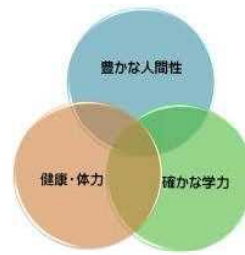


# 生きる力を育むために



## 確かな学力の育成

- ◆標準時数を超える時数確保  
【標準の年間授業時数と余剰時数 (31年度・元年度)】

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
年間時数	850	910	980	1015	1015	1015
余剰時数	+74	+56	+49	+53	+47	+40

- ◆「朝読書」による読書習慣の形成
- ◆「朝の活動」による国語・算数の重点学習
- ◆教科書を読む活動の充実（毎日の宿題として導入）
- ◆「家庭学習の手引き」の発行 …（4月）
- ◆長期休業中の補充学習の実施 …（7月、12月）
- ◆これからの時代を見据えた言語活動の充実  
（漢字を含めた言語指導の充実、言語環境の整備）
- ◆「各学年の学力向上プラン」をもとにした学習指導
  - \* 全国学力・学習状況調査 …（4月）
  - \* 伊達市学力テスト …（12月）
- ◆問題解決的な学習
- ◆繰り返し学習  
（振り返りの時間の教育課程への位置付け）



## 豊かな心の育成

- 「特別の教科道徳」の授業改善・充実
- 地域公開道徳参観日の開催 …（8月）
- 道徳教育の別葉の活用
- 地域の方々とのふれあい
- 縦割り班の有効活用・異年齢交流
- 全校一斉読書タイム（活動タイム）の実施
- 「全校合唱」の継続
- 情報モラル教室
- いじめ把握アンケート、生活アンケート、  
子ども理解支援ツール「ほっと」の活用と教育相談の充実



## 健やかな体の育成

- ★生活リズムチェックシートによる基本的な生活習慣の確立  
（5月、8月、1月）
- ★養護教諭の協力による「基本的な生活習慣の指導」、  
「食に関する指導」、「性の指導」
- ★薬物乱用防止教室
- ★グラウンドマラソンによる体カづくり …（6月～9月）
- ★縄跳び運動による体カづくり …（11月～2月）
- ★新体カテストの実施・分析 …（7月）

