

【本校の取組の特徴】

- 教師が愛情をもって児童の日常の言動を丁寧に指導し、人権意識や人間尊重の精神を育むことで、児童一人一人がいじめをなくすために、自らを振り返ることができるようにする。
- いじめを生まない環境や風土をつくるために、多面的に物事をとらえ、深く考える心の教育の充実を図る。道徳の時間を要とした全教育活動を通して、「思いやり、寛容、感謝の心」を育み、冷静に善悪を判断し、より良い人間関係を構築できる道徳教育の推進に努める。

月	項目	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	着任式 始業式 入学式 交通安全教室 1年生を迎える会	※学び合い、話し合い活動の充実【居】 ※学習規律等の掲示【環】 ※全校遊び【絆】	・1年生を迎える会【絆】 ※楽しく過ごす為に体育館遊びのルール 図書室のルール確認【環】	※地域人材の活用【環】 ※幼小連携	※道徳教育の充実【居】 ・1年のお世話【絆】 ・道徳アンケート① ・コロナ禍による差別偏見防止指導	※計画の修正 ※集会で児童理解共有
5	避難訓練			※校外学習 ・保護者面談	・児童理解支援ツール「ほっと」の実施と活用	・いじめアンケート①
6	運動会	・プライム訪問【絆】	・教育相談①【居】	・小高連携【環】 ・とうもろこし栽培活動【居・絆】		
7	宿泊学習 終業式 夏季休業		・児童アンケート①	・地域伝統行事「仙台神楽」への参加 ・子ども会行事【環】		
8	始業式 夏休み 作品展			・PTA親子レク【環】		
9	修学旅行					
10	学芸会 マラソン大会 避難訓練		・教育相談②【居】	・小高連携（強歩）【環】		・いじめアンケート②
11						
12	終業式 冬季休業	・全校児童集会【絆】	・児童アンケート② ・やさしさ貯金【環】 ・赤い羽根募金【絆】	・手話学習【居】 ・保護者面談	・道徳アンケート② ・がん教育・薬物乱用防止教室【環】	・年間活動計画の見直し
1		・わかば会交流【絆】	・ネットモラルマナー教室	・カーリング【居】		
2			・ありがとう貯金【環】	・冬季体育大【環】	・人権教室【環】 ・認知症サポーター教室【環】	・次年度年間活動計画の決定
3	卒業式		・卒業生を送る会【絆】			

※印は、「通年行う行事、事業」