

学校教育目標

- 〈徳〉 やさしく ～夢を持ち続ける子の育成
- 〈知〉 ただしく ～自ら進んで学ぶ子の育成
- 〈体〉 たくましく ～最後までやりとげる子の育成

公開研究会から

校長 高橋 秀 壽

9月22日（水）に予定していた道徳科の公開研究会を、感染症対策を徹底し、無事実施できました。3年計画の3年次の年でした。

**研究主題：『自分を見つめて 道徳的価値をもって 人とつながる 児童生徒の育成』**

- 協議の柱：①コミュニケーション能力育成の目的を果たせたか。  
②児童生徒の実態に合わせて、教材や発問、授業の流れの工夫ができたか。



ほぼ全クラスで授業の中で ICT 端末を使いました。児童生徒は慣れてきたことで、使用上での時間のロスはなく、ノートと同じようにツールとして自分の考えを画面に表していました。

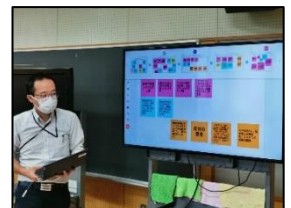
胆振教育局義務教育指導班 油川 智史指導主事には、遠隔ソフトを使い授業参観、研究協議に参加していただきました。主事からは道徳科の評価について助言をいただきました。

- ・学習状況に応じた個人内評価
- ・自分自身との関わりをもつ多角的多面的な見方
- ・ねらいをゴールとして評価しない
- ・成長の様子を断続的に把握
- ・行為の指導のように捉えられる評価は適切ではない

⇒『指導と評価の一体化』による授業改善につなげることが大切

注意する点は、個々の児童生徒の障がいに応じた評価 ・特別な支援を要する児童生徒の配慮事項がありました。

ICT 端末のジャムボードというアプリを使って研究協議を実施しました。これは、付箋を貼っていた模造紙を教師のパソコンの中に作り、画面を見て協議を深めるものです。職員一人一人の考えが視覚化でき、多面的多角的な協議になりました。



**協議の柱：①コミュニケーション能力育成の目的を果たせたか。**

小学校

- ・ロールプレイを通してコミュニケーションの機会を多く設けられた。また、自分に置き換えて考えることができていた。
- ・承認欲求が強い子たちなので、自信をもって考えることができたことが良かった。
- ・表情も大事なコミュニケーション。他

中学校

- ・意見に対して、生徒同士で対話させることでお互いの考えの違いに触れることができた。
- ・意見が多岐に渡ったので、それらをどのように回収するかが難しかった。
- ・生徒が考えやすいような、身近な題材に置き換えていく必要がある。他

**協議の柱：②児童生徒の実態に合わせて、教材や発問、授業の流れの工夫ができたか。**

小学校

- ・ロールプレイを2回取り入れ、深めさせることができた。
- ・ワークシートを使うことで、何を聞かれているか理解していた。他

中学校

- ・画面で意見が共有できるのは便利だった。
- ・タブレットで考えたことを黒板に貼らせることで思考も整理されていて良かった。他



授業の終末、各教室の黒板には、「優しく責めず、相手にはっきり言う」「相手の気持ちになって考える」「譲り合い」「行動しようとする心」とありました。学校経営方針で子どもたちに涵養させたい願いと合致していました。この3年間の全職員の思いを子どもたちは思考のどこかに置いてくれたと考えます。後期も道徳科の授業はしっかり行い、子どもたちが実践できるように支援していきます。

参観された皆様、衷心よりお礼申し上げます。

# 後期認証式

9月16日（木）に、児童生徒会の後期認証式を行いました。各学年から選出された、後期の児童生徒会役員一人一人に、校長先生から認定書が渡されました。その後、それぞれの意気込みを全校児童生徒の前で立派に述べました。

後期はフェスティバルやASO BIBA、卒業生を送る会など、多くの活動があります。皆さんの活躍を期待しています。



# フィールドワーク

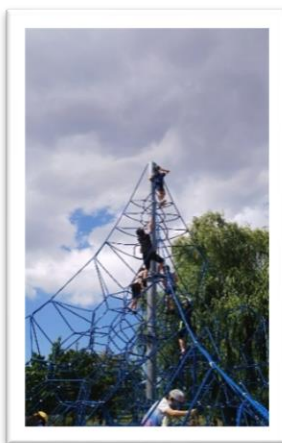
9月7日（火）、「だて学」の取組としてだて歴史文化ミュージアムの黒田学芸員による伊達市の歌碑巡りを実施しました。松ヶ枝町の歌碑では、伊達の開拓がここから始まったことを学びました。

その後、バツ塚に移動し明治時代に3度にわたり多くの被害が出ていたこと、そのための駆除方法について、真剣に話を聞いていました。



# 公園に行こう

9月3日（金）に、小学生はカルチャー広場の公園まで行きました。春は悪天候のため実施できませんでしたが、今回は天候に恵まれ、みんなでたくさん歩き、たくさん体を動かしてきました。途中、飲み物を購入する買い物学習も行い、大変有意義な活動となりました。お弁当もとても美味しかったようです。



# 10月行事予定

- 1日（金）星の丘フェスティバル 定時退勤日
- 4日（月）実務者会議 小・中部会
- 5日（火）フルーツ狩り（小）
- 6日（水）視力検査（中）  
地域連携研修～伊達開来高校
- 7日（木）視力検査（小）
- 8日（金）校舎外清掃 校務部会
- 11日（月）小・中部会
- 12日（火）栄養教諭食育指導（中3）  
新任教頭研修会 研修日
- 14日（木）雨竜高等養護学校教育相談
- 15日（金）校外学習（中：ふいおれすと鉱山）  
旭川高等支援学校教育相談  
児童生徒会 月行事調整委員会  
定時退勤日
- 18日（月）小・中部会
- 19日（火）栄養教諭食育指導（小5・6）
- 20日（水）定例校長会議
- 22日（金）栄養教諭食育指導（中2）  
避難訓練 児童生徒会 職員会議
- 25日（月）陶芸教室（中）個別の指導計画交流
- 26日（火）栄養教諭食育指導（中1）  
研修日
- 27日（水）放課後学習会（中） 定例教頭会議  
小・中部会
- 28日（木）定期テスト 放課後学習会（中）
- 29日（金）定期テスト（中）  
児童生徒会

# コロナウイルス感染症について

先日、伊達市内の学校にて集団感染が発生し、市長と教育長から差別・偏見・誹謗中傷などについてのメッセージが発出されました。

例えば友人間の他愛のない噂話や個人の意見や感想であっても、ひとたびSNS上にアップされたら、グループ設定であっても、パスワード付きで閲覧者限定であっても拡散される可能性があります。SNS上では個人的な話では済まされず、流言飛語の原因となることもあり、場合によっては「名誉棄損罪」「侮辱罪」「脅迫罪」「信用棄損及び業務妨害罪」の刑事罰に問われる可能性が高く、国では厳罰化に向けた法整備を視野に入れています。

皆様のご理解・ご協力のほど、よろしく願いいたします。