

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

伊達市立関内小学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 教師が主体	<p>【話し合い活動等の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科等で、学び合いや話し合い、発表の活動を充実させ、互いのよさを認め合う機会を増やす。 	<p>【アンケートを活用した教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年2回実施するいじめアンケートの結果を参考に教育相談を実施し、学級経営に生かす。 ※【児童アンケート】 	<p>【地域の人材を活用した学習活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間等で地域の方を講師に招いて学ぶ。＊カーリング ※【とうもろこし栽培】 ※幼少連携 ～スタートカリキュラム共有 	<p>【道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「命の尊さ、健康・安全の大切さ、より良い生き方を学ばせ、自他を尊重する」道徳教育の充実。 【がん教育】【各種調査】 【認知症サポーター制度】
② 絆 児童が主体	<p>【全校児童集会】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童会三役や各委員会が中心となり、全校が楽しく過ごせるような会を企画・運営する。 【わかば会交流】 低学年とお年寄りの交流。 ※【プライム訪問】 	<p>【全校遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童会が中心となり、ふれあいを深めるため、休み時間に定期的に行う。 楽しく遊ぶルール作り ※【新入生を迎える会】 ※【卒業生を送る会】 ※【赤い羽根募金の取組】 	<p>【児童（委員会活動）による読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童（委員会活動）による読み聞かせを行う。 【栽培活動】 【校外学習】 	<p>【1年生のお世話活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 4～5月に6年生が1年生の朝の時間にお世話をを行い、最高学年としての意識の向上を図る。 集団による登下校 【合同給食】 【メダカのお世話】
③ 環境 いずれかが主体	<p>【学習規律等の掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> 複式学級の学習規律の徹底に向けた掲示物を教室に掲示する。 	<p>【いじめゼロ標語の作成と掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> 標語を全校児童に募集して校内に掲示し、意識を高める。 ※【やさしさ貯金】 ※【ありがとう貯金】 	<p>【小高連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> 強歩大会応援 陸上部による陸上指導 ※【仙台神楽への参加】 ※保護者面談【個別相談】 【福祉学習】【手話学習】 ※PTA 親子レク 	<p>【人権教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権擁護委員の方を講師に授業を行う。 【演劇によるいじめ防止授業】 【環】