

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

伊達市立関内小学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
<p>① 居場所</p> <p><b>教師が主体</b></p>	<p>【話し合い活動等の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科等で、学び合いや話し合い、発表の活動を充実させ、互いのよさを認め合う機会を増やす。</li> </ul>	<p>【アンケートを活用した教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年2回実施するいじめアンケートの結果を参考に教育相談を実施し、学級経営に生かす。</li> <li>※【児童アンケート】</li> </ul>	<p>【地域の人材を活用した学習活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間等で地域の方を講師に招いて学ぶ。＊カーリング</li> <li>※【とうもろこし栽培】</li> <li>※幼少連携 ～スタートカリキュラム共有</li> </ul>	<p>【道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「命の尊さ、健康・安全の大切さ、より良い生き方を学ばせ、自他を尊重する」道徳教育の充実。</li> <li>【がん教育】【各種調査】</li> <li>【認知症サポーター制度】</li> </ul>
<p>② 絆</p> <p><b>児童が主体</b></p>	<p>【全校児童集会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童会三役や各委員会が中心となり、全校が楽しく過ごせるような会を企画・運営する。</li> <li>※【わかば会交流】</li> <li>※低学年とお年寄りの交流。</li> <li>※【プライム訪問】</li> </ul>	<p>【全校遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童会が中心となり、ふれあいを深めるため、休み時間に定期的に行う。</li> <li>楽しく遊ぶルール作り</li> <li>※【新入生を迎える会】</li> <li>※【卒業生を送る会】</li> <li>※【赤い羽根募金の取組】</li> </ul>	<p>【児童（委員会活動）による読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童（委員会活動）による読み聞かせを行う。</li> <li>【栽培活動】</li> <li>【校外学習】</li> </ul>	<p>【1年生のお世話活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4～5月に6年生が1年生の朝の時間にお世話をを行い、最高学年としての意識の向上を図る。</li> <li>※集団による登下校</li> </ul>
<p>③ 環境</p> <p><b>いずれかが主体</b></p>	<p>【学習規律等の掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>複式学級の学習規律の徹底を図る。</li> </ul>	<p>【いじめゼロ標語の作成と掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>標語を全校児童に募集して校内に掲示し、意識を高める。</li> <li>※【やさしさ貯金】</li> <li>※【ありがとう貯金】</li> </ul>	<p>【小高連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>強歩大会応援</li> <li>陸上部による陸上指導</li> <li>※【仙台神楽への参加】</li> <li>※保護者面談【個別相談】</li> <li>【福祉学習】【手話学習】</li> <li>※PTA親子レク</li> </ul>	<p>【人権教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権擁護委員の方を講師に授業を行う。（6年）</li> <li>【ネットモラルマナー教室】</li> </ul>