伊達っ子ドリル　６年　単元名　憲法とわたしたちの暮らし③

名前（　　）

● 学習課題
問題にチャレンジして、平和主義についての学習をまとめよう。

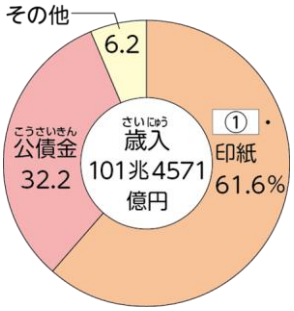
●平和主義とわたしたちの暮らしのつながりについて，次の問題に答えましょう。

(1)　（　　）にあてはまる言葉を書き入れましょう。

〈日本国憲法　第９条より〉
日本国民は，正義と秩序にたつ国際平和を心から願って，戦争や（　　）を用いることは，国々の間の争いを解決する手段としては，永久にこれを放棄する。
この目的を達するため，陸海空軍その他の（　　）はもたない。国の交戦権は認めない。

●グラフを見て，下の問題に答えましょう。

(1) グラフの①は，国民から集めたお金です。①のように，国や都道府県，区市町村が仕事をするために国民から集めるお金の名前を書きましょう。



国の予算

(2) ①の中には，年齢や収入にかかわらず，商品を買ったりサービスを受けたりした際に，その価格に上のせして支はらうものがあります。その名前を書きましょう。また、それは価格の何％支はらいますか。

，　　％

(3) 納められた①は，わたしたちの生活の中で主にどのようなことに使われているでしょう。考えられることをできるだけたくさん書きましょう。

伊達っ子ドリル　６年　単元名　憲法とわたしたちの暮らし④

名前（　　）

● 学習課題
問題にチャレンジして、国会の果たす役割についてまとめよう。

●国の政治のしくみについて，下の問題に答えましょう。

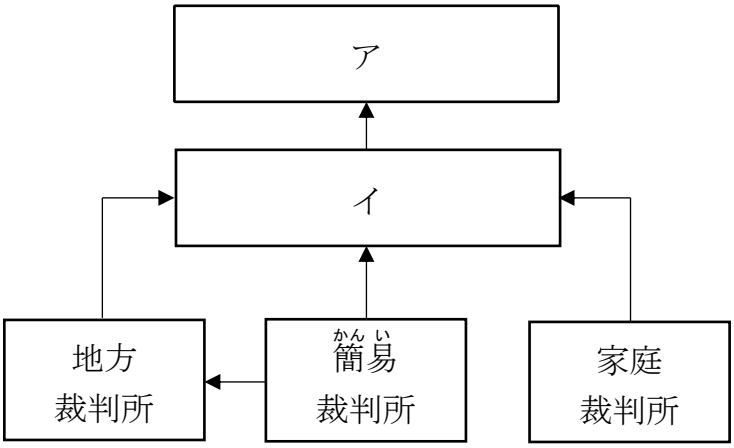
(1) 国の政治を担っている三つの機関は何ですか。

(2) 国会を構成している二つの議院は何ですか。

(3) 次の文章の（　　）にあてはまる言葉を書き入れましょう。

国会で決められた予算を使って，実際に国民の暮らしを支える仕事を行うのが（　　）です。その最高責任者が（　　）です。

(4) 下は，裁判所のしくみの図です。ア，イにあてはまる言葉を書き入れましょう。



ア

イ

(5) 次の文章の（　　）にあてはまる言葉を書き入れましょう。

国の政治を進める役割を（　　）・（　　）・（　　）に分け，それぞれの仕事を（　　）・内閣・（　　）が行っています。このしくみを，（　　）といいます。

国会・内閣・裁判所は，それぞれの役割を実行するとともに，おたがいの役割がきちんと実行できているかを（　　）役割ももっています。

国の主権者である国民の意思は，例えば（　　）で国会議員を選ぶことを通して政治に反映されています。内閣に対する（　　）の動向も，政治に影響をあたえています。