

(5) 達成度の評価一覧

章 節	事業	成果指標	目標値	計画策定時	達成状況	H29	H30	担当
「伊達市教育振興基本計画」に基づく管理及び執行状況の評価								
1.学校教育								
第1節 社会で生きる実践的な力の育成								
	1.確かな学力の向上をめざす教育の推進	授業がよくわかると答えた児童生徒の割合	小学校:国語95.0%/算数85.0% 中学校:国語95.0%/数学80.0%	小学校:国語75.0%/算数73.6% 中学校:国語72.2%/数学59.7%	小学校:国語78.0% 小学校:算数81.9% 中学校:国語80.3% 中学校:算数76.4%	B	B	指導室
	2.特別支援教育の充実	個別の教育支援計画、指導計画を策定している学校の割合	小学校:100% 中学校100%	小学校100% 中学校60%	小学校:100% 中学校:100%	A	A	指導室
	3.情報教育の充実	コンピュータ1台当たりの児童生徒数	小学校8.0人 中学校9.0人	小学校12.6人 中学校8.0人	小学校:11.2人 中学校:9.8人	B	B	指導室
	4.環境教育の推進	教科の学習以外において環境教育に取り組んでいる学校の割合	小学校100.0% 中学校50.0%	小学校70.0% 中学校14.3%	小学校:100% 中学校:100%	A	A	指導室
	5.キャリア教育の推進	「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合	小学校95.0% 中学校80.0%	小学校89.6% 中学校70.0%	小学校:89.2% 中学校:65.0%	C	C	指導室
	6.国際理解教育の充実	英語の授業における英語指導助手の派遣回数	小学校300回、中学校200回	小学校103回、中学校293回	小学校:239回、中学校:209回	B	B	学校教育係
	7.社会の変化に応じた高等学校教育の推進	市内高等学校への進学率	60.0%	54.4%	49.0%	C	C	企画総務係
第2節 豊かな心と健やかな体の育成								
	1.幼稚園教育の充実	小学校との交流活動、公開保育回数	H26年度末でさくら幼稚園閉園により 目標設定なし	5回		—	—	企画総務係
	2.豊かな心を育む教育の推進	人が困っているときは進んで助けていると答えた児童生徒の割合	小学校 80.0%、中学校 80.0%	小学校 75.0% 中学校 71.6%	小学校:85.0% 中学校:80.0%	B	A	指導室
	3.健やかな体を育てる教育の推進	スポーツをすることが好きと答えた児童生徒の割合	小学校 95.0% 中学校 95.0%	小学校 76.4%、中学校 84.6%	小学校:74.6% 中学校:56.6%	B	C	指導室
	4.体験的な学習・活動の充実	総合的な学習の時間において地域の人材や自然環境など教育資源を活かした授業の割合	小学校 40.0% 中学校 30.0%	小学校 21.4% 中学校 14.7%	小学校:38.5% 中学校:29.7%	B	B	指導室
	5.食育・健康教育の推進	朝食を毎日食べている児童生徒の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 96.5% 中学校 94.4%	小学校:96.9% 中学校:93.1%	C	C	学校教育係
	6.生徒指導・教育相談の充実	不登校児童生徒の割合	不登校児童生徒がいなくなる	小学校 0.3% 中学校 2.9%	小学校:0.3% 中学校:2.2%	B	B	指導室
		いじめにあった児童生徒の割合	いじめがなくなる	小学校 1.8% 中学校 0.5%	小学校:10.2% 中学校:0.1%			
第3節 信頼される学校づくりの推進								
	1.開かれた学校づくりの推進	学校を支援する地域組織を設置している学校の割合	小学校 100% 中学校 60.0%	小学校 40.0% 中学校 28.6%	小学校:100% 中学校:100%	A	A	指導室
		学校評議員を設置している学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 90.0% 中学校 85.7%	小学校:100% 中学校:100%			
	2.特色ある学校づくりの推進	総合的な学習の時間において地域の人材や自然環境など教育資源を活かした授業の割合	小学校 40.0% 中学校 30.0%	小学校 21.4% 中学校 14.7%	小学校:38.5% 中学校:29.7%	B	B	指導室
	3.学校間の連携・接続の推進	小中学校間での授業研究会、参観日を実施している学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 40.0% 中学校 85.7%	小学校:100% 中学校:100%	A	A	指導室
	4.教職員の資質向上	教育実践交流・研修会に参加した教員の割合	80.0%	27.6%	61.3%	B	B	指導室
第4節 安全・安心な教育環境づくりの推進								
	1.耐震化、防災機能の充実	耐震化率	小学校 75.0% 中学校 100%	小学校 40.0% 中学校 92.0%	小学校:72.0% 中学校:100.0%	B	B	企画総務係
	2.学校の安全対策の充実	スクールガードリーダーの巡回指導回数	88回	24回	88回	A	A	学校教育係
	3.少子化に対応した学校適正配置の推進	学校数	小学校 10校 中学校4校	小学校10校 中学校7校	小学校:10校、中学校:4校	A	A	学校教育係

章 節	事業	成果指標	目標値	計画策定時	達成状況	H29	H30	担当
2.社会教育								
第1節 ふるさと意識を育て地域づくりに参加する青少年教育の推進								
	1.心を育む体験活動の推進	青少年教育事業への参加者数	400人	947人	334人	B	B	青少年体育係
	2.青少年団体活動の推進	北海道などが主催する各種リーダー養成講習会及び姉妹都市・歴史友好都市シニアリーダー研修交流会参加者数	7人	6人	8人	A	A	青少年体育係
第2節 主体的な地域活動を推進するためのひとづくり・地域づくりの推進								
	1.生涯にわたる充実した学習機会の提供	市民講座・市民カレッジの受講者数	300人	308人	431人	A	A	社会教育係
	2.高齢者が健やかで豊かに学ぶ機会の創出	長生大学学生数	300人	263人	235人	B	C	社会教育係
	3.家庭・地域の教育力の向上	PTA連合会研究大会における参加人数	100人	170人	144人	A	A	社会教育係
	4.図書館機能の充実	図書館登録者数	13,000人	9,874人	15,124人	B	B	図書館
		蔵書冊数	120,000冊	115,266冊	119,809冊			
		年間貸出冊数	175,000冊	173,752冊	151,763冊			
	5.男女共同参画社会の推進	男女共同参画推進講座受講者数	45人	17人	29人	A	B	社会教育係
3.芸術文化								
第1節 個性あふれ、潤いのある地域文化の創造								
	1.芸術・文化活動の充実	芸術公演鑑賞者数	6,000人	3,594人	7,171人	B	A	社会教育係
	2.市民による創造型文化活動の推進	市民文化祭参加団体数	45団体	47団体	37団体 会員の高齢化等により市民文化祭の参加団体は減少しつつあるが、市民サークル祭については、参加団体数、来場者とも増加している。	B	B	社会教育係
第2節 芸術・文化のひとづくり・環境づくりの推進								
	1.芸術家の育成	絵画教室受講者数(画家育成コース)	20人	13人	12人	C	C	社会教育係
	2.受託美術品等の保管と有効活用	受託美術品等を一般公開する割合	30%	10%	10%未満	C	C	社会教育係
第3節 歴史と文化を活かしたまちづくりの推進								
	1.文化財の展示保管環境の整備	伊達市開拓記念館の入館者数	20,000人	8,574人	4,709人	B	C	文化財係
	2.文化財の保存と積極的活用	北黄金貝塚公園利用者数	15,000人	14,304人	12,177人 利用者の数は目標に達していないが、記念館と迎賓館を含め、文化財の積極的な活用によるイベントの実施により、文化財の価値と魅力を伝えている。	B	B	文化財係
	3.指定文化財の保護対策と指定化の推進	国指定史跡の指定件数	3件	2件	0件	C	C	文化財係
	4.広域的な文化資源の活用の推進	市民啓発イベント数	20件	19件	10件	A	C	文化財係
4.スポーツ振興								
第1節 スポーツ・レクリエーション活動の振興								
	1.スポーツ活動の促進	スポーツ教室数	20教室	16教室	22教室	A	A	青少年体育係
	2.スポーツ施設の整備・充実	スポーツ施設等のべ利用者数	400,000人	222,262人	421,762人	A	A	青少年体育係