

せせらぎ

伊達市立長和小学校
学校通信
第 9 号
令和 2 年 8 月 2 4 日

- ◎ よく考え 進んで学ぶ子
- ◎ 思いやりの心を持ち 協力する子
- ◎ 健康で たくましい子
- ◎ けじめをつけ やりとげる子

長和小学校長 阿部 聖司

1学期末にご協力いただきましたアンケートの結果を集約しましたのでお知らせいたします。児童アンケートの結果と合わせながら、ご覧ください。

今年度は、新型コロナウイルスによる学校再開の遅れや、不定期の臨時休校による生活・学習リズムが定着しづらい状況でのアンケート実施となりました。分析結果につきましては真摯に受け止め、さらなる学校改善に向けて具体策を立てながら検討していくことと同時に、コロナ禍における児童・保護者の思いや現状をしっかりと受け止めて、今後の教育活動につなげてまいります。

保護者の皆様は、お子さんの学年の結果が気になられると思いますが、個々の設問の数字のみに一喜一憂されることなく、全体的にとらえていただくようお願いいたします。また、立場や視点の違いによりさまざまな評価があることを踏まえ、「学校」「家庭」「地域」それぞれが児童のために取り組まなければならないことは何なのかを考える一助にさせていただきたいと願っています。

【取組や指導の成果】

- ・思いやりの心を持ち、係や当番活動にしっかり取り組んでいます。
- ・健康、安全に気を付けながら生活しています。※新型コロナウイルス感染予防に関わり、意識が高まったと考えられます。
- ・「国語の学習が分かる」と回答している児童が多いです。すべての学習につながる、よい傾向です。

【改善が求められること】

- ・「学校に行くのが楽しみ」と回答している児童が例年になく少ないです。※新型コロナウイルスの影響があると考えられます。
- ・家庭での学習時間を確保し、学習習慣を身に付けさせる必要があります。※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、今後も、家庭における学習が重要になります。ご協力をお願いします。
- ・本や新聞に慣れ親しませ、読書習慣を身に付けさせる必要があります。

- ▶ 現時点では、話し合う・教え合う・伝え合う、という授業が困難であり、学習理解を深める授業については、ICT機器の活用、個に応じた支援、放課後の学習、専科指導教員（5、6年生理科）などを継続し、基礎・基本の定着に努めます。
- ▶ 読書は学力だけでなく豊かな心も育みます。学校では、宿題や授業で読書や音読の機会設定をしております。ご家庭におかれましても以下の取組を試みてはいかがでしょうか。

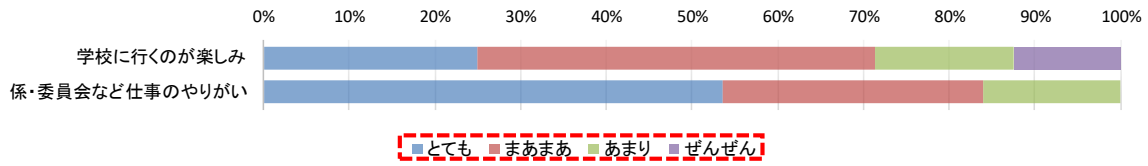
「短い時間でも読ませる」 「読み聞かせをする」
「内容によっては漫画やコミックも認める」 etc…。



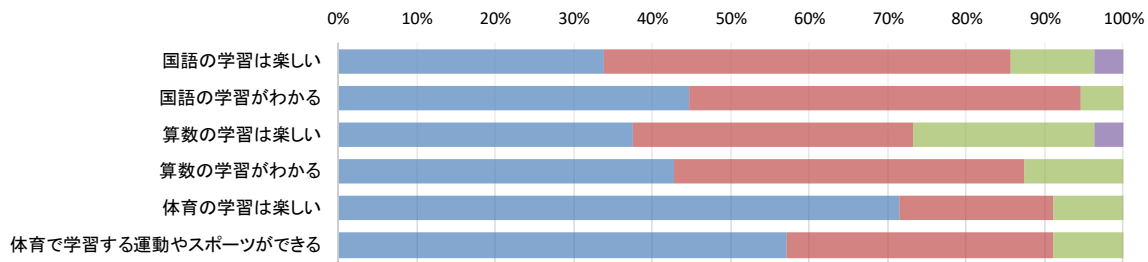
【長和小学校 web サイト】 <http://www.city.date.hokkaido.jp/kyoiku/detail/00001173.html>

【令和2年度 児童アンケート】

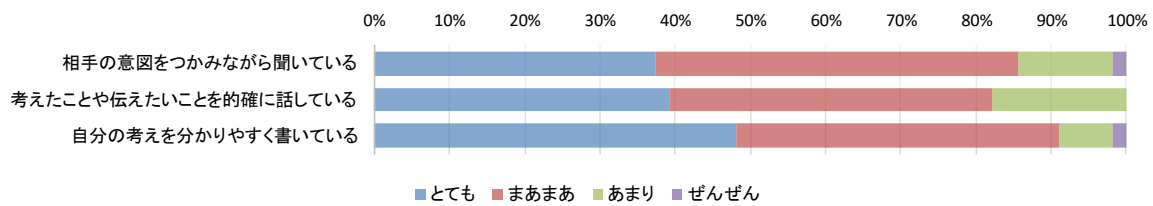
めざす学校像



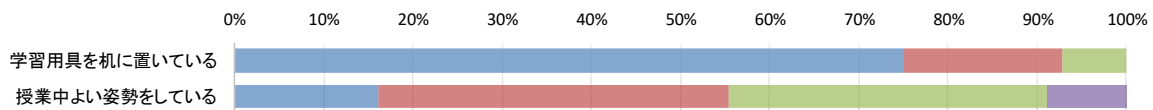
学習



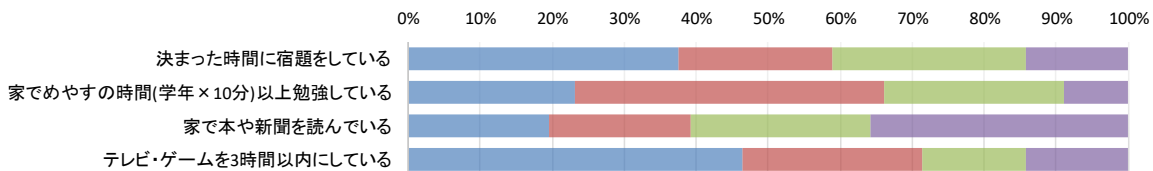
聞く・話す・書く



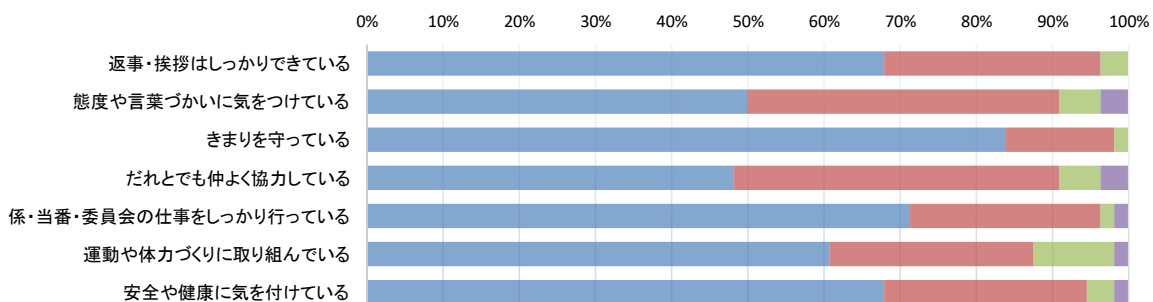
学習規律



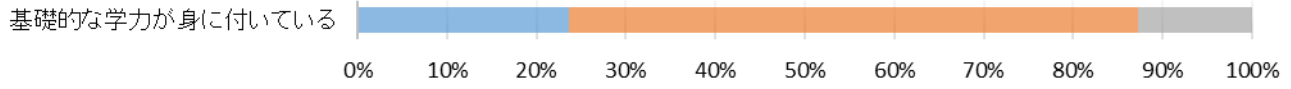
家庭での学習習慣



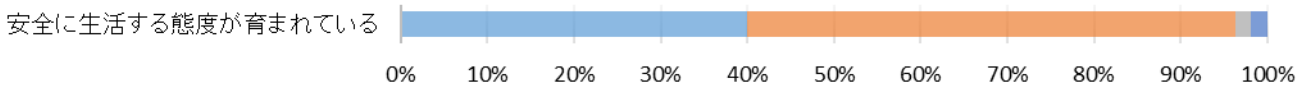
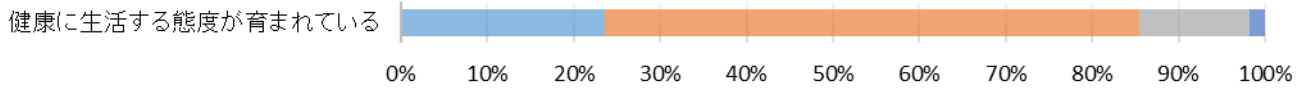
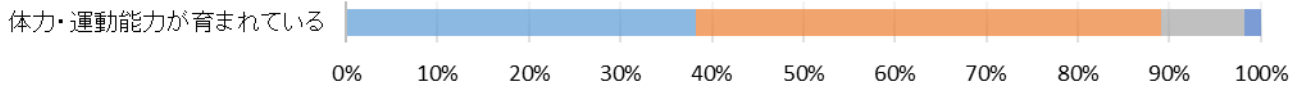
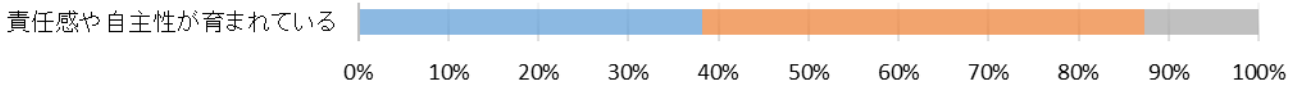
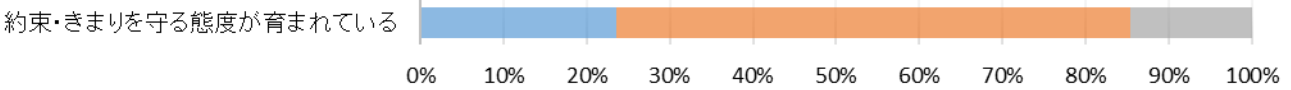
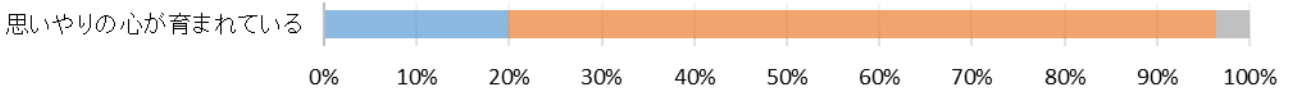
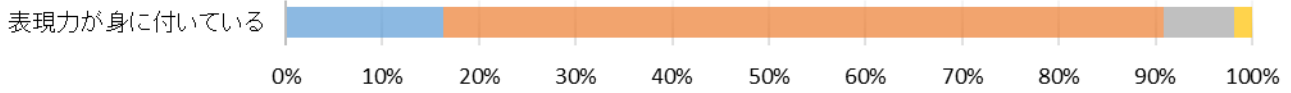
生活・行動



【令和2年度 保護者アンケート】

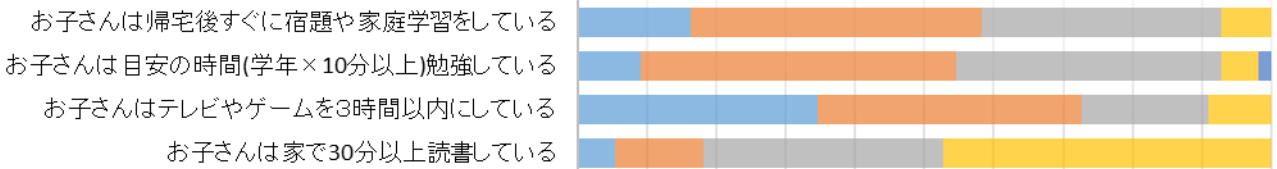


■ とても
 ■ まあまあ
 ■ あまり
 ■ ぜんぜん
 ■ わからない
 ■ 無回答



家庭での学習習慣

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



「D」と記載した項目の理由・意見等

- ・読書をする時間がない。
- ・本を読む習慣がないため。
- ・あまり本は読みません。家にないので。
- ・読書や家庭学習をするように言うと、不貞腐れてしまいます。ゲームに依存してしまっているように思いますが、どう説得すべきかわかりません。
- ・読書しません。声をかけても読みたくないみたいです。諦めずに声かけしたいと思います。
- ・興味の範囲が狭いので、どんな本も自分では読みません。どうしたらいいか困っています。寝る前に童話絵本を読んで聞かせています。
- ・母が夜勤務の日もあり、毎日チェックできずにいます。なので、家庭学習が習慣づいていません。
- ・平日は、時間があまりないので守れますが、土日祝日は、どうしても長くなってしまいます。本は、マンガしか読みません。
- ・ヒマがあったら外で遊んでしまうため、本はほとんど読みません。
- ・読書に興味がない。
- ・自宅に本がほとんど無いため、図書館で借りてきたいと思います。
- ・休みになるとケータイのゲームを1日いっぱいしています。
- ・長期の休校が原因ではないと思いますが、帰宅したらまずゲーム。その都度注意していますが、まずゲームが習慣になっています。親の立場で作戦を考えているところです。
- ・読書が好きではなさそうなので取組まないです。他に好きなことを先にして時間がなくなることが多々あります。
- ・本を読んでいる時もあるが30分以上はしていない。
- ・本を読む習慣があまりない。
- ・読書を家でする習慣は残念ですがなかなかできません。学校での朝の読書の時間が、唯一読書のできるありがたい時間です。家では興味を持てるマンガなどでも読む習慣になればと思います。
- ・両親とも働いているため、親がいない時にはテレビやゲームの時間が多い。
- ・学校では、帰宅後、宿題を終わらせてから遊びに行くよう指導していると思いますが、今一度各クラスに伝えてほしいです。一応、うちは宿題など終わらせてからと、うるさく言ってはいますが出て行ってしまいます。遊びたい気持ちはよく分かるし、子どもたちだけが悪いわけではないので、保護者にも伝えてほしいです。
- ・スマホのゲームをず〜っと行っています。注意すると見えない所で行います。困っています。

教育活動全般の意見・要望等

- ・コロナ禍で大変だとは思いますが、宜しく願います。
- ・学級だよりに個人名を出して、家庭学習のがんばりを書かれても、それは、親と先生が本人にほめてあげればいいのではないのでしょうか。それより、全体の普段の様子を知りたいです。家庭学習の見本はともいいと思いますが……。前から伝えたくてこちらに書いてしまいました。すみません。
- ・休校が長かったのでどうなるかと思っていましたが、学校に行くのが楽しいと言っています。行事があれこれと中止になってしまい残念ですが…。先生方がみんなの心のケアをしてくれるんだな〜と感謝です。ありがとうございます。
- ・いつも丁寧な指導ありがとうございます。これからもよろしく願います。