修了式・離任式

ご家庭で、スマホやゲーム・ネットの約束事を見直してみてください。

# 学校評価アンケート結果

今年度2回目の学校評価結果をお知らせします。今回は学校運営協議会、PTA会長経験者、地域でお世話になっている方のご意見も伺っています。

アンケート評価項目	職員		保護者		児童		地域
	今回	前期	今回	前期	今回	前期	
(1) 学校に行くのを楽しみにしている	3.67	3.44	3.08	3.30	3.33	3.30	3.86
(2) お子さんの話や学校からのお便り、マチコミなどで、学校の様子がわかる(児童は、学校の様子を家で話している)	3.33	3.22	3.31	3.41	3.18	3.40	3.87
(3) 学校は、わかりやすい授業を行っている	3.22	3.00	3.38	3.30	3.65	3.43	
(4) 家庭学習の習慣がついている	3.33	3.11	3.00	2.85	3.28	3.15	
(5) 朝読書・読書旬間・読書感想文などの活動が、進んで読書をするために、効果的に行われている	3.44	3.44	2.80	2.73	3.38	3.13	
(6) あいさつをしっかりとっている	3.22	3.22	3.12	3.15	3.55	3.65	3.57
(7) ルールを守って生活している	3.11	3.11	2.92	3.22	3.03	3.05	3.33
(8) 人権教室や児童会活動などいじめ防止の取組などがより良い人間関係づくりに効果的に行われている	3.22	3.33	3.35	3.41	3.68	3.63	
(9) 先生たちは、親身になって話を聞いてくれたり、子どもたちのことを理解しようとしている	3.33	3.33	3.54	3.46	3.45	3.30	
(10) 体育やなわとび旬間などがスポーツに親しみ、体力向上のために効果的に行われている	3.56	3.33	3.58	3.37	3.65	2.98	
(11) 生活リズムチェックや日頃の指導などが子どもたちの生活リズムを整えるために効果的に行われている	3.22	3.11	2.85	2.41	2.95	3.63	
(12) 感染症防止対策、交通安全・不審者対策・防災教室などが子どもたちの安全確保のために効果的に行われている	3.33	3.11	3.62	3.56	3.60	3.98	3.78
(13) 畑などの農業体験活動、うす学などが地域の人材・教材を活かした教育が効果的に行われている	3.22	3.22	3.36	3.42			3.76
(14) PTA活動や懇談会、各種行事などを通じて、子どもたちの健全育成のために保護者と学校が協力できている	3.22	3.22	3.44	3.52			3.81
平均	3.32	3.23	3.24	3.22	3.39	3.39	3.71
ゲームやスマホの使い方や約束がある割合(%)			92.3		70.0		



お忙しい中、アンケートへのご協力、貴重なご意見、ありがとうございました。

- ・ (4) (5) 臨時休業後の前回よりポイントは上がっていますが、＜保護者からのご意見＞にもありますが、家庭学習を含めた、学習習慣の定着、自ら学ぶ意欲の向上を学校として取り組んでいきます。
- ・ (6) (7) ＜地域からのご意見＞にもあいさつと自転車について、多くのご意見をいただきました。今後も、学校だけではなく、ご家庭、地域でも気持ちよく挨拶していくよう、指導していきます。ルールでは特に自転車の乗り方を心配する声が多かったです。学校では、ルールの徹底と合わせて、自分たちでも命を守る大切を考えて判断する力を育てていくように努めます。ご家庭、地域でも子供たちの安全を守る声かけをお願いします。
- ・ (11) 望ましい生活習慣の確立は、大事な体の成長のため、「食育」「保健」など多様な面から学校での指導を進めていきます。メディアの使用に関しては子供たちへの指導、ご家庭への情報提供を行います。表の一番下段項目に「家庭での約束があると回答した割合」の結果から、まだまだ、子供たちに約束事が定着していないことが読み取れます。学校でも、随時、指導や情報を提供していきます。約束事の確認、子供たちの成長に合わせた約束の変更など定期的に子供たちと話し合う機会をもって頂きますようお願いいたします。学校では、北海道が定める毎月第3日曜日「道民家庭の日」をメディアなどについて話し合う日として推奨しています。

## <保護者からのご意見> 一部要約

### 「現在、新年度の改善要望」

- ・家庭学習の取組が学年によって違う。
- ・新型コロナ対策のため、水筒持参（水、お茶）希望。都営大江戸線の集団感染の原因が水道口でした。

### 「有珠小の教育でよいところ」

- ・小規模校のため、先生方が児童一人一人に対し、理解を示し親身に対応してくれる。また、学習も行き届いていると思う。・うす学など、教室以外での学びはすごくよい。・いきものいんく・行事や掃除での縦割り班。・トイレ掃除などをしっかりさせている。・老人ホームでのお年寄りとのふれあい。・なわ跳び記録会、運動会、学芸会。どれも有珠小の歴史が見えてくる様々な内容で、とても充実していました。これまで、ここで育ってきた子供たちにも思い出に残る時間。

- ・要望には、給食の牛乳の飲む時期、うす学の内容などがありました。学校外と連携をとる必要もあることがらは、関係者と協議をしていき、学校の改善に努めていきます。
- ・家庭学習、水筒につきましては、学校全体で共通理解を図ってまいります。
- ・よいところでは、縦割り班活動やお年寄りとの交流が多くありました。今後も新型コロナウイルス感染症拡大防止の中での「新しい学校教育スタイル」を確立していくことと両立させながら、有珠小の教育を進めていきます。

## <地域の方々からのご意見> 一部要約

### 「子供たちは挨拶をしっかりとしていますか」

- ・笑顔であいさつ、癒やされます。・他の地域の子供と比べて、パトカーに対して敬礼してくれる子供が多い。・こちらから挨拶をすとしてくれるが、積極的な挨拶を望む。・登下校時に挨拶している。
- ・自身の見る限り、元気で大きな声で挨拶をしている。又、地域の住民からも同じことを伝えられることが多い。・元気に挨拶してほしい！

### 「子供たちは社会のルールを守っていますか」

- ・自転車の乗り方が危なかった。脇道からとび出たり、スピードも出したりしていた。・自転車で道の真ん中を走っている子供がいる。・元気のあまり、守らない子供も見かけることもあるが、全体に良く守られている。・令和3年度は、交通ルール(道路横断)を子供たちに守るようにさせていただきます様、指導してください。

### 「学校は、地域と協力して子どもたちの安全を守るように努めていますか」

- ・放課後の自転車の乗り方に少し問題があるので、見守りなどが必要です。・関係団体や地域住民との連携で安全を守る努力を特にしている。・有珠小学校経営方針(学校教育目標)を参考に、学校、父母、地域の三者が協力し、ルール違反した子供(大人)に勇気を持って社会ルールを指導することが三者の使命だと思えます。微力ではありますが、地域もがんばります。教育の場で更に子供たちのご指導よろしく願います。・8区、4区のスクールゾーンの歩道について。夏は両サイドから草が生い茂り、冬は除雪がきちんとできておらず、とても歩きづらいです。保育所の近くのイチョウの木の脇枝が歩道をふさいでいます。子供たちの安全面のことです。スクールゾーンについてもう少し、目を配っていただきたいと長年思っているところです。

### 「その他」

- ・よくPとT、地域が協力していると思えます。・今年は新型コロナウイルス感染症の流行で、現場の先生方のご苦勞は本当に大変だったことと思えます。子供たちのために、日々、ご尽力いただき、本当にありがとうございます。どうぞこれからもお体に十分気をつけて、子どもたちも色々な経験を通し、学ぶ楽しさを伝えていってください。・コロナ禍の中であって、様々な取組、大変なことと思えます。
- ・近所の子供たちが仲良く遊んでいる姿をよく見ます。子供たちの笑い声は何よりも嬉しく感じます。

- ・学校外の子供たちの様子を知ることができるご意見、子供たちの安全、健全な育成のため、日頃から様々なことに気をかけていただいていることに感謝申し上げます。学校での指導、保護者との連携に合わせて、コミュニティー・スクールでの学校運営協議会や健全育成連絡協議会などと情報を共有して対応させていただきます。