

資質・能力を高め、望ましい人とのかかわりを築ける子供の育成
「大きな学校でも輝く子ども」

GOAL

確かな学力

豊かな心

健やかな体

教育課程

安全・安心

連携

組織・職員

ACTION

学力・体力調査結果

学校評価

保護者・児童アンケート

生活リズムチェック

CHECK

- ・家庭での学習時間の定着(学年×10分+10分)
- ・定期的な振り返りによる確実な定着
- ・ICT機器の活用とスキルの系統的な指導

- ・信頼関係を築く学級風土
- ・児童理解・教育相談の機会拡充
- ・思いや考えを伝える表現活動の充実

- ・継続的な体力づくり(縄跳び等)
- ・望ましい生活習慣の定着(メディア時間の縮小)
- ・新型コロナウイルス感染防止対策の徹底

- ・伊達西小学校との共有
- ・学年別指導の確実な実施
- ・「うす学」だて学一の明確な位置づけ

- ・避難訓練・安全教育の確実な実施
- ・校舎に感謝の意を表す美化・維持管理
- ・計画的な備品等の廃棄・移管

- ・有珠の人々の思いを反映した閉校事業の推進
- ・円滑な統合を目指すための交流学習の実施
- ・健全育成を担う地域関係機関との連携・移管

- ・複式学級を支える指導体制
- ・確かな学力を定着させる複式授業力の向上
- ・業務改善による子どもと向き合う時間の確保

DO

PLAN

教育課程編成

学校改善プラン

学力・学習改善プラン

体力向上改善プラン

START

学校運営協議会による学校運営等にかかる熟議

伊達市教育行政執行方針のキーワード~「伊達プライド」を持った「伊達人」の育成

胆振管内教育推進の重点「推進テーマ」~子どもが「まん中」の学校づくり

GIGA スクール構想による
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体

「学校の新しい生活様式」による
健康・安全、教育の機会・質の保証