

平成30年度 学校評価「教職員・保護者・生徒三者比較」結果

【評価点数】										
A (十分よくできている・とてもそう思う・とてもよく行っている) : 4点										
B (おおむねよくできている・おおむねそう思う・よく行っている) : 3点										
C (不十分である・あまりそう思わない・あまり行っていない) : 2点										
D (改善が必要である・まったくそう思わない・まったく行っていない) : 1点										
No	分類	教職員	保護者	生徒	教職員		保護者		生徒	
					100 %	92.5 %	96.7 %	今年度	昨年度比	今年度
1	教育目標	教育活動全体を通して、本校の教育目標の達成に向けた取組ができたか。	学校(教職員)は、教育活動全体を通して、学校教育目標の達成に向けた取組をしていますか。	あなたは、光陵中の教育目標を知っていますか。	3.2	0.1	3.2	0.0	3.1	0.0
2		生徒は、自己の目標達成に努め、進んで学習に取り組んでいるか。	お子様は、目標達成に努め、進んで学習に取り組んでいますか。	あなたは、自分の目標達成に向けて、進んで学習に取り組んでいますか。	2.8	0.3	2.7	0.0	2.9	0.1
3		生徒は、礼儀正しく、自分で正しい判断ができているか。	お子様は、礼儀正しく、自分で正しい判断ができているか。	あなたは、いつも礼儀正しく、何事にも正しい判断ができていますか。	3.2	0.4	2.9	0.0	2.9	0.0
4		生徒は、責任感が強く、何事にも粘り強く自己実現に向けて取り組んでいるか。	お子様は、責任感が強く、何事にも粘り強く取り組んでいますか。	あなたは、責任感が強く、何事にも粘り強く取り組んでいますか。	2.7	0.2	2.9	0.1	2.8	▲0.2
5	学習面	日々学力向上を目指した授業改善に努めることができたか。	学校(教職員)は、お子様の学力向上に努めていると思いますか。	各教科の先生は、勉強をわかるまで一生懸命教えてくれますか。	3.0	▲0.2	3.1	0.0	3.5	0.1
6		授業をわかりやすく工夫して行うことができたか。	学校(教職員)は、お子様にとってわかりやすく工夫された授業を行っていると思いますか。	各教科の先生は、わかりやすい授業をしていますか。	3.1	▲0.1	3.0	0.0	3.5	0.1
7		学校全体での学力向上を目指した取組は、そのねらいに応じた効果を上げることができたか。	学校での学力向上に向けた取組は、お子様の学力向上につながっていると思いますか。	学校で行っている学力向上オリエンテーションや学習規律の徹底、学力向上週間の取組は、あなたの学力向上につながっていると思いますか。	2.6	▲0.2	2.9	0.0	3.0	0.0
8		家庭学習の習慣化に向けた取組は、家庭学習時間の適切な確保等ねらいに応じた効果を上げることができたか。	お子様には、学習時間の適切な確保や計画的な取組など家庭学習の習慣が身に付いていますか。	あなたは、自主学習ノートへの取組や予習、復習など毎日計画的に家庭学習に取り組んでいますか。	2.3	0.0	2.5	▲0.1	2.4	0.2
9		本校のキャリア教育は、生き方を考えさせる取組になっているか。	本校の進路学習は、生き方を考えさせる取組になっていると思いますか。	学校で行う進路学習は、あなたのこれからの生き方を考える取組になっていますか。	3.0	0.1	2.9	▲0.1	3.5	0.1
10	生活面	生徒は楽しい学校生活を送っているか。	お子様は、学校に行くことが楽しいと感じていますか。	あなたは、学校へ来ることが楽しいですか。	3.2	0.1	3.2	▲0.1	3.4	0.0
11		明るく挨拶や時間を守る等、基本的な生活習慣の育成に努めているか。	お子様には、明るいあいさつや時間を守る等の基本的な生活習慣が身に付いていますか。	あなたは、明るいあいさつ、時間を守る、忘れ物をしない等、基本的な生活のリズムが身に付いていますか。	3.2	0.1	3.0	0.0	3.0	▲0.1
12		生徒の声に耳を傾け、親身になって相談に対応しているか。	学校(教職員)は、生徒の声に耳を傾け、親身になって対応していると思いますか。	先生方は、あなたの話に耳を傾け、親身になって相談ののってくれますか。	3.1	0.0	3.0	▲0.1	3.5	0.1
13		学校は、いじめや人間関係のトラブル等の指導を適切に行っているか。	学校(教職員)は、いじめや人間関係のトラブル等の指導を適切に行っていると思いますか。	学校(先生)は、いじめなどの人間関係の問題にきちんと対応してくれますか。	3.3	0.2	3.0	▲0.1	3.5	0.1
14		生徒は、部活動や体育祭、光陵祭等の行事などで満足感や達成感を感じ、成長を実感しているか。	お子様は、部活動や体育祭、光陵祭等の行事などで満足感や達成感を感じていますか。	あなたは、部活動や体育祭、光陵祭等の行事などで満足感や達成感を感じることができましたか。	3.2	0.0	3.2	▲0.2	3.6	0.0
15	服装や場に応じた言葉遣い等の指導が行き届き、習慣化を図る指導がなされているか。	お子様は、服装や場に応じた言葉遣い等が身に付いていますか。	あなたは、服装や場に応じた言葉遣い等が身に付いていますか。	3.1	0.0	3.0	▲0.1	3.2	▲0.1	
16	心の教育	命の大切さについて適切に指導しているか。	お子様は、生命を大切にす心や思いやりの心、社会・学校のルールを守る態度等、道徳性が育ってきていますか。	学校では、命の大切さや安全について教えてくれますか。	3.3	▲0.1	3.1	▲0.1	3.7	0.0
17		社会的ルールを身に付けることができるよう、道徳性を高める指導を意図的・計画的に行っているか。		あなたは、自分や他の人、いろいろな生き物の生命を、大切なものと感じていますか。また、学校・社会のルールを守っていますか。	3.2	0.0			3.5	▲0.1
18		道徳の授業で、生徒の変容がみられたか。	道徳の授業を観たり、その内容をお子様から聞いたことがありましたか。	道徳の授業は、自分自身の心の成長につながっていると思いますか。	2.9	0.0	2.4	▲0.3	3.4	▲0.1
19	連携・協力面	家庭・地域の信頼に応えるため、地域や保護者と積極的に連携を図る等、開かれた学校の推進に努めることができたか。	お子様のよりよい成長に向けて、授業参観や学校行事に参加するなど、学校との連携を深めていますか。		3.2	▲0.1	2.6	▲0.1		
20		学級通信や懇談会等を活用して、学校の情報発信に努めているか。	学級通信や学校だより等、配布物の内容を確認していますか。	学級通信や学校だより等、配布物を保護者に渡していますか。	3.3	▲0.2	3.1	0.0	3.4	0.2
21	設備備設	校内・校舎周辺が整備され、教育環境の安全が整えられているか。	校内や校舎周辺は、きれいに安全に整備されていると思いますか。	校内や校舎周辺は、きれいで安全だと思いますか。	3.2	0.0	3.3	▲0.1	3.1	0.1