

青雲

伊達市立光陵中学校 学校だより
令和6年12月25日発行 第10号

【学校教育目標】

創造：自ら考え、つねに真理を求め創造する生徒
協力：豊かな心を持ち、礼儀正しく協力し合う生徒
忍耐：心身ともに健やかで、ねばり強くやりぬく生徒
奉仕：勤労をいとわず、奉仕につとめ公共につくす生徒

【育成を目指す資質・能力】

『生徒のよさや可能性を最大限引き出すために』
知：主体的に学ぶ力
徳：自分と仲間を大切にする力
体：粘り強く挑戦する力

元気な挨拶・行事へのエネルギー

～もっている良さを伸ばし、課題を克服する3学期へ向けて～

本日で、83日の長い2学期が終了しました。光陵祭を始め、1年生の職業調べと発表、2年生の職業体験学習とまとめ発表、3年生のだて学発表会など、行事に向かう前向きな姿勢はもちろんのこと、キャリア教育、地域創生につながる社会人としての



生き方教育など、たくさんの学びを得た学期でした。

3年生のだて学発表会では星

副市長や影山教育長、そして伊達開来高校の先生からも高い評価をいただきました。また、3年生の国語、2年生の数学では他校の先生方が見に来る研究授業が行われ、道内外から多数の先生方が来校し、光陵中学校の生徒たちの挨拶の良さに感動し、わざわざお礼の手紙をくださった先生もいらっしゃいました。

一方、各学年で、授業態度や家庭学習の取組状況、休み時間の過ごし方、ふざけから発展した暴力行為など、それぞれの課題点も報告されています。

子どもたちの良さをこれからも大切にしたいと、さらに伸ばしながら、課題にみんなで取り組んで改善し、より良い光陵中学校を目指していきたいと思っております。

光陵中学校長 阿部 聖司

冬休み 読書の時間を作いませんか

脳が発達するこの時期にこそ読書を！

読書の大切さについては、多くの場面で触れられていると思いますが、冬休みに入る前のこの時期に、改めてその効果について確認したいと思います。

読書は、**脳を活性化**し、多くの効果をもたらすことが知られています。読書習慣のある子どもとない子どもを比較したとき、読書習慣のある子どもたちは脳のネットワークが発達し、脳の活動が活発になるというのです。読書習慣のある子どもほど、言語に関する脳の部位が発達しているということが、MRIの画像分析によっても明らかになっているそうです。

脳を活性化させるのに**最も効果的**なのは、文章を**毎日音読**することだそうです。特に、早読みをすることが、脳に刺激を与え、記憶力の向上にかなり効果があるそうです。これは、子どもばかりではなく、脳の発達が止まっている大人にとっても効果があることが、研究により実証されているのだそうです。

大人を対象にした実験で、800字程度の文章を4週間にわたって毎日音読したところ、記憶力のテストで成績が1.4倍に伸びたという結果が出ているというのです。読書、特に音読がどれだけ脳に良い刺激を与えるかということが、このことからわかると思います。

毎日1時間とは言いません。10分でも、20分でも、できる範囲で読書に触れさせてみませんか。できればおうちの方も一緒に家読タイムを作ってみてはいかがでしょうか。

生命・身体・心を知る

～1・2年 性の講話会～

光陵中学校では、全学年において外部講師をお招きし、「性の講話会」を実施しております。

11月13日(水)、1学年では、誕生学アドバイザーの澤田宏美氏を講師に行いました。自身の「誕生」を通じて、自尊感情を育むプログラムを行いました。

11月22日(金)、2学年では、伊達市健康推進課保健師の中澤明子氏を講師に行いました。互いに相手を理解し、それぞれの人格を尊重する心や態度を育てたいと、代表生徒によるロールプレイも行いました。



赤い羽根共同募金 「じぶんの町を良くするしくみ」



12月12日(木)、生徒会総務より「少しずつですが、多くの生徒が協力してくれました」と、募金活動で集まった3,058円が伊達市共同募金委員会へ手渡されました。



「ゆる部活」でエアロダンス

11月20日(水)、道南スコーレインストラクター坂井真理子氏を講師に、スポーツクラブ主催のゆる部活事業を活用した体育の授業を行いました。



学力向上を目指して！

○全国学力・学習状況調査 本校の結果より

第3学年生徒を対象に、4月に実施したこの調査で、教科の正答率に関しては、全国平均と比較して「国語」はやや下回る、「数学」は下回るという結果でした。

質問紙調査でも、生活のリズムである「就寝・起床・朝食」、家庭学習時間の少なさ、自ら解決しようと学習を工夫する力について課題が見られました。しかし、「人や地域の役に立ちたい」など社会や地域貢献の意識が高く、自尊感情や協働意識、幸福度の高い生徒の割合も、全国を上回っています。

学校全体として、学習内容の定着を図るようこれからも授業改善に取り組んで参ります。ご家庭におかれましても、この冬休みを活用して、じっくりと復習等に取り組めるようご指導願います。

≪1月の主な行事予定≫

- 1日(水) 元日 年始休業 学校閉庁日(部活動停止)
- 2日(木)
- 3日(金)
- 4日(土)
- 5日(日)
- 6日(月) 学校閉庁日(部活動停止)
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) 始業式 年度末反省会議 I
- 15日(水) 年度末反省会議 II **ピンクシャツデー**
- 16日(木) 3年性の講話会⑥ 函館大谷推薦入試
- 17日(金) 2年全国学力学習状況調査事前検証(理科)⑤
- 19日(日) 部活動停止
- 22日(水) 大谷室蘭第一志望入試 文教大付属推薦入試
- 23日(木) 専門委員会
- 24日(金) 中央委員会 第3回英検3次 とわの森推薦入試
- 25日(土) 札幌大谷単願入試
- 27日(月) 公立高出願状況発表
- 29日(水) 分掌会議 学年会議(定例)
- 31日(金) 漢字検定 海星学院専願入試 高等養護学校入試

1月スクールカウンセラー来校日

22日(水)

生徒本人、保護者の方も相談がありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。(25-4111)

光陵中学校の連絡先 25-4111

【冬季休業中は平日 8:00～16:30】

学校閉庁期間(12/28～1/6)の緊急時連絡先

080-8832-6781

事件・事故・不審者にあつたら

伊達警察署:22-0110

一人で悩まず相談を

○子ども相談支援センター

0120-3882-56 (24時間対応)

○24時間子供SOSダイヤル

0120-0-78310

○親子のための相談LINE →→→→→

平日(12/29～1/3を除く 9:00～17:00)



光陵中学校区健全育成連絡会

12月17日(火)、校区内の自治会長・各校PTA代表・学校関係者、青少年センター・市子育て支援課担当者が一堂に会し、子どもたちの様子を共有しました。自治会の方々が、登校時の見守り活動をされていますが、『子どもたちの挨拶』が気になると話題になりました。本校の伝統の一つ『挨拶』ですが、社会人としての基本であり、人間関係を築いていく上で基礎になる部分です。『気持ちの良い挨拶』を身に付けさせたいところです。

これからも家庭・学校を含む地域全体で子どもたちを見守り、育てていきましょう。

活躍を讃えて

北海道中学生団体対抗インドアソフトテニス大会胆振地区予選
(男子団体)

準優勝

令和6年度(2024年度)『絆づくりメッセージコンクール』～いじめやネットトラブルの根絶を目指して～

〈ことば・メッセージ 中学校の部 団体部門〉「なくそういじめ つくろう笑顔」…光陵中生徒会総務 最優秀賞