

- 〈徳〉 やさしく ～夢を持ち続ける子の育成  
〈知〉 ただしく ～自ら進んで学ぶ子の育成  
〈体〉 たくましく ～最後までやりとげる子の育成

## 『心(こころ)ここに在(あ)らざれば…』

校長 渡辺 敬方

雪虫が飛び回り、だんだん冬に近づいてきました。朝晩は寒くなり、ストーブを入れるようになりました。二学期も佳境に入り、一年間で最も落ち着いて学習に励むべき時期となりました。好きな教科はもちろんですが苦手な教科も頑張っ取り組んでいきましょう。また、中学3年生は自己の進路を見つめ、越えるべきハードルをクリアするための最大限の努力が必要です。頑張っいきましょう。さて、

心不在焉 視而不見 聴而不聞 食而不知其味 (漢文が横書きになってしまいました)

心ここに在らざれば 視れども見えず 聴けども聞こえず 食えどもその味を知らず

この言葉を聞いたことがないでしょうか。この言葉は、中国の昔の書物の「礼記」の中に出てくる言葉です。

この言葉の意味は、「存在が確認されなければ、視ることをしているけれども見ることはない、聴くことをしているが聞いてはいない、食べていてもその味がわからない」ということです。ただぼんやり、うわの空であるように、心がそのことにしっかり集中していなければ、たとえ視線がそこに向いていても、見ているのに何も見えないのと同じことである、ということなのです。なるほど、そうだなあと、思いあたることはないでしょうか。ぼーっと考え込んでいると、本当にものを見ていても何も見えてこないのです。聞いても聞こえてこないのです。食べてもその味がわからないのです。不思議なものです。

さて、ここでいう「心」ですが、どんなものだと思いますか。改めて考え直してみると、「心」ってなかなか難しいものです。「心」という言葉が日常どんなふうに使われているか少し例をあげると、心ある人、豊かな心、心の広い人、心が通じる、心のこもった言葉、心からありがたいと思う、笑っていても心で泣いている、絵心、茶の心等々。辞書には、「心とは、人間の体の中にあつて、広く精神活動をつかさどるものになると考えられるもの」とあります。私たちは、とかく他のことに心を奪われてしまいがちです。「言うは易し、行ふは難し」ですが、これからは、心ここに在らざれば、の心構えを大切に、物事にあたってみてください。きっと、様々な気づきや発見、ひらめきがあるに違いありません。

## 第17回星の丘フェスティバル

10月7日(土)に、「第17回星の丘フェスティバル」が行われました。小学校では、全生徒による音楽発表として「カントリーロード」「音楽のおくりもの」「残酷な天使のテーゼ」を発表しました。また、各学年、伊達市の歴史や農園の野菜、修学旅行の思い出の発表を行いました。中学校では、修学旅行の自主研修や学校見学会などの内容をパソコンで分かりやすくまとめ、発表しました。そして、全生徒による器楽発表として「RPG」「千本桜」を発表し、参観者からアンコールが起るほどすばらしい演奏を披露しました。参観者がいる中で、自分の力をしっかりと発揮できた子どもたちに、確かな成長が感じられました。参観いただいた皆様、ありがとうございました。



## 果物狩りに行きました (タカシナ観光果樹園)

10月11日(水)小学校では、壮警町のタカシナ観光果樹園へ果物狩りに行ってきました。今年は、晴れて暖かい果物狩り日和でした。果樹園では、リンゴ・プラム・ブドウがたくさん実っており、それぞれの採取の仕方が違うため、実演してもらいながら採り方を教えてもらいました。採った果物はその場で食べることができ、みんなでお腹一杯になるまで、美味しくいただきました。



## ふおれすと鉱山に行きました

10月13日(金)中学校では、ふおれすと鉱山での体験学習を実施しました。生徒は、マウンテンバイク体験や鉱石探し体験、たき火おこし体験を選択、当日は天気にも恵まれて、最後まで体験することができました。

昼食は、各学年で協力して、用意した焼き肉をおいしく食べていました。準備、火起こし、片付けと自分の役割を意識し、活動することを通してクラスの団結力を高めることができました。



## 職場体験 仕事を体験する中学2年生

中学2年生は、10月25～26日の2日間の日程で職場体験を実施しました。農園、ペットショップ等、個々が興味のある職場を訪問して体験をしました。

初めは緊張気味でしたが、それぞれ予定通りにやりとげ、無事終了しました。仕事の大変さと同時に働くことの喜びを感じることができたのではないのでしょうか。将来の自分を考える機会にもなったのではないかと思います。11月30日に、今回の職場体験の発表会を予定しています。

# 11月行事予定

- 1日(水) 定期テスト(中)  
放課後学習会(中)  
特別支援教育支援部会
- 2日(木) 定期テスト(中)  
児童生徒会
- 3日(金) **文化の日**
- 6日(月) 小中部会
- 10日(金) 室蘭科学館見学(小)  
漢字検定(中)  
校務部会 定時退勤日
- 13日(月) 小中部会
- 14日(火) 実務者会議  
特別支援教育支援部会
- 15日(水) 学力テスト(中)  
きつつきの会(小)  
職員会議
- 16日(木) 研修日
- 17日(金) 伊達市教育研究会研究大会  
定時退勤日
- 20日(月) 授業公開週間(～12月1日)  
児童生徒会  
小中部会
- 21日(火) 定例校長会  
専門家チーム会議
- 22日(水) 指導主事訪問
- 23日(木) **勤労感謝の日**
- 24日(金) ASOBIBA  
児童生徒会  
研修日 定例教頭会
- 27日(月) 小中部会
- 28日(火) 特別支援教育推進委員会  
教護会
- 30日(水) 職場見学発表会(中1)  
職場体験発表会(中2)  
研修日

