



有珠小だより

学校教育目標

- ◎進んで学習する子ども
- ◎思いやりのある子ども
- ◎たくましい子ども

〒059-0157 伊達市向有珠町195番地2 Tel : 0142-38-2004

伊達市教育委員会 有珠小紹介ホームページ <https://www.city.date.hokkaido.jp/kyoiku/detail/00001171.html>

※個人情報保護のため、写真の解像度を落とし、児童・保護者の氏名掲載は控えております。

週明けの暴風雪、大雪に見舞われ、一部を除いた伊達市内の学校は、祝日を挟んで3日間の臨時休校となりました。記録的な大雪により、ご家庭や地域では被害はなかったでしょうか？今週末は気温が高くなり、落雪の心配があります。十分お気をつけくださいますようお願いいたします。

まだまだ警戒が必要です！

全道的にオミクロン株の感染拡大はピークを越えたようですが、伊達市を含め、胆振管内においては、まだ安心できる状態ではないようです。既にご承知の通り、本校でも感染のため、一部の学年が学年閉鎖となりました。「だれが、いつ、どこで感染してもおかしくない」ことが現実となりました。発熱等の症状により健康を崩された方や、介護や対応でお疲れになった方もいたことと思います。心よりお見舞い申し上げます。

今回の対応では、感染されたご家族のご理解とご協力により、速やかに「感染の可能性のある人」を特定でき、拡大を防ぐことができました。さらに、感染者の詮索や、誹謗・中傷などの差別的な問い合わせが1件もなかったことが、何よりも有難いことでした。感染したご家族を温かく見守っていただいた保護者の皆様、地域の皆様に改めて感謝申し上げます。

今回のことで、子供たちの校外生活での感染防止対策が緩んでいることがわかりました。「感染は学校の中だけで起こるのではない」ことを再確認し、家族の健康や生活を守るために、子供たち自身も責任ある行動をとらなければならないことを強く指導いたしました。学校での感染拡大を防ぐために、体育や音楽の学習活動や、休み時間の過ごし方にも制限を強めています。卒業式を全校揃ってお祝いするためにも「Stay alert！」今は我慢の時です。

人と人との心が通じ合ったとき

北京で開かれていた冬季オリンピックが幕を閉じました。私もたくさんの感動をもらいました。1つ目は、男女混合のスキージャンプです。最後に飛び終えた小林陵有選手が、高梨沙羅とハグを交わした時です。多くの皆さんも涙したのではないのでしょうか。2つ目は、スピードスケート女子パシュートです。銀メダルとなった試合直後のセレモニーで、3人が泣き笑いの表情だった時です。（なぜ泣き笑いだったかという、3人以上に写真を撮っていたカメラマンが号泣していたからだそうです。）3つ目は、カーリング女子です。予選敗退を覚悟した取材中にまさかの朗報！失意の4人が一転、歓喜に沸いた時です。そして最後は、スノーボード女子ビッグエア。岩淵麗楽選手が前人未到の大技に失敗した直後、世界のライバルたちが駆け寄り、チャレンジを称え合った時です。人と人との心が強く通じ合ったとき、感動を与えるのだと思います。

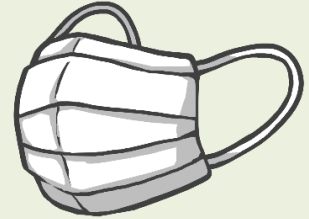
学校は、心の通い合いで営まれています。小さな心の通い合いがいくつも積み重なって、運動会や学芸会などの節目の時に、感動を与えます。卒業式まで3週間となりました。卒業生14人の子供たちもこの有珠小学校でたくさん心を通い合わせてきたことでしょう。同級生と、下級生と、先生方と、そして家族の皆さんと……。小学校生活最大の節目の時に、大きな感動を与えてくれることと思います。

(校長 柳 澤 君 彦)

より一層感染対策を！

まん延防止等重点措置が延長になり、伊達市内でも陽性者が出ています。引き続き感染対策にご協力をお願いします。

- マスクは不織布のマスクが最も感染リスクを低くするという事です。できるだけ顔にフィットした不織布マスクの着用をお願いします。
- 学校では、給食以外の時間はマスクをして過ごすように指導しています。
- 児童本人、ご家族がPCR検査を受けることになりましたら、学校まで連絡をお願いします。



生活リズムチェック考察

1月23日～29日

- ◎平均就寝時刻が20時30分～22時となっており、平均睡眠時間も8時間～10時間と安定した睡眠をとっている児童が多いです。
- 平均勉強時間が30分以上行っているのが、8月(48.3%)より増えています(64.0%)。学校評価でも学習時間の割合が増加している傾向がみられます。次年度はさらに学年相応の学習時間を意識づけられるよう指導していきたいと考えています。
- ▲冬期間、さらにコロナの感染対策のため、少年団活動、放課後遊びも制限された1週間だったことの影響も考えられますが、平均運動時間が30分以上の割合が28.0%と、8月(58.7%)よりひくくなっていました。
- ▲メディアに触れる時間が増えている傾向がみられました。おうちにいる時間も長くなっていることが考えられます。

・学校評価の考察を含めて、これからもご家庭でのご協力をお願いいたします。

1・2年生冬季体育&いきものいんく学習

1月26日(水) だんバラ

1・2年生はスノーシュー(かんじき)を履いて、室蘭市のだんバラスキー場の雪山探検をしました。いきものいんくの加藤先生に冬の自然についていろいろ教えていただきました。また、雪山で楽しく雪遊びもできました。



3月行事予定

- 1日(火) 午前授業(給食あり)
- 2日(水) 全校朝会 参観日
6年生を送る会
- 7日(月) PTA役員選考委員会
- 11日(金) PTA三役会
- 14日(月) 返本週間(～18日)
- 18日(金) 第75回卒業証書授与式
- 20日(日) 道民家庭の日
- 21日(月) 春分の日
- 22日(火) 大掃除(昼)
- 23日(水) 大掃除(昼)
- 24日(木) 修了式・離任式
- 25日(金) 春休み



密集を避けるため、卒業式でのご来賓のご臨席を控えさせていただきます。

※新型コロナの感染状況で変更になる場合があります。その際は、マチコミやお便りでお知らせします。

元気にあいさつ！あいさつ運動

児童会代表委員であいさつ運動を行いました。朝元気に委員の子たちと元気にあいさつを交わしました。



R4年度前期児童会役員がんばります！

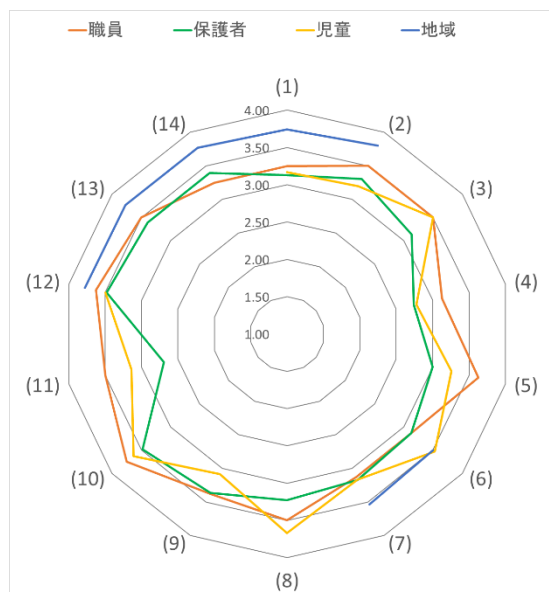
- 会長…
- 書記…
- 代表委員…
- 図書委員…
- 保健体育委員…
- 放送委員…

児童名の掲載は控えています。

学校評価アンケート結果

今年度 2 回目の学校評価結果をお知らせします。今回は学校運営協議会、PTA 会長経験者、地域でお世話になっている方のご意見を伺っています。

アンケート評価項目	職員		保護者		児童		地域
	今回	前期	今回	前期	今回	前期	
(1) 学校に行くのを楽しみにしている	3.25	3.25	3.13	3.09	3.17	3.23	3.74
(2) お子さんの話や学校からのお便り、マチコミなどで、学校の様子がわかる(児童は、学校の様子を家で話している)	3.50	3.00	3.30	3.39	3.19	3.17	3.80
(3) 学校は、わかりやすい授業を行っている	3.50	2.88	3.14	3.17	3.50	3.60	
(4) 家庭学習の習慣がついている	3.13	2.88	2.74	2.87	2.78	2.86	
(5) 朝読書・読書旬間・読書感想文などの活動が、進んで読書をするために、効果的に行われている	3.63	3.00	3.00	2.87	3.28	3.23	
(6) あいさつをしっかりしている	3.13	2.88	3.13	2.83	3.53	3.43	3.50
(7) ルールを守って生活している	3.13	2.88	3.17	3.09	3.17	3.14	3.54
(8) 人権教室や児童会活動などいじめ防止の取組などがより良い人間関係づくりに効果的に行われている	3.50	2.88	3.23	3.26	3.87	3.76	
(9) 先生たちは、親身になって話を聞いてくれたり、子どもたちのことを理解しようとしている	3.38	3.00	3.36	3.39	3.08	3.38	
(10) 体育やなわとび旬間などがスポーツに親しみ、体力向上のために効果的に行われている	3.75	3.13	3.48	3.39	3.63	3.60	
(11) 生活リズムチェックや日頃の指導などが子どもたちの生活リズムを整えるために効果的に行われている	3.50	3.00	2.70	2.83	3.14	3.23	
(12) 感染症防止対策、交通安全・不審者対策・防災教室などが子どもたちの安全確保のために効果的に行われている	3.63	3.00	3.48	3.48	3.50	3.60	3.78
(13) 畑などの農業体験活動、うす学などが地域の人材・教材を活かした教育が効果的に行われている	3.50	3.13	3.39	3.48			3.77
(14) P T A 活動や懇談会、各種行事などを通じて、子どもの健全育成のために保護者と学校が協力できている	3.25	3.00	3.39	3.43			3.77
平均	3.41	2.99	3.19	3.18	3.30	3.35	3.70
ゲームやスマホの使い方での約束がある割合 (%)			87.0		69.4		



お忙しい中、アンケートへのご協力、貴重なご意見、ありがとうございました。

<今後の指導に向けて>

- (4) 「家庭学習」…習慣が十分ではないという結果が前期から続いている結果となりました。また、学年相応（学年×10分）以上の時間家庭学習に取り組んでいるのは53%でした。生活リズムチェックシートでは、8月よりも学習時間が増えている傾向も見られるので、次年度にむけて学校としての取り組みを見直し、家庭学習の習慣が身につくよう指導していきます。
- (6) 「あいさつ」…前期よりも評価が高まっています。地域からは、進んであいさつしてほしいという意見がある中で高い評価をいただけてますので、引き続きあいさつの大切さを指導していきます。
- (11) 「生活リズム」…生活習慣を整えることは、健全な体の成長のために大切なことと学校としておさえ、学校での指導を進めていきます。メディア使用については、今年度一人1台のタブレット PC が導入され、学校においても使い方や使う際の約束など指導を引き続き行ってまいります。ご家庭でもメディアの使用の際の約束の確認など、子供たちと話し合う機会を持っていただきますようお願いいたします。

<保護者からのご意見> 一部要約

「現在、新年度の改善要望」

・行事予定の変更が当日でマチコミに気が付かないことがあるので、改善してほしい。(当日の場合は TEL にて対応)

「有珠小の教育でよいところ」

- ・たてわり班、チャイムがないこと。・海水浴、稚魚放流
- ・交通安全教室や不審者対策教室、避難訓練、たてわり班活動など
- ・コロナ禍であっても、子どもたちや地域のために行事等、実行していただきありがとうございます。学芸会が一番成長したと思います。
- ・自然と触れ合いがある農業体験などはよいと思います。

・今年度、天候やコロナの感染対策対策のため、行事直前での変更の連絡をマチコミでお知らせすることがありました。今後は、引き続きマチコミを活用させていただくとともに、連絡に気づかれていないご家庭に電話連絡をとるなどの対応を検討します。

・よいところでは、たてわり班活動や自然の中での活動が多く挙げられていました。また、コロナ感染防止の中での活動についても一定の理解をいただいていると感じられます。来年度は閉校に関わる行事も予定されていますので、引き続き「新しい学校教育スタイル」を確立させながら、学習活動を進めてまいります。

<地域の方々からのご意見> 一部抜粋

「子供たちは挨拶をしっかりとしていますか。」

- ・挨拶はどちらかはするの問題ではないのですが子供らしく積極的な挨拶を期待します。
- ・登下校時に元気に挨拶しています。・他の地区の小学生よりもパトカーを見かけた際に敬礼のあいさつをしてくれる。・元気よく挨拶している。また、挨拶するが反応がなかったと聞かされた。

「子供たちは、社会のルールを守って生活していますか。」

- ・先生の目の届かないところもルールを守るようにしてもらいたい。(放課後など)
- ・一部住民からルールを守らない子供がいると聞かされるが、全体としてよく守っている。

「学校は、地域と協力して子どもたちの安全を守るように努めていますか。」

- ・行事も中止の為、子供達に会う機会もない為、よくわかりません。
- ・交流を活用し守ることを努力している。

「学校と地域は、子供達の健全育成に役立つよう、それぞれの活動や行事に協力していますか。」

- ・コロナ禍のため、活動が制限されたり、行事が中止になる等やむを得ないことと思います。
- ・学校は A (評価)、地域は B (評価)。B (高齢化と若者 (PTA 以外)) の力不足で年々鈍くなっている。

「その他」

・過疎の中で休校になるのは非常に残念です。日本全体の問題でやむを得ません。先生たちには次の学校で努力してください。何年かの仕事に感謝しています。・統合まで約一年!! OB としては残念な気持ちがありますが、何とか目に見える動きを早めをお願いしたいものです。もちろん協力は惜しみませんので!! 宜しく!! ・コロナ禍で子供達もいろいろな制約の中で過ごしていると思いますが、体調面に気をつけて過ごせるようにお願いします。・住まいが離れており、有珠小さんの様子はなかなか拝見できませんが、いつも頂くお便りからその様子を伺うことができ、とても楽しみです。今回は拝読した印象からチェックを入れさせていただきました。・子供の社会ルールの指導は(地域の活動で。父母は PTA 活動で。学校は教育の場で)全体で取り組むことが重要だと思います。ルールに違反した子供には勇気をもって正しく意見し、指導することが子供の成長(社会人)につながると思います。そのためには現状の社会ルールをもう一度見直し、常に勉強することだと思います。・コロナ等の影響で出来ない(行事等)事も多いかと思います。下校時の子供等を見る限りは明るく問題ないように思います。ただ心配なのは、雪のせい子供達の通学路がせますぎて心配です。

・学校外での子供たちの様子を知ることができるご意見、子供達の安全、健全な育成のため、日頃から様々なことに気をかけていただいていることに感謝申し上げます。学校での指導、保護者との連携に合わせて、コミュニティー・スクールでの学校運営協議会や健全育成連絡協議会などとの情報を共有して対応させていただきます。