



【学校教育目標】

自ら学ぶ生徒 自ら活動する生徒 自ら鍛える生徒

【目指す学校像】

- 探究心と知的好奇心を育成し、自ら実践する学校
○情報を活用し、学び続けていく学校
○挨拶や礼儀が励行され、思いやりにあふれた学校
○生徒一人一人が活躍する学校
○地域と連携しながら教育課題の解決を図るなど、地域とともに歩む学校

【目指す授業像】

- 生徒が学びを深めたいと思う授業(個別最適な学び協働的な学び)
○基本的な言語、数量、情報等の知識・技能を習得する授業
○問題意識を育て、目標、見通し、情報収集、分析、表現する授業
○ICT(知識データベース)を計画的効果的に活用する授業

【目指す生徒像】

- 探究心をもって思考し、判断し、実践しようとする生徒
○目標や課題を設定し、情報を駆使し、自力で学びを進め、アウトプットする生徒
○感謝報恩の心を持ち、互いを尊重しようとする生徒
○心身ともに健康で体力のある生徒
○学校と地元で誇りと愛着をもつ生徒

【目指す教師像】

- 服務規律を守り、地域社会や市民から信頼される教師
○組織の一員として責任感と率先垂範と協調性をもって働く教師
○変化を前向きに受け止め、向上心を持ち、研究と修養に励む教師
○生徒一人一人の学びを最大限に引き出す教師
○生徒の主体的な学びを支援する伴走者としての能力を有する教師

Table with 4 columns: 育てたい資質・能力, 自ら学ぶ, 自ら活動, 自ら鍛える. Rows include 知識・技能, 思考力・判断力・表現力等, 学びに向かう力・人間性等.

【学校経営の重点】

質の高い学びと魅力ある教育活動の展開
~「こどもファースト」で「生徒を笑顔で帰宅」~

1 生徒・教師・家庭が信頼で結びつく安全・安心な環境づくり

- (1)教育公務員のコンプライアンスの徹底
(2)教師の働き方改革の推進
(3)魅力ある教育活動の展開
(4)地域人材の活用による教育活動の充実
◎日々の教師と生徒の触れ合う時間の確保
◎教育課程検討委員会の充実

- ◆「学校は安全で安心できる場所」の割合が100%
◆「先生方は、親身になって応じてくれる」の割合が100%
◆「あなたのよいところを認めてくれる」の全国学力・学習状況調査の割合が90%以上
◆生徒の出席日数前年比1割増

2 豊かな学級経営を基盤とした生徒の居場所づくり

- (1)ユニバーサルデザインの視点による個別の生徒理解、授業づくり、学級づくり
(2)特別な配慮や支援を要する生徒の見取りと組織的対応
(3)いじめを許さない集団の育成
(4)誰一人取り残さない多様な居場所づくり
◎ 不登校生徒への支援の充実
◎ (仮称)生徒指導対策委員会の充実

- ◆「学校が楽しい」と感じる生徒の割合が80%以上
◆長期欠席生徒への手立て 100%

3 わかる・できる・楽しい授業づくり

- (1)授業改善から授業改革への具体の推進
(2)一人一台の端末の一層の活用。効果的な活用から主体的な活用への研修の推進
(3)教師の言葉の精選(説明・指示)から生徒の活動時間の確保
◎市内共通取組事項・場面の具現化

- ◆授業をわかりやすく楽しいと感じる生徒の割合が80%以上
◆授業での教師の言葉 10%カット

4 学校力向上に関する総合実践事業の充実
~小・中の連携・一貫した教育活動の体制づくり~

- (1)伊達中校区の連携体制の強化
(2)小・中における資質・能力の共有
(3)小・中における生徒指導対策の充実
(4)小・中における特別支援教育の充実
(4)小・中における事務職員の情報共有
◎ 地域協議会の充実

- ◆地域協議会の参加 100%

具体的重点取組事項

Table with 7 columns: 1 不登校生徒への支援の充実, 2 資質・能力の向上, 3 特別支援教育の充実, 4 豊かな心の育成, 5 学校と地域の連携・協働の推進, 6 学校等段階間の連携・接続の推進, 7 働き方改革の推進.

教員の人材育成 チーム力の育成・向上

- 教職員一人一人の長所を生かせる ○新たな発想を生み出し、実行する ○丁寧な生徒理解と対応できる ○服務規律の保持ができる