

かしわ

<学校教育目標>

- 心豊かな子ども
- 考え深い子ども
- 明るく元気な子ども
- 役立つ子ども
- 実行する子ども

「夢」を叶えるために大切なこと 教頭 柳澤君彦

昨年12月の全校朝会で、子供たちに表題をテーマにした話をする機会をいただきました。この話の元になっているのは、かつて日本サッカー協会のドンと言われた「長沼 健」氏の話です。「サッカーで一流の選手になるためには、2つのことができなければなりません。その1つが挨拶であり、もう1つが整理整頓です。」この話を聞いた超難関大学を目指す進学塾の講師も、「一流の大学に合格する生徒も同じです。挨拶と整理整頓ができなければ合格することはできません。」と話したそうです。

「サッカー選手」と「大学進学」、一見対極するように感じますが、「挨拶」と「整理整頓」ができることで得られるものは共通しています。この共通して「得られるもの」はサッカーや大学だけではなく、野球選手やケーキ屋さん、調理師など、一人一人の子供たちが抱いている「夢」を叶えるための大切なものになります。

では、「挨拶」ができると何が得られるのか？「おはようございます」「よろしくおねがいます」「ありがとうございます」「すいません」、これらの挨拶ができる子供とできない子供を想像してみましょう。挨拶ができる子供には「好感」を持つことでしょうか。一方、挨拶ができない子供には「不快感」を感じるのではないのでしょうか？相手がどちらの感情を抱くかで、かかわり方には差がつきます。好感を持った子供には「サッカーの技術をもっと教えてあげたい。」「勉強のコツを教えてあげたい。」という気持ちになるのが自然です。もちろん、気持ちが込められていない挨拶は、相手には伝わりません。

もう一つの「整理整頓」で得られるものとは何でしょうか？それは「時間」です。「サッカーシューズが汚れていて使えない。」「前に読んだ参考書はどこだっけ？」と時間を無駄にしては、習得が遅れてしまいます。また、「物」の整理整頓だけではなく、「事」の整理整頓も大切です。やらなければならないことはいくつあるのか？どんな順序でやればいいのか？「ルーティン」という言葉があります。手順を決めて仕事を行う事を意味します。ルーティンを身に付けることで、仕事のスピードや正確さが増すとされています。「家に帰ったら、まず宿題を済ませて、その後に・・・」決まった通りにやると、時間の無駄を省けます。

年が明けた3学期に、「挨拶、大事にしています。」と子供から言われました。覚えてくれていたことをうれしく思いました。忘れていた子供もいるでしょう。この学校だよりをご家庭で話題にさせていただき、子供の夢を叶えるための一助となれば幸いです。

「学校だより」はホームページでもご覧になれます。「伊達市」のホームページからでもご覧いただけます。
アドレスは <http://www.city.date.hokkaido.jp/kvoiku/detail/00001175.html>

望ましい生活リズムを

学年平均		1年		2年		3年		4年		5年		6年		分析・傾向
		8月	1月	8月	1月	8月	1月	8月	1月	8月	1月	8月	1月	
家での勉強時間	決めた時間(分)	21.1	19.5	28.9	28.4	36.1	39.6	30.8	45.6	42.5	53.3	43.1	45.0	「決めた時間」は6年を除き、学年相応になってきました。特に、4、5年の意識が高まったことが伺えます。達成率は8月と比べると低学年が高くなっていますが、高学年は低くなっています。
	守れた日数(5日中)	4.4	4.7	4.0	4.3	3.5	5.0	4.1	3.8	4.0	3.5	3.9	3.5	
	達成率	87%	95%	80%	87%	70%	100%	82%	76%	80%	70%	79%	70%	
読書	決めた時間(分)	9.5	11.8	12.2	13.9	10.0	10.9	16.9	18.8	13.4	12.8	13.4	17.8	「1日10分」を目安として設定していることがわかりますが、達成率は全体的に低いようです。特に、高学年は8月よりも低くなっており、50%にも達していません。本を読む習慣に課題があります。
	守れた日数(5日中)	3.1	3.1	3.7	2.9	3.4	3.6	3.4	3.0	2.2	1.7	3.2	2.2	
	達成率	62%	62%	73%	58%	68%	73%	68%	60%	44%	34%	64%	44%	
メディアにふれる時間	決めた時間(分)	74.7	68.7	76.7	69.8	71.3	71.0	63.8	62.0	89.0	93.0	102.9	109.8	4年を除いて高学年になるに従って「決めた時間」＝「メディアにふれる時間」が増える傾向にあります。また、達成率(時間を守れた割合)も高学年はやや低い状況です。
	守れた日数(5日中)	4.1	3.5	3.8	4.0	4.9	4.6	2.9	2.9	4.5	3.7	3.1	3.4	
	達成率	82%	71%	76%	80%	98%	93%	58%	58%	90%	74%	61%	67%	
毎日の運動	守れた日数(5日中)	3.7	4.7	3.2	4.2	4.0	3.8	3.3	3.5	3.3	3.5	3.9	4.5	学年が上がると達成率が低くなっています。6年生が高いのは少年団に所属する児童が多いことが考えられます。
	達成率	75%	95%	64%	84%	80%	75%	66%	70%	66%	70%	77%	90%	
すいみん時間	ねている時間(時間)	9.1	8.9	9.0	8.9	9.1	9.2	8.8	8.9	8.6	8.4	8.2	8.1	「ねている時間(決めた時間)」は学年相応ですが、4、5年生の達成率(時間を守れた割合)が8月と比べるとかなり低くなっています。メディアにふれる時間の達成率と関係がありそうです。
	守れた日数(5日中)	4.2	4.5	3.8	3.9	4.8	4.1	4.3	2.7	4.3	3.3	3.3	3.9	
	達成率	84%	89%	76%	78%	95%	83%	86%	54%	86%	66%	66%	77%	

生活リズムチェックシートの取組にご協力いただき、ありがとうございます。夏休み明けと冬休み明けの結果を比較できるように集計いたしました。この生活リズムの状況と、12月に実施した「伊達市学力テスト」の結果を比較してみました。すると、各項目の達成率の高い学年は学力の状況も良く、逆に達成率の低い学年は学力の状況にも課題があることがわかりました。お子さんの生活リズムと学力の状況を振り返り、改善が必要なことについては、前向きに取り組んでいただくようお願いいたします。

新1年生体験入学

2月1日に、31年度入学予定のお子さんを対象とした「体験入学」を行いました。

始めは不安そうな表情を浮かべていた子供たちも、1、2年生との交流を通して、楽しさを感じた様子でした。



4月の入学を心待ちにしています。

5年生宿泊学習

2月7、8日の2日間、5年生が登別市のふおれすと鉱山で宿泊学習を行いました。胆振東部

地震の影響で実施時期が変更になり、例年行っている活動はできませんでしたが、普段体験できない冬の自然を存分に満喫することができました。



かしわっ子の活躍

■伊達市小中学生読書感想画

読書をして想像した光景を絵に表す「読書感想画」を出展しました。入賞者を紹介します。

- <1年生の部> 【銅賞】 木村優里さん
- <3年生の部> 【金賞】 堂端修人くん
- 【銀賞】 杉野陽美さん

大きな構図と丁寧な彩色が良かったですね。

平成30年度					3月の行事予定	
日	曜	日課	清掃	給食	行事	
1	金	麦	×	○	フッ素 6年生を送る会	
2	土					
3	日					
4	月			○		
5	火			○		
6	水			○		
7	木		活	○	ALT(6年～5校時) 活動T(合唱) 学校運営協議会(18:35～)	
8	金			○	フッ素	
9	土					
10	日					
11	月			○	大掃除(～15日) 図書返本週間(～15日)	
12	火			○		
13	水			○	卒業式全体練習(3校時)	
14	木		活	○	卒業式全体練習(5校時) 活動T(学級) 伊達中学校卒業証書授与式	
15	金			○	フッ素 卒業式全体練習(3校時)	
16	土					
17	日					
18	月	特	×	○	卒業式総練習(3、4校時) 卒業式前日準備(4、5年生放課後準備)	
19	火	麦	×	×	第135回卒業証書授与式	
20	水			○		
21	木				春分の日	
22	金	麦	×	×	午前授業 修了式・離任式	
23	土				学年末休業(春休み～4/4)	
24	日					
25	月					
26	火				PTA送別会(18:30～南稀府会館)	
27	水					
28	木				PTA監査	
29	金					
30	土					
31	日					
備考		■3月の帰宅時刻 17:00 ■4月の主な行事(予定) ・前日登校(新2、5、6年 4/4) ・1学期始業式、入学式(4/5) ・2計測・視力・聴力検査(4/9) ・地区会・集団下校(4/12) ・避難訓練(4/17) ・全国学力・学習状況調査(6年 4/18) ・参観日、PTA総会(4/20)				