

- 〈徳〉 やさしく～夢を持ち続ける子の育成
〈知〉 ただしく～自ら進んで学ぶ子の育成
〈体〉 たくましく～最後までやりとげる子の育成

『チーム星の丘』として

教頭 武田 珠 后

校舎周辺の木々も色づき、遠くの山々は、うっすらと雪化粧をはじめました。季節は秋から冬へとバトンを渡そうとしています。

秋と言えば、学びを深める季節。本校では、10月19日（水）に胆振教育局義務教育指導班指導主事の油川智史様にお越しいただき、校内研究会を実施しました。本校は、今年度より「個別最適な学びの実現」～教科指導の充実とコミュニケーション能力の育成を目指して～を研究主題として、3カ年計画で、個別の指導計画を軸とした個別最適な学びを通して、教科指導の充実とコミュニケーション能力の育成を図る研修を進めています。

小学校3年生の国語の授業では、お互いの意見に着目して話し合いを進めることを目標とした授業が展開され、また、中学校2年生の英語の授業では、会話文の概要や要点を捉え、内容を他の人に伝えることを目標とした授業が展開されました。どちらの授業でも本校の児童生徒に身につけさせたい「コミュニケーション能力」の中の「伝える」というスキルにポイントを置き、個々の児童生徒の自立活動の目標と教科の目標とを関連付け個人目標を明確にしました。このように「個別最適な学び」を意識して、ICTを効果的に活用するなど、本校の研究テーマに迫る授業を行った2名の先生、そして、何度も指導案検討を行い当日までを支えた教職員がいます。このように本校は「チーム星の丘」であると感慨深くなりました。油川指導主事から、今後は個々の課題や目標を大切に授業を進めつつ、協働的な学びを取り入れて学習の孤立化を防ぐこと。そこから主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めていくことの重要性についてお話しいただき、そのためのご助言をいただきました。

昨今、令和の日本型学校教育の構築を目指し、学校現場では急速な変化が進んでいます。子どもたちが変化に戸惑うことなく、これからの社会で活躍していける力を身につけることができるよう、我々教職員もまた変化に対応し、研鑽を積んでいく必要性を感じた1日でした。

そして、まもなく冬が訪れます。冬は1年の中で星が最も輝いて見える季節だそうです。ここ星の丘の星たちも学びあい、磨きあい、そして輝きを増すことができるようにチーム一丸となって日々の活動、支援を充実させてまいります。



第16回星の丘フェスティバル

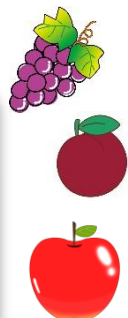
10月1日（土）に、「第16回星の丘フェスティバル」が行われました。今年は、運動会と同様に参観者は各家庭2名までで実施しました。小学校では器楽演奏・表現として「小さな世界」「ツバメ」「ゴジラ」「世界の約束」などを発表しました。また、小学生全員で演劇にも挑戦し、せりふに動きを付け、それぞれの役になりきって演じました。中学校では、修学旅行の自主研修や学校見学会などの内容をパソコンで分かりやすくまとめ、しっかりと発表しました。そして、全生徒による器楽では、「パプリカ」「ライオンキングメドレー」を演奏し、アンコールのリクエストが飛び出すほど素晴らしい演奏でした。参観者がいる中で、自分の力をしっかりと発揮できた子どもたちに、確かな成長が感じられました。

参観いただいた皆様、ありがとうございました。



果物狩りに行きました (タカシナ観光果樹園)

10月4日(火)小学校では、壮警町のタカシナ観光果樹園へ果物狩りに行ってきました。あいにくの雨模様でしたが、果樹園では、リンゴ・プラム・ぶどうがたくさん実っており、それぞれの採取の仕方が違うため、実演してもらいながら取り方を教えてもらいました。取った果物はその場で食べることができ、みんなでお腹一杯になるまで、美味しくいただきました。



ふおれすと鉱山に行きました

10月7日(金)ふおれすと鉱山での体験学習を実施しました。生徒は、マウンテンバイク体験と鉱石探し体験を選択、途中で通り雨に当たることもありましたが、最後まで体験することができました。

昼食は、各学年で用意した焼き肉を協力して、おいしく食べることができました。準備、火起こし、片付けと自分の役割を意識して、活動することを通してクラスの団結力を高めることができました。



校内研修会(授業研究)

10月19日(水)校内研修会で、小学校3年生の国語と中学校2年生の英語の授業を公開しました。胆振教育局油川指導主事が来校し、参観していただきました。

研究協議では、油川主事から、個別最適な学びと協働的な学びを『主体的・対話的で深い学び』につなげること、ICTの活用は、個別最適な学びで活用する・特別支援の視点で活用することや、特別支援教育における教科指導では、常に自立活動を意識するなど色々な角度から示唆に富んだお話を伺うことができました。

油川主事のご助言を基に、個別の指導計画を軸とした個別最適な学びを通して、教科指導の充実とコミュニケーション能力の育成を図る研修を進めます。お忙しい中、ご指導ありがとうございました。

11月行事予定

- 1日(火) 職業体験(中2)
- 2日(水) 職業体験(中2)
職場見学(中1)
きつつきの会(小)
- 3日(木) 文化の日
- 4日(金) 藍染体験(小)
漢字検定(中)
児童生徒会 校務部会
- 7日(月) 小中部会 定時退勤日
- 8日(火) 伊達市教育研究会講演会
- 9日(水) 研修日
- 10日(木) 学力テスト(中)
月行事調整委員会
- 11日(金) 救急救命研修会
- 14日(月) 職員会議
- 15日(火) 実務者会議
- 16日(水) 児童生徒会
小中部会
定例校長会
- 17日(木) 研修日
- 18日(金) 伊達市教育研究会研究大会
定時退勤日
- 21日(月) 授業公開週間(～12月2日)
研修日
- 22日(火) 専門家チーム会議
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 24日(木) 小中部会
定例教頭会
- 25日(金) ASOBIBA
児童生徒会
- 28日(月) 陶芸教室(中)
小中部会
- 29日(火) 特別支援教育推進委員会
教護会
- 30日(水) 研修日

