



令和2年度 関内小学校の教育 グランドデザイン

学校の歴史
 明治14年春 開校
 15年 1月 紘貫小学校分校として開校
 34年 4月 独立し、関内尋常小学校と称す

昭和22年 4月 関内中学校併置（23年独立）
 48年 3月 豊明分校開校
 49年 3月 志保分校開校
 平成15年 4月 特設校としての第1回入学式
 平成28年 4月 特別支援学級開設

令和2年 4月現在 児童数 26名
 5学級（普3 特2）

学校経営の理念

みんな仲良く よく学び よく遊べ

めざす学校

通いたい 通わせたい 誇りたい 勤めたい 学校

学校教育目標

健康にして 豊かな教養を備え 進んで社会に役立つ 人間の育成

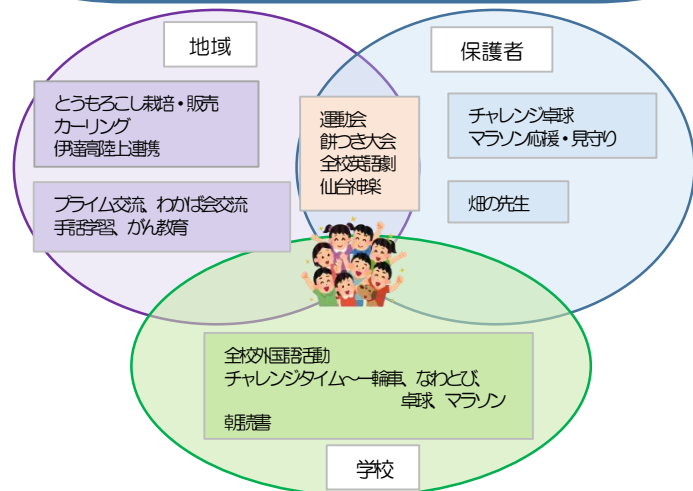
	健やかな心と身体を育む	知識・技能、思考力 判断力・表現力 主体的に学びに向かう力を育む	郷土を愛し、大切にする 心豊かな人間性を育む
目指す児童像	美しい心と丈夫な身体を持つ明るく元気な子	進んで勉強し、よく考える子	仲良く力を合わせて、みんなのためにつくす子
指導の重点	<ul style="list-style-type: none"> ○運動の習慣化と計画的な取組 ○ルールを守って楽しく運動する環境づくり ○チャレンジタイムの工夫 ○地域の特性や小高連携を生かした取組 ○データを活用した実態把握と改善 ○運動が苦手でも楽しめる工夫 ○自他の生命尊重や健康・安全の管理能力育成 ○心の健康、性教育、薬物乱用防止、がん教育、食育指導の充実 ○ゲーム・メディア対策の取組（家庭と連携） ○防災体制の充実（地域・家庭と連携） ○校内外の美化や衛生的な環境の保持 ○交通安全の意識と実践（自転車マナー） 	<ul style="list-style-type: none"> 改善プランを活用した「主体的・対話的で深い学び」の充実 ○複式学級の学習規律の定着 ○下学年・見直しを含めた基礎基本の定着 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○読書の推進、言語能力の育成 ○個々の課題に適應した指導と成果を実感できる評価の一体化 ○各種テスト等の分析と改善（S-P表活用） ○面談を活用した家庭と連動する学習習慣の定着 ○将来の見通しを持たせる特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ～心の教育の充実～ ○ブライム交流、手話学習、わかば会交流、演劇いじめ防止教室等、体験活動の推進 ○実践力を高める道徳教育の推進 ～特別活動の充実～ ○自主的、主体的、協働的な集団づくり ○地域を愛する心を育てる『だて学』の工夫 ○社会性を養うグループ編成の工夫 ～児童の心に響き納得する生徒指導～ ○共通理解と同一歩調 ○子どもの声に耳を傾ける姿勢の徹底 ○客観的なデータに基づく児童理解 ○いじめやそれにつながる言動への適切かつ迅速な対応と解決・家庭との連携
数値目標	○家庭でスマートフォン・ゲーム・テレビの約束事を決めて守る子供 100%（体力向上プランと運動）（前年度84%）	○伊達市学力テスト～1・2年の国語、4年は全国平均を上回る。2年算数、5年国語、6年国語算数で標準スコア45、5年算数は50を目指す。（学力学習改善プランと運動）	○「いじめはどんなことがあっても許されない」 100%（いじめ防止基本方針と運動）

学校課題 「礎」～教育活動を点から線へ

- 「知」 ～・少人数を生かした、主体的に学びに向かう授業の工夫
 - ・個々の学力の向上を目指すアプローチの工夫
 - ・家庭との連携強化
 - 「体」 ～・本校児童の課題解決に向けた継続的な取組
 - ・やる気を促す特色ある取組
 - ・豊かな地域人材・地域資源を活用した体力づくり
 - 「徳」 ～・人間尊重の精神の徹底（自他の良さや価値を理解・尊重）（人間力）
 - ・言語活動の充実（話し合う力・柔軟な思考の育成）
 - ・成徳意を持つ体験活動の充実
- ★特認校としての特色ある教育活動の見直し
 ★働き方改革の推進 ～やめること、変えること、いかにすること～
 ・勤務管理表による記録、ICTの活用による業務改善、学校行事の精選と見直し支援ボランティアの活用
 ★新型コロナウイルス感染症対策と学びの保障の両立



特色ある教育活動



地域・保護者の支援

- OPTA活動（レクリエーション企画）
- 校外学習への協力
- 青空子ども会
- 体育振興会（冬季体育大会・運動会協力）
- 地域と伝統（仙台神楽伝承）
- 茶道教室
- 幼保・小・中・高の連携
- コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
- スクールガードリーダー

- 各自治会
- 学校支援活動

- ・除雪・行事写真撮影・図書ボランティア・登校見守り
- ・清掃ボランティア・通学路草刈り・運動会グラウンド整備
- ・ハロウィンカボチャ寄贈・栽培活動支援（種や苗の提供）
- ・雑巾、タオル寄贈・雑巾縫い・マラソン大会見守り など