

- 〈徳〉 **やさしく** ～夢を持ち続ける子の育成
 〈知〉 **ただしく** ～自ら進んで学ぶ子の育成
 〈体〉 **たくましく** ～最後までやりとげる子の育成

『2学期も残りわずかとなりました』

教頭 圖 司 庸 介

雪の降る気配もなく小春日和が続いていましたが、朝夕の冷え込みが厳しくなり始めて、冬の到来を予感させます。まもなく、初雪が降って、校舎周辺を真っ白に雪化粧させることになるでしょう。まだ雪が降っていない伊達ですが、間もなく師走。本格的な冬支度が必要な時期になりました。

先日、学校における不適切な指導に関する校内研修を実施しました。ネグレクトに類似した指導や心理的虐待に類似した指導について具体的な例を交えながら研修を行い、不適切な指導を改善するための10のプランについての研修を深めました。学校が、子どもの心を安定させ心の健康が保たれる安全基地になるように、子ども個々の状況をしっかりと受け止め、安心安全な環境を整え、一人一人に寄り添い子どものニーズを捉え一緒に考えたり創ったりしながら粘り強く支援し続けることの大切さを再確認しました。

【不適切な指導を改善するための10のプラン】(『教室マルトリートメント』：東洋館出版社より)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. 自身の「教師モデル」を振り返る | 6. 安心して「分からない」が言える教室を創る |
| 2. 教師としての「成長ステージ」を知る | 7. 子どもを褒める回数を増やす |
| 3. 身近な「当面の師と反面教師」から学ぶ | 8. 子どもの心に傷を残す「言葉」を使わない |
| 4. 自身の「子ども観」を振り返る・見直す・覆す | 9. 職員室内の良質なコミュニケーションを増やす |
| 5. 授業内でのファシリテーション力を高める | 10. 自ら学ぼうとする「学び手体質」をキープする |

さて、11月21日～12月2日までを授業公開週間として本校の教育の一端をご覧いただいています。今年度も昨年度と同様に公開研究会というスタイルを取りませんでした。参観者は少ないのですが、日常の実践、普段の子供の状況をとらえていただいています。

本校では、今年度より、研究主題を「個別最適な学びの実現」～教科指導の充実とコミュニケーション能力の育成を目指して～としています。教科指導において、個別の学習指導計画を軸に児童生徒の実態を把握し、実態に合った目標設置と達成感を味あわせる授業づくりを工夫することによって、児童生徒が学習に取り組む意欲や自ら学ぶ力を身に付けさせることができ、教科指導における表現活動の場面を効果的に設定し取り組むことで、コミュニケーション能力を身に付けることができると研究を進めています。どの子どもみんなな未来に輝く「共生社会」を構築していくためには、全ての人が社会参加するだけではなく、貢献することも大切になります。「わかる・できる」喜びが実感できる授業づくりを進めることで、子どもたちの学習への意欲を向上させること、そして、目標を達成するための学習活動に「友達と協力する」「自分の考えを整理して発表する」「学習計画を立て見通しを持つ」「根気よく努力する」等々の場面を意図的に設定することが、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現していくことに結びつくと考えています。

2学期も残すところあと1ヶ月となりましたが、学校における様々な教育活動の成果や課題をとらえ次年度へ繋ぐという意識を持ち、子どもたちが楽しく豊かに学べる授業づくりを大切にしながら、これからも子どもたちの意欲を引き出していきたいと思います。

11月21日(月)からの授業交流週間における小学校・中学校で授業公開の様子です。互いの授業を参観して研究討議を行うことで、授業力の向上を目指しています。



職場体験

仕事を体験する中学2年生

中学2年生は、11月1～2日の2日間の日程で職場体験を実施しました。農園、スポーツ店、図書館、ミネルバ病院、社会福祉施設等、個々が興味のある職場を訪問して体験をしました。

初めは緊張気味でしたが、それぞれ予定通りやりとげ、無事終了しました。仕事の大変さと同時に働くことの喜びを感じることができたのではないのでしょうか。将来の自分を考える機会にもなったのではないかと思います。今後、今回の職場体験の発表会を予定しています。



12月行事予定

- 2日(金) 学力テスト(中3)
職業調べ発表会(中1)
- 5日(月) 小中部会 定時退勤日
養教会
- 6日(火) 命の学習(中) 研修日
- 8日(木) いのちの学習(小3, 4)
校務部会
- 9日(金) 星の丘広場(小)
児童生徒会
月行事調整委員会
- 12日(月) 小中部会
- 14日(水) 研修日 定例校長会
- 15日(木) 食育指導(小3, 4)
スキー靴サイズ合わせ(中)
- 16日(金) 児童生徒会
BASE会議
- 20日(火) 実務者会議
- 21日(水) 大掃除 定例教頭会
- 22日(木) 2学期終業式
職員会議、職員清掃
定時退勤日
- 23日(金) 冬期休業～1/16(月)まで
(学校閉庁日 29日～4日)



藍染体験～だて歴史文化ミュージアム

11月4日(金)、小学校では藍染体験をしました。総合的な学習の時間の【だて学】の活動です。場所は「だて歴史文化ミュージアム」で行いました。施設の方に分かりやすく、丁寧に教えてもらいました。子どもたちは、思い思いの図柄になるよう工夫して作品を染め上げていました。子どもたちにとって、思い出に残る作品作りとなりました。



ASOBIBA

11月25日(金)の5時間目に、児童生徒会主催による『ASOBIBA』が開催されました。伝統になった“自分たちで楽しめることを自分たちの力で企画”という願いをもって、児童生徒会の役員が準備を進めてきました。

「皆でルールを決め、全員が守り、楽しく参加する」ことを基本の意識として、小学生と中学生の混成チームで互いに協力しながら、ゲームを楽しむ姿が一学期と同様に見られました。

